

	Здоровье	Ситуационный практикум: «Как правильно чистить зубы?»
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ</b>		1. Консультация: «Солнечные ожоги» 2. Оформление папки – передвижки «Пальчиковая гимнастика». 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей.
<b>2 НЕДЕЛЯ. ТЕМА: «Ядовитые растения»</b>		
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Познание	1.НОД «Ядовитые растения Дальнего Востока» (формирование представлений о видах ядовитых растений Дальнего Востока, яд этих растений опасен для здоровья). 2. Отгадывание загадок. 3. Рассматривание плаката, фотографий «Ядовитые растения» 4. Исследовательская деятельность (наблюдение) 5. Повторение сенсорных эталонов (цвет, форма, величина, положение в пространстве).
	Коммуникация	1. Составление предложений по сюжетным картинкам. 2. Беседа о ядовитых растениях Хабаровского края.
	Чтение художественной литературы	Рассматривание энциклопедической литературы по теме
<b>СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация	1. Целевая прогулка «Люби и знай свой край» 2. Экспериментирование «Морской бой».
	Игра	1.Дидактические игры «Распутай путаницу», «Парочки», «Разложи по группам». 2. Словесная игра: «Кто больше назовет?» 3. Сюжетно – ролевая игра: «Следопыты»
	Труд	1. Труд в природе. 2. Трудовые поручения в группе. 3. Помощь дворнику в уборке тополиного пуха.
	Безопасность	Беседа: «Что надо помнить, когда гуляешь в парке, в лесу»
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Художественное творчество	1. Час свободного творчества 2. Рассматривание картинок с изображением ядовитых растений Дальнего Востока.
	Музыка	Музыкальное (по плану музработника)
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Физкультура	1. Праздник песка 2.Комплекс утренней гимнастики «Хотим здоровыми расти» (стр. 80 Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду») 3.Подвижные и хороводные игры 4. Спортивные игры: теннис, футбол, катание на самокатах.