**Предшкольное образование:**

**нормативная база, варианты и перспективы организации.**

* **Анализ подготовки детей к школе.**

Данные психолого- педагогических исследований показывают, что:

- у 35-40% детей, которые приходят в первый класс, не развита мелкая моторика

- у 60% детей не развита устная речь

- у 70% детей не сформировано умение организовывать свою деятельность

- у большинства детей отсутствуют навыки работы в группе сверстников

- подготовка детей к школе ориентирована на усвоение большого объёма учебного материала и осуществляется в отрыве от формирования умения ориентироваться в окружающей среде.

* **Цели предшкольной подготовки**

- максимально полный охват детей 5-6,5 лет организованными формами подготовки к школе независимо от достатка родителей

- выравнивание стартовых возможностей детей

- подготовку к школе в соответствии с психолого-физиологическими особенностями возраста

- укрепление здоровья детей (справочник руководителя №4 2006).

* **10 моделей образовательных учреждений, которые могут осуществлять предшкольное образование**

- Центр развития ребёнка

- Предшкольное обраование на базе детского сада как вид групп кратковременного пребывания для получения базисного компонента со школьным учителем (на основании договора со школой)

- предшкольное образование на базе школы (4 часа)+ на базе детского сада как вид групп кратковременного пребывания (для реализации воспитательно- образовательной программы)

- семейное образование по по существующим стандартам (под патронатом д/с «Школа матерей»)

- открытие лекотек и центров игровой поддержки ребёнка.

Лекотеки создаются в ДОУ, призваны обеспечить: психолого- педагогическое сопровождение детей с ослабленным здоровьем и особыми образовательными потребностями и их семей с использованием игро и арттерапевтических методов для социализации, поддержки развития личности детей и формирования предпосылок деятельности.

Центр игровой поддержки детей психопрофилактику и психокоррекцию нарушений развития ребёнка на основе использования в практике выравнивания возможностей будущих школьников.

* **Основное содержание предшкольного образования:**
1. Развитие любознательности у дошкольника как основы познавательной активности будущего ученика.
2. Развитие способностей ребёнка как способов самостоятельного решения творческих (умственных и художественных) и других задач как средств, позволяющих быть успешным в различных видах деятельности, в т.ч. учебной.
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребёнка.
4. Развитие коммуникативности – умения общаться со взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешной учебной деятельности и направлением социально- личностного развития.
* **Варианты реализации базисного программного содержания:**
1. Н.Ф. Виноградова «Предкольная пора»
2. Р.К. Шаехова «Ступеньки творчества»
3. Л.А. Парамонова «Система образовательной работы с детьми 5 лет»
4. Программа «Приемственность»
5. Программа для групп пребывания в детском саду
6. М.М. Безруких «Ступеньки к школе» инд.программа развития.