Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

 Утверждаю:

 Заведующий МБДОУ «Теремок»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р. Иванова

 **ПРОЕКТ НЕДЕЛИ**

**«ИГРЫ И ИГРУШКИ»**

 Разработала: воспитатель

 Куклычева А.С.

Килемары, 2013 г.

**Вид проекта**: групповой, творческий, информационный, игровой.

**Участники проекта:** Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Дать представление детям об игрушках. Создать праздничное настроение, привлечь детей в совместную игру со взрослыми и детьми. Развивать творческие способности детей.

**Актуальность**:

*дети:*

* проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
* овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
* возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

*родители:*

* обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**Задачи для детей:**

* развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
* овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой.
* формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

**Задачи для родителей:**

Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Задачи для педагога:**

 Развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

 **Ожидаемый результат**

**В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта:**

**дети:**

* проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
* овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
* проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
* возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

**родители:**

* обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
* повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

**Срок реализации проекта: 1 неделя (28 октября-1 ноября).**

**Этапы работы**

**I . Подготовительный этап:**

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата, подбор методической литературы.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Разработка мероприятий с детьми по недели «Игры игрушки».

**II . Основной этап реализации проекта:**

*Цель:* активное участие детей и родителей в мероприятиях «Недели игры и игрушек»; улучшение взаимопонимания между детьми в группе.

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание мероприятий*** | ***Ответственные*** |
| 1 | Наглядная агитация о проведении тематической недели «Игры и игрушек» | Ст.воспитатель |
| 2 | Анкетирование родителей «Игры моего ребенка» | Ст.воспитатель |
| 3 | Беседа с родителями о любимых игрушках своих детей | Воспитатели |
| 4 | Организация и проведение совместных мероприятий: |  |
|  | - Участие в конкурсе «Игрушка-самоделка» |  |
|  | - Участие в обогащении игровой среды в группы |  |
|  | - Участие в проводимых развлечениях  | Воспитатели  |
| 5 | Консультации, стендовая информация по теме недели | Воспитатели  |
| 6 | Фотовыставка по неделе «Игры и игрушек» | Воспитатели |
| 7 | Консультации специалистов: |  |
|  | - Игры по развитию речи для детей третьего года жизни | Учитель-логопед |
|  | - Как играть с малышами | Педагог-психолог |

**Перспективный план проведения тематической недели**

**«Игры и игрушек»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День*** | ***Непосредственно-образовательная деятельность детей*** | ***Совместная деятельность детей и взрослых*** |
| **Понедельник 28 октября** | **День любимых игрушек и сюжетно-ролевых игр** |
| КОММУНИКАЦИЯ:«Рассказывание об любимой игрушке»(Развитие речи под ред. О.С.Ушаковой зан. №2., ст.14)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:Создание игровых ситуаций;«Навстречу с любимыми игрушками»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст.70-72) | **1. Выставка «Моя любимая игрушка»** - дети рассказывают о своей любимой игрушке и как с ней играют;- игры с любимыми игрушками.**2. Чтение стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»**3. Создание игровых ситуации:**- «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать».**4. Подвижные игры** «Мой веселый звонкий мяч», «В гости к куклам», «Догони мяч» |
| **День интеллектуальных игр** |
| **Вторник 29 октября** | ПОЗНАНИЕ (ФЭМП):« Подарки от куклы Маши» (ФЭМП под ред. И.А. Помораевой ст.13)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:«На помощь Колобку»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст. 92-95) | **1.Рассматривание картин, иллюстраций («Игры детей»)****2. Настольные и дидактические игры:****-** «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».**3.Отгадывание загадок об игрушках.****4. Подвижные игры**- «Попади в круг», «Мячик и кубики», «Подбери коробку для мяча» *(игры см. в Приложении)* |
| **День русских народных игр** |
| **Среда 30 октября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО /лепка/ :«Колобок»(Занятия по изобразительной деятельности в д.с. под ред. Т.С.Комаровой ст.36)ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА /на основе русских народных игр/:«Кого встретил Колобок»(Занятия по физ.культ. с детьми 2-4 л. Г. В. Хухлаева ст.96-98) | **1. Чтение худ. литературы:**- знакомство с потешками, пестушками, прибаутками, колыбельными, использование их в режимных моментах воспитателями.**2. Знакомство с русскими народными играми, повторение ранее знакомых:**- «У медведя во бору», «Водяной», «Зайка серенький сидит»**3. Игры** с матрешками, неваляшками, пирамидками.**4. Беседа**- Какими игрушками играли бабушки и дедушки (рассматривание иллюстраций);- Дымковские игрушки. «Как с ними играли».**5. Выставка игрушек самоделок**(Рассказ детей о игрушке) |
| **День театрализованных игр** |
| **Четверг 31 октября** | ПОЗНАНИЕ: учить детей драматизировать отрывок из сказки.«Играем в сказку»(Развитие речи в разновозрастной группе д.с. В. В. Гербов астр. 30-31)МУЗЫКА:Включение в репертуар песенок – драматизаций, игр-драмматизаций, появление кукольного персонажа, обыгрывание. | **1.Обыгрывание стихотворений об игрушках** А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», «Зайка».**2. Подвижные игры с сюжетным содержанием:** «Воробушки и автомобиль», «Дождик солнце», «Самолеты», «Зайка серенький сидит».**3. Создание игровых ситуаций:** - «Больница для зверей»; - «Построим дом для зверят»;-«Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.**4. Рассказ сказки «Теремок» с помощью игрушек (резиновых), обыгрывание.** |
| **День подвижных и строительно-конструктивных игр** |
| **Пятница 1 ноября** | ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО / рисование/: «Колечки»(Занятия по изобразительной деятельности Т.Г. Комарова стр. 36).ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:Игры с сюжетным содержанием(Подвижные игры с детьми мл.дошк. возраста Е.А. Тимофеева стр. 34-41) | **1.Строительные игры»**- Построим гараж для машин;- Постройка дороги.**2. Подвижные игры на прогулке.**«Солнышко и дождик», «Воробушки», «Ровным кругом…»**3. Слушание любимых песенок. Побуждать к выполнению танцевальных движений.****4. Закрытие недели «Игры и игрушек» - итоговое мероприятие** (подвижные и шуточные игры с домовым, дискотека с любимыми игрушками, подарки для группы). |

**III. Заключительный этап.**

* Фотовыставка для родителей о проведении недели «Игры и игрушек»;
* Презентация проекта.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**«Попади в круг»**

Дети стоят в кругу на два шага от обруча. У них в руках мячики. По сигналу

Они бросают мячи в круг, берут из круга. Отмечаем детей, которые попали в

обруч.

**«Мячики и кубики»**

Разложим мячики в одну сторону кубики в другую сторону. Пробуем покатать мячик он катится, он круглый, кубик перекатывается.

Строим башню из шариков. Не получается. Они круглые. Строим из кубиков.

Смотрим у кого башня выше.

**Подбери коробку для мяча.**

Перед детьми мячи разных размеров, а внизу коробки для них. Подобрать

Правильно коробки под размер мяча. (мяч большой, маленький).