

	Здоровье	1.Свободное общение: «Зачем нужно следить за чистотой своего тела?» 2. Ситуация: «К кому пришел Мойдодыр?»
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ		1.Создание папки-передвижки для родителей «Лето красное» 2.Консультация: «Обучение детей наблюдательности на улице» (воспитатели) 3. Индивидуальные беседы по запросу родителей (дефектолог) 4. Привлечение родителей к участию в конкурсе «Лучший летний участок»
2 НЕДЕЛЯ. ТЕМА: «Луговые цветы»		
ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Познание	1. «Цветы» (знакомство с луговыми цветами нашего региона) 2. Исследовательская деятельность (наблюдение) 3. Презентация: «Растения Хабаровского края, занесенные в Красную книгу» 4.Повторение сенсорных эталонов (цвет, форма, величина). 5. Компьютерная игра «Веселая математика»
	Коммуникация	1. Составление сравнительных рассказов о цветах. 2. Беседа о растительном мире Хабаровского края. 3. Свободное общение: «Почему не нужно вырывать цветы?»
	Чтение художественной литературы	1. Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). 2. Чтение: В.Катаев «Цветик – семицветик» 3. Рассматривание энциклопедической литературы по теме
СОЦИАЛЬНО - ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация	1. Экскурсия в клуб «Поиск» (экологическая тропа) - знакомство с флорой Хабаровского края. 2. Экспериментирование с песком, глиной, водой
	Игра	1. Дидактические игры «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». 2. Словесная игра: «Кто больше назовет?» 3. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин цветов»
	Труд	1. Труд в природе (уход за цветами). 2. Трудовые поручения в группе. 3. Помощь дворнику в уборке тополиного пуха. 4. Ручной труд: «Цветок» в технике оригами.
	Безопасность	Беседа: «Почему нельзя рвать незнакомые цветы?».
ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Художественное творчество	1.Рисование – «Ромашка» 2. Лепка – « Колокольчики» (на барельефе) 3. Аппликация – «Букет полевых цветов»
	Музыка	Музыкальное (по плану музработника)