Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе «Эрудит» (реализация ФГТ)

**Январь** ТЕМА: **«Что нас окружает»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | | | I неделя | | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Тема недели | | | Из истории вещей | | Мебель | Посуда. Игрушки. | Откуда хлеб пришел. |
| Здоровье | | Утр.гимнастика | Комплекс 9 | | | Комплекс 10 | |
| Пальчиковые игры | Барабанщики с.24 Анищенкова | | Накроем на стол с 12 Диченскова | Шарики с.74 Диченскова | Ватрушки с.48Анищенкова |
| Гимн. после сна | Елочка - елочка | | | | |
| Физическая культура | | Физо | Занятие №48  Занятие №49 | | Занятие №51  Занятие №52 | Занятие №54  Занятие №55 | Занятие №57  Занятие №58 |
| Физо на улице | Занятие №50 | | Занятие №53 | Занятие №56 | Занятие №59 |
| Подв.игры | « Заяц – месяц» | | | «Тихо – громко», «Светофор» , «Запрещенное движение», «Ай, дили, дили, дили» | |
| Подвиж. игры на прогулке | «Отбей льдинку», « Зайцы и медведи», «Горелки»  «Метелица», «Найди по следу», «След в след», «Извилистая тропинка» | | | «Белые медведи», «Солнце и луна», «Положи снежок», «Попади в ворота», «Снежная королева», «Движение планет вокруг солнца», «Что растет в разных краях», «Пингвины с мячом», «Два мороза» | |
| Игр упражнения | «Кто первый» | | | «Пройди осторожно», «Попади в цель», «Тройками к финишу» | |
| Физкультурный досуг |  | |  |  | Зимние Олимпийские игры |
| Социализация | Сюжетно-ролевые игры | | «Больница» | | «Школа» | Магазин «Ткани» | «Почта» |
| Тетрализ.досуги | |  | |  |  | Инсценировка сказки «Колобок» Диченскова,119 |
| Труд | Поручения | | Дежурным готовить материал к занятиям, разложить материал по тарелочкам по кол – ву детей. Ремонт коробок из – под настольных игр. Приготовить салфетки к столу – сложить трубочкой. | | | | |
| В уголке прир. | | Поливка комнатных цветов, рыхление земли, уборка желтых листьев герани. Протереть листья фикуса, каланхое, опрыскать из пульверизатора хлорофитума, цикламена,розы. | | | | |
| На прогулке | | Почистить дорожки с помощью лопат, насыпать корм в кормушки. Уборка снега с территории участка, подмести снег со снежных построек, горки. | | | | |
| Безопасность | Ребёнок и его здоровье | | Предметы быта с.149 Чермашенцева  Чем полезен хлеб? | | | | |
| Ребёнок на улице | | Поведение на зимних каникулах, на новогодних праздниках, возле елки. Бережное отношение к хлебу, класть крошки в кормушку или в сторону под дерево. Поделиться опытом, как использовать старый хлеб. | | | | |
| Безопас.в быту | | Беседа « Детские шалости с огнем и их последствия» | | | | |
| Позна  ние | Окружающий мир | | «Путешествие к мастерам хохломы» | | «На экскурсию в Москву» | «Театры и музеи Москвы» | « Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса» |
| Опытно-экспер  деятельность | | «Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко» Свойства снега. | | | | |
| Экологические игры | | «Изучаем мир – животные», «Расставь правильно» | | | | |
| Экскурсии | | Акция « Водитель! Сохрани мне жизнь!». Изучение дорожных знаков в реальных условиях – прогулка. | | | | |
| Математика | | «Число 8. Цифра 8. Объем. Сравнение по объему» | « Объем. Сравнение по объему»  « Измерение объема» | | « Измерение объема»  « Число 9. Цифра 9» | « Число 9. Цифра 9»  « Число 9. Цифра 9» |
| Математические игры | | «Праздник в Простоквашино» | « Кубики» | | «Веселые задачи. Торопись да не ошибись» | «Цепочки», «Назови зимние месяца», «Времена года» |
| Конструктивные игры | | «Техноконструктор» | «Стол и стул», изготовление знаков из бумаги. | | Новогодние игрушки | «Сложи узор», Уникуб» |
| Коммуникация | Утренние беседы | | «Из истории вещей» Гризик с.236  Как провели зимние каникулы. | « Из истории о стуле и о столе» Гризик 229, «Мебель в доме» - Морозова с.64 | | «Предметы вокруг нас». «Посуда» Гризик | «Хлеб – всему голова»,  «О последнем месяце зимы – феврале» |
| Развитие речи | | Рассказывание на основе личного опыта «Моя любимая игрушка» | Составление рассказа по теме. Звуки ( Г), (Г) | | Пересказ рассказа « У страха глаза велики»,  Дифф – ция звуков (Г – К),(Г –К) | Придумывание продолжения и завершения рассказа « Как Миша варежку потерял»  Звук ( З) |
| Игры по развитию речи | |  | «Что вы хотите?» Ушакова,60 | | «Так бывает или нет?» Ушак. | «Кто скажет по другому? Ушак,107 |
| Словесные игры | | « Что изменилось», « Где что стоит», « Кто больше слов придумает», «Подбери слово», «Назови слова со звуком В (Ф), «Три поросенка» | | | | |
| Художественная литература | Худ.литература | | Рассказывание сказки В.И.Одоевского « Мороз Иванович» | Чтение басни «Ворона и лисица» | | Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» составление рассказов по пословицам. | У.Дисней «Три поросенка» |
| Дополнительное чтение | | Стих – е С. Есенина « Колдунья» | « Почему Саша опоздал в школу» | |  | Загадки о дорожных знаках |
| Заучивание наизусть | |  | Призывы – обращения к водителям. | |  | Зауч.стих. С. Есенина « Береза» Творч. рассказывание |
| Художественное творчество | Рисование | | « Баба яга и леший» сюжетное по замыслу | По мотивам городской росписи «Кони – птицы», Новое искусство – графика. | | Декоративное «Нарядный индюк», Помотивам гжели «Пир на весь мир» | «Русская нарядная одежда», «Жостовские цветы» |
| Лепка | |  | «Бабушкины сказки» сюжетная по мотивам народных сказок | | «Нарядный индюк» декоративное по мотивам народной пластики. |  |
| Аппликация | | «Избушка на курьих ножках» по замыслу |  | |  | « Перо жар - птицы» с элементами рисования и письма |
| Музыка | Муз-дид. игры | | «Подбери музыку» м. Кабалевского | | | | |
| Музыкальные досуги | |  |  | | «Удивительный концерт» |  |
| Хоровод. игры | | «Вот уж зимушка проходит» р.н.п. | | | | |
| Итогов. мероп. | | «Прощай старый | Новый Год!», Акция | | «Водитель! | Сохрани мне жизнь!» |
|  | | |  | | | | |