

Образовательная область	Формы и методы работы	
1 НЕДЕЛЯ. ТЕМА: «Правила дорожные знать каждому положено»		
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Познание	1. Презентация «В мире дорожных знаков» (уточнение знаний и представлений детей о правилах дорожного движения) 2. Исследовательская деятельность (сравнение разных видов транспорта – находить сходства и различия) 3. Знакомство с основными разрешающими и запрещающими дорожными знаками. 4. Загадки о транспорте, правилах дорожного движения.
	Коммуникация	1. Рассматривание картины «Полицейский – регулировщик» из серии «Кем быть» 2. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Случай на перекрестке». 3. Свободное общение: «Зачем нужны правила дорожного движения».
	Чтение художественной литературы	1. Чтение рассказов по данной теме. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток – переход»
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация	1. Целевая прогулка «на перекресток к светофору». 2. Встреча с сотрудником ГИБДД. 3. Праздник «Веселый светофорчик»
	Игра	1. Дидактические игры "Найди такой же знак», «Красный - зеленый», «Запрещаю или предупреждаю», др. 2. Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть) 3. Сюжетно – ролевая игра: «Дорожный патруль»
	Труд	1. Труд в природе (на участке, огороде). 2. Трудовые поручения в группе. 3. Ручной труд: изготовление атрибутов к игре (права водителя, светофор)
	Безопасность	Беседа: «Улица полна неожиданностей».
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Художественное творчество	Изготовление коллективного макета «Моя улица»
	Музыка	1. Музыкальное развлечение «Праздник дорожного движения» 2. Музыкальная игра: «Мы едем, едем, едем...»