**Прогулка «Разноцветные листья»**

**для старшего дошкольного возраста**

 **Цель:** показать детям многообразие красок золотой осени; дать новое понятие «листопад».

**Ход прогулки:**

 **Наблюдение**. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли разноцветные листья. Обратить внимание детей, как один листок летит к земле, другой кружится, кружится и медленно ложится на землю. Уточнить, что листья легкие, поэтому они медленно летят на землю. Подул ветер и много листьев с шуршанием полетело на землю – это листопад.

 **Художественное слово**

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад.

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят…

 **М.Ивенсен**

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят… летят…летят.

 **Е.Тутнева**

 **Загадки и пословицы**

Падают с ветки золотые монетки?

 (Листья)

Октябрь землю покрыл где снежком, где снежком.

 **Дидактические игры**

***"Найди самый красивый листок"*** — дети выбирают из предложенных наиболее понравившийся. Цель – закрепить названия цвета, научить составлять предложения.

***«Сдуй листок»*** - на столе раскладываются листья с деревьев, дети садятся на корточки перед столом так, чтобы листья находились на уровне губ. По команде воспитателя дети делают глубокий вдох и дуют на листья, вытянув губы трубочкой. При этом воспитатель следить за тем, чтобы дети не поднимали плечи на вдохе и не раздували щеки на выдохе. Упражнение выполняется не более 3 – 4 раз. Цель – развивать речевое дыхание.

 **Упражнение на развитие мелкой моторики рук**

***"Составь узор"*** - составить узор из листьев, чередуя листья по цвету.

***«Составь цветок»*** -составление цветка на песке из разноцветных пробочек.

 **Труд и индивидуальные физические упражнения**

Собрать букет из листьев.

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

 **Подвижные игры**

**"Не задень"**. Цель - научить детей идти друг за другом, обходя предметы, не задевая их.

 *Ход игры*: Дети идут друг за другом, обходя предметы (кубики, небольшие кольца). Тишина. Дети идут в обход площадки в колонне по одному и говорят

Тишина у пруда.

Не колышется вода,

Не шумят камыши,

Засыпайте, малыши.

На последние слова дети останавливаются, приседают, наклоняют голову и закрывают глаза (10 с).

**"Наседка и цыплята"**. Цель –научить имитировать звуки, издаваемые цыплятами, имитировать их движения.

*Ход игры:*

Жила-была мама-курица, и были у нее маленькие пушистые цыплятки. Жили они в курятнике, а по утрам курочка водила цыпляток гулять: травки пощипать, червячков поискать, водички попить. Ходят цыплята по двору, зернышки клюют, песок лапками разгребают, водичку пьют. Вдруг налетела Большая птица. Мама-наседка крикнула: «Опасность!» - и цыплята быстро побежали к ней. Большая птица никого не поймала.

 **Самостоятельная деятельность детей**

 *Воспитатель остается организатором и участником разнообразных игр. Он направляет сюжетно-ролевые игры детей, включается в их выполнение, показывает игровые образцы, усложняет игру вопросами, разнообразными предложениями.*

**Уборка игрушек на участке и уход в группу**