**Конспект занятия «Школа космонавтов».**

**(старшая группа)**

**Программное содержание**:

* познакомить детей с историей развития космонавтики, с созвездиями со строением солнечной системы;
* сформировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях);
* развивать поисково-исследовательскую деятельность, познавательный интерес детей, речь, мышление, воображение;
* вызвать интерес к космосу;
* активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

**Интеграция образовательных областей**: Познание, Коммуникация.

**Ход занятия**: Дети стоят в кругу.

**Воспитатель**: День сегодня не простой,

 Это в мире знает каждый

 Впервые в космос полетел

 Человек с земли отважный

 12 апреля 50 лет назад в 1961 году

 первый полет человека в космос.

А вы знаете кто этот человек? А что вы представляете, когда слышите о космосе. Зачем люди летают в космос? А какие люди могут стать космонавтами? А вы хотите стать космонавтами? Сегодня я приглашаю вас в школу космонавтов. Проходите и занимайте свои места в учебном классе. Сейчас мы с вами будем тренировать внимание и память.

Показ слайдов «О космосе».

**Воспитатель**: Как космос велик и прекрасен

 Как много загадок таит

 Но только умеющий думать

 Любые загадки решит.

Разгадывание кроссворда.

**1**.Он космос покоряет,

Ракетой управляет,

Отважный, смелый астронавт

Зовется просто … (космонавт)

**2**.Он черен, как ночь,

И звезд в нем не счесть.

Планет и созвездий

В нем множество есть.

Что же это за место,

Возникает вопрос.

И каждый ответит

Ведь это же… (космос)

**3**.Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это … (невесомость)

**4**.Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (Луна)

**5**.С земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно… (ракета)

**6**.Что за чудная машина

Смело по Луне идее? Вы ее узнали, дети?

Ну конечно… (луноход)

**7.**Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем … (спутник)

**8**.Он первый в космос полетел (Гагарин)

**9**. Планета на которой мы живем. (Земля)

**Воспитатель:** Умницы, с заданием вы справились.

А сейчас я приглашаю вас на тренировку, чтобы стать сильными и ловкими.

**Физминутка**: Мы пришли на космодром

Посмотрели мы кругом

Видим белую ракету

Высотой с огромный дом

Вышел из нее пилот

Посмотрел на звездолет

И сказал: «Привет, ребята!»

Вот и смена нам растет.

Отдохнули, вперед нас ждут интересные открытия.

**Опыты.**

На ковре в центре - изображение солнца, по краям ковра – круги с цифрами.

**Воспитатель**: Я попрошу вас назвать наш космический адрес. Галактика – Млечный путь. Солнечная система, планета Земля. Посмотрите на изображение планет. Выберите любую (дети выбирают шапочки, которые изображают планеты), назовите ее, и встаньте на ее местоположение в солнечной системе. А теперь продемонстрируйте, как каждая планета вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца одновременно.

**Воспитатель**: Ребята, а почему наша планета Земля и другие планеты не разлетаются в разные стороны? Давайте проверим наши гипотезы.

К резиновому мячу привязать нитку. Раскручивать мяч, держа нитку за один конец. **Воспитатель:** Ребята чувствуете, как мяч хочет вырваться? Но нитка не дает ему сделать это. Так работает и сила притяжения Солнца. Если перестать крутить, мяч упадет. Так почему наша земля и другие планеты не разлетаются? Что произойдет, если наша планета перестанет вращаться?

**Художественно - трудовая деятельность:** раскрашивание по воску.

**Воспитатель:** А теперь ребята у меня есть для вас сюрприз. Волшебные карточки (на них воском нарисованы созвездия). Раскрасьте карточки, что у вас получилось? Назовите созвездие.

Составить звездное небо.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята

Сегодня все старались!

Отлично занимались!

И твердо верю:

Если захотите,

Все вы, без сомненья

В космос полетите.

**Подведение итогов**.