Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы детский сад №34

 Конспект

Дневной прогулки по направлению безопасность

 тема: «Наш друг светофор»

 (средняя группа)

Подготовила и провела воспитатель Шукюрова С.Г.

 г. Москва. 05.11.2011

**Цель образовательной деятельности**

Продолжать знакомить с явлениями природы; воспитывать наблюдательность, любознательность, желание познать новое, формировать обобщённое представление о признаках природных объектов и явлений, устанавливать простейшие связи между ними.

Закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и на тротуаре. Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы. Учить двигаться легко, действовать после сигнала. Развивать быстроту движений и ловкость.

**Образовательные области:** познание, безопасность, физическая культура, труд.

**Материал:** дорожные знаки, полицейский жезл, фуражка, мяч, флажки.

**1 часть. Наблюдения за проезжей частью дороги и тротуаром.**

**Ход наблюдения.**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это – шоссе.

Как река, проспект широк,

Здесь плывет машин поток.

**Воспитатель:** Дети, какие машины двигаются по шоссе?

**Дети:** Грузовые, легковые и т. д.

**Воспитатель**: Обратите внимание на то, что по шоссе двигаются много машин, и никто не мешает друг другу. Почему?

**Дети:** Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

Потом пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, крепко держать друг друга за руку.

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти запомни всегда,

Чтобы с тобой не случилось беда.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем.

 **Дидактическая игра «Да или нет»**

Осенью цветут цветы? (нет)

Осенью растут грибы? (да)

Тучки солнце закрывают? (да)

Колючий ветер прилетает? (да)

Урожай весь собирают? (да)

Птичьи стаи улетают? (да)

Часто – часто льют дожди? (да)

Достаём мы сапоги? (да)

Туманы осенью плывут? (да)

Ну а птицы гнёзда вьют? (нет)

А букашки прилетают? (нет)

Звери норки закрывают? (да)

Солнце светит очень жарко? (нет)

Можно детям загорать? (нет)

Ну а что же надо делать?

**Дети:** Куртки, шапки надевать.

**2 часть.** Сюжетно – ролевая игра: « Катания на велосипедах».

Дети катаются на велосипедах.

**Воспитатель:** ребята, вы катаетесь не по правилам. Вспомните, что бы транспорт не сталкивался на дорогах, что стоит на перекрестке?

Дети: светофор.

Воспитатель: А когда светофор сломался регулирует движение сотрудник ГБДД. Хотите поиграть?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Кто желает быть инспектором и регулировать движение? (выбирают по желанию детей, можно по очереди). Инспектору одевают фуражку и дают 3 круга (красный, желтый, зеленый).

Игра продолжается.

**Воспитатель:** А теперь мы с вами поиграем в подвижную игру «Грузовые автомобили».

Дети делятся на команды. Игроки – «грузовики» - держат в руках игрушечные автомобильные рули, ведь им нужно доставить срочный груз. На голову первых игроков кладётся мешочек с песком или солью. По сигналу воспитателя дети от стартовой линии двигаются к противоположной стене, где стоит ориентир(кегли).Его необходимо обойти и вернуться к команде, передать вторым игрокам руль и положить на голову мешочек. Побеждает команда, которая первой закончит игру.

**Воспитатель:** Ребята, пришло время нам с вами убрать участок от листвы. Давайте собрать листья в букеты, но собирать будем по цвету сигнала светофора. У светофора какие цвета?

Дети: Красный, жёлтый и зелёный.

Воспитатель: Каких по цвету листьев меньше?

Дети: Зелёных.

Воспитатель: Правильно, осенью листья желтые и красные, зеленых очень мало.Молодцы ребята, потрудились мы с вами очень хорошо.

**Воспитатель:**  А теперь мы поиграем с вами в подвижную игру «Не попадись».

Играющие располагаются вокруг шнура, выложенного на полу в форме круга. В центре круга двое водящих. По сигналу воспитателя дети прыгают на двух ногах в круг и обратно из круга по мере приближения ловишек. Игрок, которого успели «запятнять», получает штрафное очко. Через 50 секунд игра останавливается, подсчитывается проигравшие, игра повторяется с новыми водящими.

**Итог.**

**Воспитатель:** Ребята, мы сегодня с вами понаблюдали за тем, как меняется природа осенью. У нас в гостях был сотрудник ГИБДД. Мы с вами поиграли в разные игры. ( высказывания детей по поводу прогулки). Давайте вспомним, какие правила дорожного движения мы знаем.

**Дети:** Нельзя переходить улицу на красный свет, нельзя играть на проезжей части.