Муниципальное дошкольное образовательное учереждение

«Центр развития ребёнка-детский сад №17 «Ладушки»

Г. Вольска Саратовской области»

Конкурс « Призвание - воспитатель»

Номинация конкурса

«Давайте познакомимся»

Воспитатель: Сапогова Виктория Витальевна

Анкета заявка на участие в муниципальном конкурсе

Творческих проектов «призвание-воспитатель»

|  |  |
| --- | --- |
| вопрос |  |
| 1 Образовательное учреждение | МДОУ «ЦРР-д/с№17 «Ладушки» |
| 2 Тип проектной деятельности: творческий, исследовательский или нормативный проект |  |
| 3 Номинация конкурса | «Давайте познакомимся» |
| 4Форма предоставление творческого проекта( литературный, художественный, конструктивный проект) | Литературный |
| 5.Возростная категория детей |  |
| 6.Индивидуальный или коллективный проект | Коллективный проект |
| 7.Детский или детско-родительский проект | Детско-родительский проект |
| 8.Ф.И.О.(полностью) автора (авторов) творческого проекта (с указанием возраста)проекта | Сапогова виктория Витальевна  33 года |
| 9.Наличие мультимедийной презентации, текст описания проекта. |  |
| 10. Основная идея творческого проекта | Адаптация детей в ДОУ |

***Поект «Моя любимая игрушка»***

***Технологическая карта проекта***

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Моя любимая игрушка» |
| Тип |  |
| Вид | Творческо-практический |
| Основное направление |  |
| Срок реализации |  |
| Организатор  Куратор |  |
| Целевая группа |  |
| Основание для разработки проекта  Проблема |  |
| Цель |  |
| Задачи |  |
| Ожидаемый результать |  |

***Гипотеза:***

***Актуальность проблемы:***

В дошкольном возрасте большую часть своего времени дети проводят в игре. Игрушки способны забавлять ребенка, успокаивать, отвлекать от проблем. Основное назначение игрушек – всестороннее развитие ребенка (его органов чувств, двигательных навыков, пространственного мышления, воображения, способности конструировать, формирование личного отношения к окружающей действительности и др.) Часто воспитанники приносят любимые игрушки из дома, периодически возникают ситуации, когда дети ломают, разбрасывают их; на прогулке перекидывают через забор, под веранду, или просто забывают после игры, не видя в этом ничего плохого. То есть у современных детей преобладает небрежное отношение к игрушкам. Участие воспитанников в проекте позволит сформировать осознанное, бережное отношение к игрушкам.

***Этапы работы***

Начальный

Определение проблемы,

Выбор группы участников,

Определение сроков

Разработка работы достижения цели:

Обсуждение планов с родителями,

Составление плана схемы

Планирование

Составление плана работы с детьми в разных видах деятельности детей в детском саду и дома

Выполнение

Совместная работа над проектом

Детей

Воспитателя

Родителей

Презентация проекта

Оформление выставки…….

Представление проекта

План-схема проекта

Дети

Дом детский сад

Родители воспитатель

Сотрудники

План реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Виды деятельности | участники |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Оо «Познание» формирование целостности картины мира  ОО «чтение художественной литературы  ОО Здоровье  ОО Музыка  Оо «Художественное творчество  ОО Безопасность  ОО Социлизация | Воспитатель и дети |
| Предметно-развивающая среда |  |  |
| Работа с родителями |  |  |

***Схема осуществления проекта***

***по основным видам деятельности***:

 Ребенок и окружающий мир

* **Занятия:**

1. «Чудо-чудное,диво –дивное(игрушки мамы и папы)
2. Театральная игрушка

Игровая  деятельность

* Подвижные игры «Найди меня», «Найди и промолчи»
* Сюжетные игры «В магазине игрушек. «Подарок для друга »,

Художественное творчество

**Рисование**

* «Никакой На свете зверь не ворвется в эту дверь»
* «Кисонька»
* «Зайка серенький»

**Аппликация**:

* «Цыпленок»
* «Дом для семьи цыпленка.»
* «Чебурашка дружочек»

**Лепка:**

* «Гусеница»
* «уточка»
* «»
* «Котёнок»

**Пи иПД**

* «Грузовой транспорт»
* «Заяц»

**совместное творчество детей и родителей:**

* Выставка игрушек моего детства и детства родителей «Моя любимая игрушка»
* Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»
* «Разучивание стихов про любимые игрушки»

Центр музыкального развития:

**Музыкальные занятия**

* Разучивание песенки «Прятки с игрушками».

Игра « Моя игрушка».

**Развлечения:**

* Театр БИ БА БО « Маша и медведь»
* Настольный театр «Репка»

**Драматизация:**

* «Теремок»

Презентация проекта «Игрушка моего детства»

**Ход мероприятия**

**Воспитатель**

Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы пришли в детский сад с любимой игрушкой. Ребята, вы все очень любите играть. Вы играете в игры подвижные, где нужно много и быстро бегать: играете в игры настольные, но ещё есть и любимые игрушки, которые вы сегодня принесли сюда. Мы просили принести Ваши любимые игрушки.

Я вижу вы молодцы!

Давайте посмотрим на них.

( Под музыку дети показывают свои игрушки)

Я вижу здесь у нас самые разные игрушки: и куклы, и машинки, и мягкие зверушки.

**Воспитатель**

1. Из чего у нас игрушки  
Куклы, мишки и хлопушки?  
Из искусственного меха,  
Ткани и резины,

2. Из пластмассы и металла,  
Дерева и глины.  
Из таланта и терпенья,  
Из народного уменья.

1. Не пекари, сапожники,  
А мастера-художники  
Игрушки создавали,  
Лепили, рисовали.

2 Яркие, нарядные-  
Игрушкам очень рады мы.  
Вот петрушка в колпачке,  
В ярко-синем кушачке,  
В розовых сапожках,  
А в руках гармошка.

1. Кукла Нина, как Мальвина,  
С голубыми волосами,  
Бирюзовыми глазами,  
А на ножках новые  
Туфельки бордовые.

2. Вот пушистый белый зайка,  
Из чего он? Угадай-ка!  
Он из меха и из ваты.   
Зайку любят все ребята.

**Воспитатель**

А сейчас давайте вспомним какие мы знаем сказки с героями-куклами.

( дети называют )

Пришло время поиграть.

***Игра "Найди меня***"

. От каждой команды приглашаются по пять человек со своими игрушками.

Вы должны запомнить у кого из ребят какая игрушка. Затем посадим игрушки отдохнуть, а сами погуляем. (дети делают два круга под весёлую музыку). Теперь каждый из вас берет одну игрушку другой команды и отдает её хозяину. Какая команда вернее всех выполнит задание, та команда и будет победителем.

***Обыгрывание игрушек***

*(поросёнок, курица,)*

**Поросенок**   
Полосатые котята   
Ползают, пищат.   
Любит, любит наша Тата   
Маленьких котят.   
Но всего милее Татеньке   
Не котёнок полосатенький,   
Не утёнок,   
Не цыплёнок,   
А курносый поросёнок

**Курица(курица)**   
Курица-красавица у меня жила.   
Ах, какая умная курица была!   
Шила мне кафтаны, шила сапоги,   
Сладкие, румяные пекла мне пироги.   
А когда управится, сядет у ворот —   
Сказочку расскажет, песенку споёт

***Сказка о глупом мышонке***

(утка,поросенок,кошка,лошадь,жаба,мышонок,мама мышь,курица,щука)

Пела ночью мышка в норке:   
- Спи, мышонок, замолчи!   
Дам тебе я хлебной корки   
И огарочек свечи.   
Отвечает ей мышонок:   
- Голосок твой слишком тонок.   
Лучше, мама, не пищи,   
Ты мне няньку поищи!   
Побежала мышка-мать,   
Стала утку в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя утка,   
Hашу детку покачать.   
Стала петь мышонку утка:   
- Га-га-га, усни, малютка!   
После дождика в саду   
Червяка тебе найду.   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Hет, твой голос нехорош.   
Слишком громко ты поешь!   
Побежала мышка-мать,   
Стала жабу в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя жаба,   
Hашу детку покачать.   
Стала жаба важно квакать:   
- Ква-ква-ква, не надо плакать!   
Спи, мышонок, до утра,   
Дам тебе я комара.   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Hет, твой голос нехорош.   
Очень скучно ты поешь!   
Побежала мышка-мать,   
Тетю лошадь в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя лошадь,   
Hашу детку покачать.   
- И-го-го! - поет лошадка.-   
Спи, мышонок, сладко-сладко,   
Повернись на правый бок,   
Дам овса тебе мешок!   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Hет, твой голос нехорош.   
Очень страшно ты поешь!   
Побежала мышка-мать,   
Стала свинку в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя свинка,   
Hашу детку покачать.   
Стала свинка хрипло хрюкать,   
Hепослушного баюкать:   
- Баю-баюшки, хрю-хрю.   
Успокойся, говорю.   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Hет, твой голос нехорош.   
Очень грубо ты поешь!   
Стала думать мышка-мать:   
Надо курицу позвать.   
- Приходи к нам, тетя клуша,   
Нашу детку покачать.   
Закудахтала наседка:   
- Куд-куда! Не бойся, детка!   
Забирайся под крыло:   
Там и тихо, и тепло.   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Нет, твой голос не хорош.   
Этак вовсе не уснешь!   
Побежала мышка-мать,   
Стала щуку в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя щука,   
Hашу детку покачать.   
Стала петь мышонку щука -   
Hе услышал он ни звука:   
Разевает щука рот,   
А не слышно, что поет...   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Hет, твой голос нехорош.   
Слишком тихо ты поешь!   
Побежала мышка-мать,   
Стала кошку в няньки звать:   
- Приходи к нам, тетя кошка,   
Hашу детку покачать.   
Стала петь мышонку кошка:   
- Мяу-мяу, спи, мой крошка!   
Мяу-мяу, ляжем спать,   
Мяу-мяу, на кровать.   
Глупый маленький мышонок   
Отвечает ей спросонок:   
- Голосок твой так хорош -   
Очень сладко ты поешь!   
Прибежала мышка-мать,   
Поглядела на кровать,   
Ищет глупого мышонка,   
А мышонка не видать...

***Где обедал, воробей?***

(воробей,лев,лиса,морж,слон,носорог

- Где обедал, воробей?   
- В зоопарке у зверей.   
Пообедал я сперва   
За решеткою у льва.   
Подкрепился у лисицы,   
У моржа попил водицы.   
Ел морковку у слона,   
С журавлем поел пшена.   
Погостил у нoсорога,   
Отрубей поел немного.   
Побывал я на пиру   
У хвостатых кенгуру.   
Был на праздничном обеде   
У мохнатого медведя.   
А зубатый крокодил   
Чуть меня не проглотил

**Воспитатель**

Игрушка – это часть культуры народа. Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушки. Поэтому мастера-игрушечники вкладывали в образ игрушки всю свою фантазию, выдумку и изобретательность. Вносили своим искусством в повседневную жизнь поэтичность и красоту. Никто не думал, что это искусство: оно создавалось для себя и незаметно существовало рядом с человеком с его рождения и до смерти. Спустя много лет осознали, какие богатства и тайны накопила народная культура в течение многих столетий.

Настоящая народная игрушка всегда добрая, красивая, приносящая радость, веселье, счастье.

Мы сегодня заглянули в мир игрушки

Народная пословица гласит: “Хорошая работа два века живёт”. А мы можем добавить: “Живёт и того больше, когда её хранят и берегут,Ребята берегите свои игрушки, играйте в них ,растите с ними,и пусть в ваши игрушки тоже поиграют ваши дети как и вы играете в игрушки из детства родителей.

 И в заключении предлагаем поиграть в прятки  с игрушками.

**Песня –игра « Прятки с игрушками**»