Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №63«Калинка» пгт. Нижняя Мактама»

 Акция

« Водитель! Сохрани мне жизнь!»

с детьми подготовительной группы

«Эрудит»

Разработала и провела:

 воспитатель

Фатхутдинова Ф.Т.

г. Альметьевск, 2013г

**Дата проведения:**  22.01.2013г.

**Место проведения:**  за территорией д/с, дети стоят на тротуаре, около проезжей части.

**Количество участников:** 10 детей, воспитатель, сотрудники, родители, инспектор ГИБДД, инспектор по пропаганде.

**Инвентарь и оборудование:**  плакаты – лозунги «Водитель! Сохрани мне жизнь!», «Водители, Вы ведь тоже родители!», « Водители! Будьте осторожны. Дома Вас ждет семья», флажки с призывом.

**Задачи:** расширить знания о правилах безопасного поведения на ули­це на основе проведения акции.

**Планируемые результаты:**

• *интегративное качество «Любознательный, активный»:* проявляют интерес к информации, получаемой в процессе об­щения; в случаях затруднений обращаются за помощью к взрослому, принимают живое, заин­тересованное участие в акции;

• *интегративное качество «Овладевший средствами обще­ния и способами взаимодействия со взрослыми и сверстника­ми»:* проявляют умение поддерживать беседу, высказывают свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товари­ща, владеют конструктивными способами взаимодействия;

• *интегративное качество «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные и общепринятые нормы и правила поведения»:* соблюдают правила безопасного поведения на улице (дорожные правила);

• *интегративное качество «Способный решать интеллек­туальные и личностные задачи, адекватные возрасту»:* могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы дея­тельности для решения задач, поставленных взрослыми, спо­собны предложить собственный замысел и воплотить его в ри­сунке, аппликации;

• *интегративное качество «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»:* способны удерживать впамяти при выполнении действий несложное условие, сосре­доточенно действовать в течение 15-25 минут, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

• *интегративное качество «Овладевший необходимыми уме­ниями и навыками в рамках образовательной области «Безопас­ность»:*соблюдают правила поведения на улице, правила до­рожного движения, понимают значения сигналов светофора, уз­нают и называют дорожные знаки «Пешеходный переход», различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «зебра»;

• *интегративное качество «Овладевший необходимыми уме­ниями и навыками в рамках образовательной области* ***«Комму­никация»:*** могут участвовать в беседе.

**Форма проведения:**  акция

**Ход**

Воспитатель: Ребята, когда вы приходите в детский сад, вы становитесь воспитанниками детского сада. Дома, для своих родителей, вы - дети. А попав на улицу, вы становитесь пеше­ходами. Вот и сейчас, когда мы с вами идем по улице, мы - пе­шеходы. На улице все - и взрослые, и пожилые люди, и дети - пешеходы.А чтобы не мешать транспорту и друг другу, пеше­ходы должны соблюдать правила безопасного поведения. Эти правила дорожного движения нам знакомы, мы изучали их в группе, играли в дидактические игры «Дорожные знаки», «Прогулка по городу», а сейчас давайте их вспомним.

- Как называется часть дороги, по которой движется транс­порт?

Дети: проезжая часть дороги.

Воспитатель. Как называется часть дороги, по которой идем мы с вами - пешеходы?

Дети. Тротуар.

Воспитатель. Идти по тротуару нужно только по правой стороне.

Дети вместе с воспитателем идут к проезжей части. Около проезжей части стоит патрульная машина инспектора ГИБДД.

Вот патрульная машина

От полиции она

За порядком, за движеньем

Проследить она должна.

Детей встречает инспектор ГИБДД: Приветствую вас, ребята! Рад видеть вас. На своем посту я слежу, чтобы на проезжей части соблюдались правила дорожного движения. Нарушителей на дороге хватает, так что работы у меня много.

Воспитатель и дети просят помочь провести акцию «Водитель! Сохрани мне жизнь!»

Инспектор останавливает водителей, водители подходят к детям. Дети обращаются к водителям и дарят флажки с призывом.

*Ребенок:* Уважаемый водитель! Я Вас прошу, чтобы вы соблюдали правила дорожного движения. Пожалуйста, не сбивайте нас, пропускайте! Не ездите на большой скорости. Берегите нас, ведь все мы – ваши дети!

*Ребенок:* Дорогой водитель! Не забывайте пристегнуться ремнем безопасности и проследите за тем, чтобы все пассажиры были пристегнуты. Не нарушай правила дорожного движения!

*Ребенок:* Уважаемый водитель! Уступайте дорогу пешеходам. Не выезжай на встречную полосу движения. Во время движения не разговаривайте по мобильному телефону.

*Ребенок:* Дорогой водитель! Подъезжая к детским учреждениям, сбавьте скорость и убедитесь, что на дороге нет детей.

*Ребенок:* Уважаемый водитель! Предупреждающий знак « Пешеходный переход» предупреждает, чтобы Вы успели сбавить скорость автомобиля и пропустили пешеходов. Помните, Вас и меня ждут дома родные и близкие!

*Ребенок:* Водитель – очень важная профессия. Главное в этой профессии – внимательность. Водитель несет ответственность за жизнь пассажиров. За рулем он должен быть всегда в трезвом состоянии.

*Ребенок:* Дорогой водитель! Помните о нас, о маленьких пешеходах, наших братишках и сестренках. Я хочу, чтобы все мы оставались живы и здоровы.

*Ребенок:* Уважаемый водитель! Мы, как и Вы, тоже участники дорожного движения, мы только учимся правилам поведения на дороге. Часто спешим, ведь мы надеемся и доверяем Вашему опыту мудрости и осторожности. Верим, что Вы любите и бережете нас. Пусть знания, терпение и удача всегда будут с Вами.

*Ребенок:* Уважаемый водитель! Дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле. Обязательно пользуйтесь детскими креслами!

*Ребенок:* Как водитель или пассажир Вы являетесь для детей примером, поэтому не будьте агрессивны к другим участникам дорожного движения. Будьте взаимовежливы!

Дети благодарят инспектора ГИБДД. Инспектор прощается с детьми и призывает соблюдать правила безопасного поведения на улице.