Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №7 «Журавушка».

Город Ртищево Саратовской области.

## «На горке»

Конспект занятия по ознакомлению дошкольников с художественной литературой

***Воспитатель***

***Бобина Т.Ю.***

*.*

***Цели.***

-Познакомить с рассказом Н.Носова «На горке»

-развивать умение понимать смысл художественного произведения; развивать воображение; умение домысливать текст, предугадывать ход событий;

-учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений; побуждать детей пояснять смысл словосочетаний: «спустя рукава», «засучив рукава», «не покладая рук», «бить баклуши»; понимать и пояснять смысл пословицы;

-обогащать представления о свойствах и качествах снега, песка; развивать логическое мышление, интерес к проведению экспериментов, умение рассуждать, делать выводы;

-воспитывать положительное отношение к труду, развивать чувство юмора.

**Предшествующая работа.**

Знакомство с народными поговорками, пословицами; рассматривание иллюстрации «Зимние развлечения», проведение экспериментов со снегом, льдом; чтение рассказов Н.Носова.

**Пособия.**

Рассказ Н.Носова «На горке»; иллюстрации к рассказу; макет горки, сделанный из снега, песок, фигурки детей из пластилина.

**Содержание занятия.**

 1 -Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Скажи по-другому». Есть такое выражение «спустя рукава». Что оно означает? Что можно сказать о человеке, который работает «спустя рукава»?А что означает выражение «не покладая рук»? Как можно сказать по другому?(Засучив рукава). Что значит «бить баклуши»? Как вы понимаете пословицу «Любишь кататься-люби и саночки возить»? (Рассуждения детей)

2-Сейчас я прочитаю вам рассказ Николая Носова «На горке».

(чтение начала рассказа, рассматривание иллюстрации)

-Как вы думаете, Котьке на самом деле нельзя было на улицу?

(продолжение чтения рассказа)

Выставляется макет горки из снега, фигурка мальчика из пластилина на коньках. Проводятся действия, соответствующие тексту.

-Почему Котька падал, не мог влезть на горку? Как вы думаете, что он придумал? (высказывание детьми предположений)

Макет горки посыпается песком.

-Сумеет мальчик скатиться с горки? Почему?

( Выставляются фигурки остальных детей, чтение диалога.)

-Догадались, как Котька будет сейчас горку чинить?

(Макет горки засыпается снегом, фигурка мальчика «скатывается» с горки)

-Почему сани, коньки по льду скользят, а по песку – не двигаются с места?(рассуждения детей, выводы).

Рассматривание иллюстрации «Катание с горки».

3-Как трудились ребята на горке?(«Непокладая рук»).- А что в это время делал Котька? (Смотрел в окно, « бил баклуши»).

-Что хотел сказать автор рассказа?( Хочешь кататься-не сиди дома, строй горку вместе с другими).

-Какая пословица подходит к рассказу? ( Любишь кататься – люби и саночки возить).