МБДОУ детский сад № 14 “Светлячок”

 Подготовила: воспитатель

 старшей группы

 Гостенина О.Н.

Королев 2013

**Цель**: познакомить детей с доспехами и оружием богатырей, с их назначением.

**Задачи:**

* *Образовательные:*

- дать представление о доспехах и оружии богатыря;

 - познакомить со значение новых слов.

* *Развивающие:*

- Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать суждения, оценки;

- Развивать эстетические чувства, мышление, память, воображение.

* *Воспитательные:*

- Воспитывать чувство патриотизма и любви к родине,

 - настойчивость, стремление к выполнению правильного и точного изображения,

 - аккуратность в работе с пластилином,

 - самоконтроль на каждом этапе выполнения работы;

**Словарь**: шлем, щит, меч, кольчуга, бармица, наручи, поножи, палица, булава имена богатырей, доспехи, снаряжение.

**Материалы к занятию**: иллюстрации снаряжения и доспехов богатырей, заготовки щита, пластилин, крупа (на каждого ребенка).

**Ход занятия.**

- Ребята, послушайте стихотворение.

Шлем на голове
Щит и меч в руке
Кольчугой опоясан
Богатырь на коне.

- Скажите, о ком в нем говорится?

- Что говорится о богатыре?

- Сегодня мы поговорим о доспехах и снаряжении богатырей.

- Рассмотрите иллюстрации богатырей.

- Какие доспехи богатыря вам знакомы?

- Посмотрите, на тело богатыря надета кольчуга. Это железная рубашка, сплетённая из металлических колец. Она была длинная, и её носили навыпуск. Она защищала богатыря от ударов копья, стрел и меча. Кольчуга весила 7 килограммов.

- Что надето на голову богатыря? (Шлем)

- Шлем на Руси называли шелом. Шлем изготавливали из металла, ео украшали орнаментом, узором. Шлем оберегал голову воина- богатыря от ударов.

- К шлему крепилась бармица – тоже изготовлена из колец, защищала шею и верхнюю часть груди богатыря.

- Наручи – их ковали из стали и защищали руки богатыря.

- Поножи – одевали поверх кожаных сапог, они состояли из широкой пластины и защищали ноги.

**Физкультминутка.**

  «Богатыри». Дети стоят в кругу.

          Богатырь – вот он каков:

         Он силен, он здоров,        (Показываю силача)

         Он из лука стрелял,          (Показывают стрельбу из лука)

         Метко палицу бросал,     (Выполняют замах и бросок)

         На границе стоял,            (Показывают)

         Зорко-зорко наблюдал,    (Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)

         Подрастем и мы, смотри, (Поднимают руки высоко вверх)

         Станем, как богатыри!    (Руки на пояс)

- А теперь рассмотрим оружие.

- Что из оружия вам знакомо?

- Меч был главным оружием воинов- богатырей на Руси. Он был дорогим, его передавали по наследству от отца к сыну. Меч носили в ножнах, чтобы он не ржавел. Рукоятка меча и ножны украшались узором.

Знак солнца был призван помогать богатырю отражать удары врагов, сохранять ему жизнь. Знаки растительности: трава, деревья, колосья говорили о том, что меч должен быть как живым, сильным, помогать в бою. Эти знаки были еще оберегами для богатырей.

- Чтобы оружие было в руках богатырей сильным, они обращались к Богу и говорили: “Дай, великий Бог, булатный меч мне по рукам! Поделись своей силою. Пусть стрелы в моих руках будут так же метки, как стрелы огненные в твоих руках.

- Каждый богатырь имел щит, чтобы отражать удары недруга. Самые древние щиты имели круглую форму и достигали четверти человеческого роста. Большинство щитов были деревянные, но делали их также из железа, кожи. Щит тоже украшали, раскрашивали в красный цвет.

- Оружием богатырей служили так же лук, колчан со стрелами, палица- большая дубина с железными гвоздями, топор, меч- булава.

- Ребята, я сегодня предлагаю вам изготовить каждому свой богатырский щит и украсить его узором. Все проходите на свои рабочие места.

Дети на заготовках украшают щиты (пластилинография с использованием различной крупы).

**Итог занятия.**

- Наше занятие подходит к концу.

- Давайте вспомним, какой завет оставили богатыри своим потомкам.

(Защищать свою родину, беречь ее. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну.