ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

«КНИЖКИНЫ ИМЕНИНЫ»

Цели:

- Дать положительный эмоциональный заряд;

- Развивать творческие способности;

- Развивать интонационную выразительность голоса.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Воспитатель. В нашей группе сегодня особый и радостный день – Книжкины именины.

Как солнечный луч,

Как чудесная сказка,

Пусть жизнь твоя, Книжка,

Будет прекрасна!

Воспитатель. У нас сегодня праздник,

У книжки именины.

Давайте же сыграем,

С Книжкой в «Каравай».

ХОРОВОДНАЯ ИГРА «КАРАВАЙ»

Книжка.

- Ребята, вы любите слушать сказки, рассказывать стихи?

Дети.

- Да!

Книжка.

- У меня много сказок и стихов. Особенно я люблю стихи про игрушки, которые написала детская писательница А.Барто.

Воспитатель.

- Книжка, наши дети знают стихи про игрушки и сейчас тебе их расскажут. (Дети читают стихи из цикла «Игрушки» А.Барто).

*Дети дарят игрушки Книжке. Книжка благодарит детей за подарки.* Воспитатель.

- А сейчас Книжка дети споют для тебя песенку крокодила Гены. (*из мультфильма «Чебурашка» сл. А. Тимофеевского.)*

Книжка.

- Спасибо дети за песенку, замечательная песенка. Дети, а сказок вы много знаете?

Дети – Да!

Книжка.

- Я хочу поиграть с вами в игру «Узнай и назови». Я буду показывать картинку, а вы будете называть мне, из какой сказки эта картинка.

*Книжка показывает картинки, дети называют сказку.*

Книжка.

- Молодцы дети. И сказок то вы много знаете, а вот мне скажите, вы умеете играть в сказки?

Дети. – Да!

Воспитатель.

- Книжка сейчас дети покажут тебе сказку «Курочка Ряба, а ты садись и посмотри.

*(Стоит столик, на столике стоят чашки для чая, печка, сковорода, самовар, за столиком сидят дед и баба, пьют чай.)*

Воспитатель.

- Жили были дедушка да бабушка, чай пили не тужили. И жила с ними курочка Ряба, яйца им несла.

Курочка Ряба.

-Ко – ко – ко, ко – ко –ко. Дедушка, бабушка, я снесла вам яйцо, не простое, а золотое, вкусное такое, вот.*(Подаёт яйцо золотое бабушке.)*

Дедушка с бабушкой.

- Спасибо курочка Ряба за золотое яичко.

Дедушка.

- Вкусное наверно яичко, давай бабка его попробуем.

Бабушка.

-Давай попробуем. Дед разбей его *(ставит сковороду на печку).*

*(Дед пытается разбить яйцо, у него не получается. Дед отдаёт яйцо бабке. Бабка пытается разбить. Не получается.)*

Воспитатель. - *Бежала мышка, махнула хвостиком, упало яичко на пол. Вдруг откуда ни возьмись , бежит кот - котище, длинные усища. Наступил кот- котище лапой на яичко, оно и раздавилось. Дед с бабкой ругаются на кота – котища, а* курочка Ряба *их успокаивает.*

Курочка Ряба.

- Ко – ко – ко, ко – ко – ко, не огорчайтесь дедушка и бабушка. Я снесла вам яичко другое, не золотое, а простое. Вот возьмите.

Бабушка.

- спасибо курочка Ряба. Давай дед разобьём его и пожарим на сковороде, да именинницу нашу Книжку угостим.

*(Бабушка «жарит» яичко в сковороде на печке. Угощают именинницу, Книжка пробует и благодарит дедушку с бабушкой.)*

Книжка.

- Спасибо бабушка. Вкусное яичко снесла курочка Ряба. Есть в моей книжке сказка про курочку Рябу, но такую сказку я услышала и увидела в первый раз. Мне она очень понравилась, но скажите мне, в какой книжке вы её прочитали? Я тоже хочу такую книжку?

Воспитатель.

- Книжка, эту сказку сочинили сами дети, поэтому в книжке твоей этой сказки нет. Дети рады, что их сказка тебе понравилась.

- Дети в нашем саду поспела сладкая малинка. Берите кузовки и пойдём для нашей именинницы малинки наберём.

ХОРОВОД «ПО МАЛИНУ В САД ПОЙДЁМ».

Воспитатель.

- Книжка, дети в подарок набрали тебе кузовок полный ягодки малинки. Она вкусная, полезная и сладкая. Дети тебе всегда рады. Они любят твои сказки. Приходи к нам почаще.

*Книжка благодарит детей за подарок, прощается с ребятами и дарит им книжку русских народных сказок.*

Автор разработки воспитатель средней группы Семилетова Г.Д.

-

-