**Программное содержание:**

1. Закрепить умение детей узнавать и называть овощи и фрукты.
2. Закрепить умение у детей различать овощи и фрукты по цвету.
3. Активизировать в речи детей слова «один-много».

**Материал:** картинки с овощами, фруктами; волшебный мешочек, поднос, мольберт, игрушки (заяц, медведь), муляжи овощей и фруктов.

**Словарная работа:** проговаривание названия фруктов и овощей.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с овощами и фруктами.

**Ход занятия:**

*Воспитатель сообщает детям, что сегодня в гости к ним пришел зайка и принес волшебный мешочек с овощами и фруктами.*

* Что я достала из мешочка?
* *Огурец*. Индивидуальные ответы детей.
* А это что?
* *Морковь*. Индивидуальные ответы детей.
* А это что?
* *Картофель*. Индивидуальные ответы детей.
* А это что зайка принёс?
* *Яблоко*. Индивидуальные ответы детей.
* Давайте посмотрим, что ещё принёс зайка?
* *Лимон*. Индивидуальные ответы детей.
* И т д.

*Воспитатель раскладывает отдельно овощи и отдельно фрукты. И показывает, и называет, где овощи, а где фрукты.*

* *Помидор*, какого цвета? спрашивает воспитатель.
* *Красного*. Индивидуальные ответы детей.
* *Капуста*, какого цвета?
* *Зеленого*. Индивидуальные ответы детей.
* *Яблоко*, какого цвета?
* *Красного*. Индивидуальные ответы детей.
* *Лимон*, какого цвета?
* *Желтого*. Индивидуальные ответы детей.
* Кто ест *морковку*?
* *Зайка*. Индивидуальные ответы детей.
* Что варит мама из *картофеля*?
* *Суп*. Индивидуальные ответы детей.
* Ребята, посмотрите, медвежонок пришел, принес веселые картинки, сейчас мы их рассмотрим.
* А на картинках овощи и фрукты, на которых изображены один или много овощей и фруктов.
* Посмотрим сколько на картинке? Яблок?
* Много. Индивидуальные ответы детей.
* А сколько здесь груш?
* Одна. Индивидуальные ответы детей.
* А на этой картинке сколько помидор?
* Много. Индивидуальные ответы детей.
* Сколько на картинке овощей?
* Много. Индивидуальные ответы детей.
* А на этой картинке сколько фруктов?
* Один. Индивидуальные ответы детей.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с капустой, картофелем, бананами, морковкой и.т.д., и задаёт аналогичные вопросы по всем картинкам.*

*На тарелочке под салфеткой спрятаны нарезанные угощенья.*

* Ой, ребятки, сегодня к нам кто-то приходил, пока нас не было в детском саду, сделал нам сюрприз, принёс угощенья.
* Может лисичка не дождалась нас, убежала в другой садик к ребяткам.

*Детям даются кусочки фруктов, дети пробуют, воспитатель спрашивает, что за фрукты они съели и какой он на вкус.*