Государственное бюджетное образовательное учреждение города

Москвы детский сад №34

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по экологическому воспитанию

Тема: «Осенние приключения Незнайки»

(старшая группа)

Подготовила и провела воспитатель Шукюрова С.Г.

г. Москва 18.09.2012

**Цель образовательной деятельности**

Закрепить знания детей о приметах осени; вспомнить пословицы и поговорки; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к родной природе, родному краю; чувство важности и необходимости всего, что происходит в ней; учить понимать закономерность природы.

**Образовательные области:** познание, художественная литература, музыка, социализация, коммуникация.

**Предварительная работа:** Рассматривание картин с осенними пейзажами, чтение стихотворения А.К. Толстого «Осень, осыпается весь наш бедный сад».

**Активизация словаря:** Предзимье, листопад, пышная, роскошная, щедрая.

**Материалы:** осенние ветки, лесные ягоды, плоды, цветы, репродукции художников с осенними пейзажами.

**Ход образовательной деятельности**

В гости к ребятам приходит Незнайка (взрослый)

**Незнайка:** Привет, ребята! Пойдём купаться на речку! Погода сегодня замечательная! Вот будет здорово! Босиком разбежимся – и в речку. Скорей собирайтесь (дети высказывают своё мнение о том, что сейчас очень холодно и нельзя купаться).

**Воспитатель** (выслушав ребят): Постойте, а какое сейчас время года?

**Дети:** Осень.

**Незнайка:** А вот и не осень: солнце светит – раз, шубы не носим – два, листья зелёные – три. (дети спорят с Незнайкой.)

**Воспитатель:** Ребята, а какой месяц начинает осень?

**Дети**: Сентябрь.

**Воспитатель:** А после сентября?

**Дети:** Октябрь.

**Воспитатель:**  А после октября?

**Дети:** Ноябрь.

**Воспитатель:** Да, ребята, у осени своё рабочее расписание. Как у весны, только наоборот. Весенние первые месяцы холодные, а последние жаркие. А у осени наоборот, первые месяцы жаркие, а последние холодные

Воспитатель выставляет репродукции картины И.С.Остроухова «Ранняя осень».

**Рассказы детей:** Осень начинается с тёплого воздуха, но постепенно воздух охлаждается, солнце уже не так прогревает землю, особенно холодными бывают вечера и ночи.

Высоко над головой начинает желтеть, краснеть, буреть листва на деревьях. Листьям не хватает солнечного света и тёплого воздуха, они начинают менять свою окраску и вянуть. В том месте, где черешок сидит на ветке, образуется дряблый поясок – лист даже в безветренную погоду отрывается и падает на землю. Это явление называется листопад.

**Незнайка:** Всё это чепуха! Пока листопада нет, значит продолжается лето.

**Воспитатель:** Есть две осени. Одна – радостная, пышно убранная цветами, листвой, богатая урожаем. Другая – неприглядная собой, в лоскутьях. И к каждой осени у нас особая любовь. Давайте подберём много слов - определений к первой золотой осени.

**Дети:** Прекрасная, золотистая, разноцветная, пышная, роскошная, щедрая, богатая урожаем, тихая, и т.д.

**Воспитатель:** Одна из первых примет осени – жёлтые пряди листьев. Раньше всех начинает желтеть липа. По этому поводу и поговорка в народе сложена: «Мигнула липа пёстрым листом – осень позвала». «Липа увядать начала, значит и лето завяло».

**Воспитатель:** Послушайте, как красиво написал о ранней осени поэт Ф.И. Тютчев:

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора –

Весь день стоит как бы хрустальный,

И лучезарны вечера…

**Воспитатель:** Ребята, какой богатый урожай на яблоки этой

осенью. Давайте их соберем.

**Физкультминутка:** « Сбор яблок»

Ноги вместе, прямые руки вверх. Согнув ноги в коленях,

наклониться вперед, как бы подбирая с пола упавшие яблоки (выдох). Вернуться в исходное положение (вдох).

**Незнайка:** Все это чепуха! Все равно хочу на речку, купаться и загорать! Смотрите небо синее, солнце яркое!

**Воспитатель:** Не верит нам Незнайка. Ребята, какие еще явления в живой и неживой природе происходят осенью?

**Дети:** Солнце осеннее ярко светит, да не греет, вода в реке холодная. Дикие гуси и утки в дорогу собираются, а стрижи и ласточки уже улетели на юг.

**Незнайка:** Все равно еще лето! Я слышал вчера гром, как летом.

**Воспитатель:** И осенью бывает гром. Есть такая примета: гром в сентябре предвещает теплую осень. Так что ты, Незнайка, еще долго будешь радоваться с ребятами хорошей погоде.(Дети вместе с воспитателем подходят к картине и рассматривают её).

Вот уж октябрь на пороге. Октябрь – предзимье, первый суровый месяц осени, укрывает землю – когда листиком, когда снежком.

Ночью бывают заморозки. Проснувшись утром, в первый раз можно увидеть изморозь - это значит, что началась холодная осень. С этого дня всё чаще будут срываться листья с ветвей, пока не задуют сильные ветры и не сорвут весь роскошный наряд с деревьев.

**Ребёнок:**

Осень золото роняет,

Холод пташек угоняет…

До свиданья лес и луг,

Мы летим на теплый юг.

**Незнайка:** Как жалко, что лето прошло. И осень проходит.

**Воспитатель:** Наступит ноябрь, и осень сама уступит место зиме. Издревле на Руси первый день ноября считался проводами осени, началом зимы. У ноября – изо льда корона, из инея – перстенек, снегом низан поясок.Русский народ был очень наблюдательным, до нас дошло очень много пословиц ,примет и поговорок. По ним мы будем определять, какая будет осень в этом году. Ребята, расскажите Незнайке, какие вы знаете приметы, поговорки…

**1ребенок:** Поздний листопад – к суровой продолжительной зиме.

**2ребенок:** Если пузыри дождя по воде – продолжительное ненастье.

**3ребенок:** Сильный ветер во время дождя – к хорошей погоде.

**4ребенок:**Появились комары поздней осенью – к хорошей погоде.

**Воспитатель:** Такие пословицы и приметы могли сочинить очень внимательные, наблюдательные, любящие природу люди. Давайте и мы с вами будем наблюдать за природой и замечать её закономерности.

**Незнайка:** Как интересно! Ребята, я уже не хочу на речку, боюсь простудиться. Давайте отправимся в лес.

**Воспитатель:** Ребята, правильно решил Незнайка?

 **Дети:** Да!

**Воспитатель:** Давайте мы вместе с Незнайкой отправимся на прогулку и побегаем по осеннему ковру из листьев.

( Дети вместе с Незнайкой ходят по ковру, где заранее были рассыпаны осенние листья)

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Дети, чем мы занимались сегодня? Что вам запомнилось? (Ответы детей).

Давайте вспомним, какие новые слова мы узнали: Предзимье, пышная, роскошная, щедрая.