**Конспект занятия по развитию познавательных способностей и творческого воображения детей через использование элементов ТРИЗ и РТВ.**

**Тема: «Путешествие в прошлое утюга»**

Задачи:  
1. Обогащать представления детей о многообразии утюгов;  
2. Знакомить с историей создания утюга;  
3. Развивать речь детей, обогащать словарь: «рубель», цельнолитой чугунный утюг, углевой утюг, электрический утюг, электрический паровой утюг;  
4. Способствовать развитию воображения, фантазии;  
5. Воспитывать внимание, усидчивость.

Материалы: утюги: цельнолитой, углевой, электрический; картинки с изображением утюгов разных видов, карточки для работы с системным оператором, системный оператор (волшебный экран), кольца Луллия «Целое-части»

Ход занятия.

- Ребята, я для вас приготовила загадку.  
- Послушайте и попробуйте отгадать:  
 «В полотняной стране,  
 По реке Простыне,  
 Плывет пароход:  
 То назад, то вперед.  
 А за ним такая гладь -  
 Ни морщинки не видать».  
- О чем говорится в загадке? (об утюге)  
- Ребята, я хочу пригласить вас на выставку, на которой представлены утюги.  
- Давайте их внимательно рассмотрим.  
- Какие утюги вы видите? (разные)  
- Действительно, утюги разные. Какие они? (сделанные из разных материалов, электрические и не электрические).  
- Какими из этих утюгов мы пользуемся сейчас с вами? (показ)

- Дети, а вы знаете, как появились первые утюги? (нет)  
- А хотели бы узнать? (да)  
- Для того чтобы узнать об истории появления утюгов, нам нужно отправиться в путешествие. И путешествовать мы будем во времени.  
- На чем бы вы хотели отправиться в прошлое? (ответы)  
- Тогда в путь!

*Звучит аидиозапись.*

- Сейчас я расскажу вам историю. Послушайте:  
*«Когда то давным-давно, когда не было ваших родителей и даже ваших дедушек и бабушек, а тем более не было утюгов, люди не ходили в мятой одежде. Постирав свою одежду в реке, они ее отжимали, тщательно встряхивали, расстилали на ровной поверхности, придавливали сверху плоским камнем и оставляли на некоторое время».*

- Как вы думаете, хорошо ли разглаживалась одежда под тяжелым камнем? (нет)

*«Прошло немного времени и люди стали пользоваться скалкой, на которую наматывали мятое белье. Толстой плашкой с зарубками и рукоятью передвигали вперед-назад по намотанной на скалку вещи. Ребра этой плашки касались ткани, разминая и сглаживая морщины. Такое гладильное приспособление называлось «рубель». Мастера – резчики украшали рубели причудливыми узорами».*

- Хорошо ли разглаживалось белье таким способом? (нет)  
- Ребята, я с вами согласна. Таким гладильным орудием нельзя было хорошо разгладить одежду, оставалось много складок. Да и трудно было несколько раз наматывать и разматывать – уставали руки.

*«А время шло вперед и люди заметили, что одежду хорошо разглаживает тяжелый предмет, к тому же горячий. Тогда и появился первый* ***цельнолитой утюг*** *из чугуна. (показ утюга) Такой утюг разогревали на открытом огне, и он был очень тяжелым. Такое глажение так же доставляло неудобства.   
Люди значительно усовершенствовали цельнолитые утюги. И придумали* ***угольный утюг****. (показ утюга) Это была железная коробка с заостренным носиком и крышкой, которая открывалась и закрывалась. В коробку накладывали горячие угли. Чтобы угли лучше грели, делали специальные отверстия по бокам. Утюгом необходимо было непрерывно размахивать».*

- Как вы думаете, удобно было пользоваться угольным утюгом? (нет)  
- Почему? (нужны были постоянно горячие угли, углями можно было обжечься, угли могли упасть на одежду)

*«Изготавливали такие утюги вручную, при литье их украшали орнаментом, и стоили они очень дорого. Наличие утюга в доме считалось признаком достатка и благополучия. Иногда утюг выставляли на салфеточке рядом с самоваром в качестве украшения, и он с гордостью демонстрировался гостям».*

*«Но время стремительно летело вперед. Человек стремился как-то облегчить свой труд и придумал много вещей, которые помогали ему. Когда появилось электричество, люди догадались, что утюг можно нагреть электрическим током. Это были простейшие* ***электрические утюги.*** *Сначала их нагревали, потом отключали и только после этого гладили. Затем люди придумали регулятор, которым можно контролировать температуру нагревания. А сейчас современным утюгом можно даже отпаривать вещи. Такие утюги называют* ***паровые».***

- Интересная история? (ответы)  
- Вы внимательно меня слушали, и я предлагаю вам, немного отдохнуть и вернуться в настоящее время.

**Физкультминутка.**Чтоб головка не болела,  
 Ей вращаем вправо – влево (вращение головой).  
А теперь руками крутим -  
И для них разминка будет (вращение прямых рук).  
Тянем наши руки к небу,  
В стороны разводим (руки вверх – в стороны).  
Повороты вправо – влево,  
Плавно производим (повороты туловища).  
Наклоняемся легко,  
Достаем руками пол (наклоны).  
Потянули плечи, спинки.  
А теперь конец разминки.  
  
- Теперь вы знаете историю из прошлого утюга. И я хочу вам предложить поработать с волшебным экраном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 2. | 1. | 3. |
| 5. | 4. | 6. |

1. Какой предмет мы рассматриваем? (утюг).  
   Для чего нам нужен утюг? (гладить)
2. Ребята назовите, какие части есть у утюга? Для чего нужна каждая часть? (корпус, ручка, шнур, вилка, подошва, кнопочки, регулятор температуры)
3. Скажите, пожалуйста, где мы можем увидеть этот предмет? Для чего он там? (магазин -купить, дом - для глажки белья, музей – посмотреть)
4. Чем раньше люди пользовались, чтобы погладить белье? (камнем, круглой палкой, рубелем)
5. Из скольких частей состоял рубель? (из 2). Назовите их? (круглая палочка с ручками, на которую наматывали белье и плоская палочка с зарубками, которой водили вперед-назад по намотанной вещи)
6. Где можно было увидеть такой предмет? (в домах, в мастерских)

- Как вы думаете, удобно было бы гладить таким гладильным приспособлением? (нет)  
- Что придумали люди спустя много лет? (утюг)  
- Что нужно, чтобы утюг работал и хорошо нагревался? (электричество)  
- Значит, какой утюг? (электрический)

Игра «Хорошо-плохо».  
- Скажите, чем хорош электрический утюг? (красивый, удобно гладить)  
- Что в нем плохо? (может сломаться, без электричества не будет работать, тяжелый)

-Дети, кто знает, как нужно правильно обращаться с утюгом, чтобы не случилась беда? (ответы)  
\* Пользоваться утюгом могут только взрослые.   
\* Нельзя оставлять утюг включенным.   
\* После того как погладили, нужно ставить утюг на специальную подставку.  
\* Нельзя наливать воду в утюг, если он включен.  
Эти правила должны соблюдать все без исключения.

- Вот, ребята, вы и узнали историю создания утюга. Как видите, прошло немало времени, для того, чтобы человек придумал такой электрический утюг, который помогает нам приводить одежду, вещи в опрятный и красивый вид.

- Для вас, ребята, я приготовила картинки с изображением утюгов, но с ними что – то произошло и некоторые части утюга исчезли. Посмотрите внимательно на картинки, найдите какой части не хватает, и дорисуйте ее.

Игра «Дорисуй, чего не хватает» (дети дорисовывают недостающие части)

- Наше занятие подошло к концу. Вы все хорошо работали на занятии, внимательно меня слушали.  
- Для вас я приготовила игру о предметах, созданными человеком. С игрой вы можете ознакомиться в свободное время и узнать какие части есть у предметов, и из каких материалов они могут быть изготовлены.