Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе «Эрудит» (реализация ФГТ)

**Январь** ТЕМА: **«Что нас окружает»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательныеобласти | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | Из истории вещей  | Мебель  | Посуда. Игрушки. | Откуда хлеб пришел. |
| Здоровье  | Утр.гимнастика |  Комплекс 9 |  Комплекс 10 |
| Пальчиковые игры |  Барабанщики с.24 Анищенкова  |  Накроем на стол с 12 Диченскова  |  Шарики с.74 Диченскова | Ватрушки с.48Анищенкова  |
| Гимн. после сна |  Елочка - елочка |
| Физическая культура | Физо  | Занятие №48Занятие №49 | Занятие №51Занятие №52 | Занятие №54Занятие №55 | Занятие №57Занятие №58 |
| Физо на улице | Занятие №50  | Занятие №53  | Занятие №56  | Занятие №59 |
| Подв.игры | « Заяц – месяц»  | «Тихо – громко», «Светофор» , «Запрещенное движение», «Ай, дили, дили, дили»  |
| Подвиж. игры на прогулке |  «Отбей льдинку», « Зайцы и медведи», «Горелки»«Метелица», «Найди по следу», «След в след», «Извилистая тропинка» | «Белые медведи», «Солнце и луна», «Положи снежок», «Попади в ворота», «Снежная королева», «Движение планет вокруг солнца», «Что растет в разных краях», «Пингвины с мячом», «Два мороза» |
| Игр упражнения |  «Кто первый» | «Пройди осторожно», «Попади в цель», «Тройками к финишу» |
| Физкультурный досуг |  |  |   | Зимние Олимпийские игры |
| Социализация  | Сюжетно-ролевые игры | «Больница» | «Школа»  | Магазин «Ткани»  | «Почта»  |
| Тетрализ.досуги |   |  |  | Инсценировка сказки «Колобок» Диченскова,119 |
| Труд  | Поручения  | Дежурным готовить материал к занятиям, разложить материал по тарелочкам по кол – ву детей. Ремонт коробок из – под настольных игр. Приготовить салфетки к столу – сложить трубочкой. |
| В уголке прир. | Поливка комнатных цветов, рыхление земли, уборка желтых листьев герани. Протереть листья фикуса, каланхое, опрыскать из пульверизатора хлорофитума, цикламена,розы.  |
| На прогулке |  Почистить дорожки с помощью лопат, насыпать корм в кормушки. Уборка снега с территории участка, подмести снег со снежных построек, горки. |
| Безопасность | Ребёнок и его здоровье | Предметы быта с.149 ЧермашенцеваЧем полезен хлеб? |
| Ребёнок на улице | Поведение на зимних каникулах, на новогодних праздниках, возле елки. Бережное отношение к хлебу, класть крошки в кормушку или в сторону под дерево. Поделиться опытом, как использовать старый хлеб. |
| Безопас.в быту | Беседа « Детские шалости с огнем и их последствия» |
| Познание | Окружающий мир | «Путешествие к мастерам хохломы»  | «На экскурсию в Москву»   | «Театры и музеи Москвы» | « Были дебри да леса, стали в дебрях чудеса»   |
| Опытно-экспердеятельность | «Рада скатерть хлебушку, он на ней, как солнышко» Свойства снега. |
| Экологические игры | «Изучаем мир – животные», «Расставь правильно» |
| Экскурсии  | Акция « Водитель! Сохрани мне жизнь!». Изучение дорожных знаков в реальных условиях – прогулка. |
| Математика | «Число 8. Цифра 8. Объем. Сравнение по объему» | « Объем. Сравнение по объему»« Измерение объема» | « Измерение объема»« Число 9. Цифра 9»  |  « Число 9. Цифра 9»« Число 9. Цифра 9»  |
| Математические игры  | «Праздник в Простоквашино»  | « Кубики»  | «Веселые задачи. Торопись да не ошибись»  | «Цепочки», «Назови зимние месяца», «Времена года»  |
| Конструктивные игры |  «Техноконструктор» | «Стол и стул», изготовление знаков из бумаги.  |  Новогодние игрушки | «Сложи узор», Уникуб»  |
| Коммуникация  | Утренние беседы | «Из истории вещей» Гризик с.236Как провели зимние каникулы.  | « Из истории о стуле и о столе» Гризик 229, «Мебель в доме» - Морозова с.64 | «Предметы вокруг нас». «Посуда» Гризик | «Хлеб – всему голова», «О последнем месяце зимы – феврале»  |
| Развитие речи | Рассказывание на основе личного опыта «Моя любимая игрушка»  | Составление рассказа по теме. Звуки ( Г), (Г) | Пересказ рассказа « У страха глаза велики»,Дифф – ция звуков (Г – К),(Г –К) | Придумывание продолжения и завершения рассказа « Как Миша варежку потерял» Звук ( З) |
| Игры по развитию речи |   | «Что вы хотите?» Ушакова,60  |  «Так бывает или нет?» Ушак.   | «Кто скажет по другому? Ушак,107  |
| Словесные игры | « Что изменилось», « Где что стоит», « Кто больше слов придумает», «Подбери слово», «Назови слова со звуком В (Ф), «Три поросенка» |
| Художественная литература | Худ.литература | Рассказывание сказки В.И.Одоевского « Мороз Иванович» | Чтение басни «Ворона и лисица» | Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» составление рассказов по пословицам. | У.Дисней «Три поросенка» |
| Дополнительное чтение | Стих – е С. Есенина « Колдунья»  | « Почему Саша опоздал в школу» |  | Загадки о дорожных знаках  |
| Заучивание наизусть |    | Призывы – обращения к водителям.  |   | Зауч.стих. С. Есенина « Береза» Творч. рассказывание |
| Художественное творчество | Рисование | « Баба яга и леший» сюжетное по замыслу  | По мотивам городской росписи «Кони – птицы», Новое искусство – графика.  | Декоративное «Нарядный индюк», Помотивам гжели «Пир на весь мир»  | «Русская нарядная одежда», «Жостовские цветы»  |
| Лепка |    | «Бабушкины сказки» сюжетная по мотивам народных сказок | «Нарядный индюк» декоративное по мотивам народной пластики.   |   |
| Аппликация | «Избушка на курьих ножках» по замыслу |   |  | « Перо жар - птицы» с элементами рисования и письма  |
| Музыка  | Муз-дид. игры | «Подбери музыку» м. Кабалевского  |
| Музыкальные досуги |  |    | «Удивительный концерт» |  |
| Хоровод. игры | «Вот уж зимушка проходит» р.н.п.  |
|  Итогов. мероп. | «Прощай старый  |  Новый Год!», Акция  | «Водитель!  | Сохрани мне жизнь!» |
|   |   |