**«Воспитание у дошкольников любви к родному краю»**

 Знание родного края – наша

 сила и величие Родины.

 Ф.А. Щербина

 Чувство любви к родному краю, городу, станице, окружающей природе необходимо формировать у детей с дошкольного возраста. С ранних лет нужно воспитывать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к тому месту, где он родился и живёт; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края,

природы, истории; формировать стремление принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю.

 В данной работе представлен материал, подобранный с целью показать методику работы по ознакомлению детей с историей своего края, на основе традиций и обычаев народов живущих здесь.

 Темижбекская — какая она была много лет назад? Её улицы и

особняки, лучшие здания и просто дома и магазины. Казаки и

казачки на улицах станицы, всё это принадлежит прошлому, но и

нынешнему тоже, потому, что история неразрывна.

 Темижбекская — старая и новая, она дорога каждому кто здесь

родился, жил и живёт сейчас. Научить детей любить свою малую родину, гордиться её прошлым, вот одна из главных задач.

 Свою работу я начала с того, что ознакомилась с материалом по истории станицы. Затем провели беседы с родителями и с их помощью создали свой мини — музей. В нём собраны самые разные экспонаты: фотографии, монеты, которые пролежали в земле 100 и более лет, фронтовые письма, патроны, документы, предметы утвари, пряха и, конечно же, вышивки, которые показывают талант и умение наших бабушек. Воспитателями детского сада была создана казачья хата, благодаря чему дети окунаются в атмосферу старинного казачьего быта, играют, используя собранные атрибуты в сюжетно-ролевых играх.

 Составила план работы по воспитанию любви к родному краю с детьми на год. В нем отразила и знакомство с историей открытия Кубани казаками, знакомство с улицами, достопримечательностями, историческими местами и главное людьми, которые прославили станицу, которые живут здесь ныне и которыми мы можем гордиться.

 На прогулках, занятиях знакомим детей с животным и растительным миром станицы, птицами. Для лучшего запоминания изготовила дидактические игры. На экскурсиях собирали с детьми семена и листья для изготовления гербариев, шишки, каштаны, жёлуди и сучья для работ по ручному труду.

 Дети посещают кружок «Кубанские ремёсла». А соприкосновение ребёнка с народным искусством, традициями, помогают: духовно обогатить ребёнка, поддержать его интерес к прошлому, воспитать любовь к Малой Родине, уважение к народным мастерам. Дошкольники при помощи аппликации, лепки, конструирования постигают умения наших предков. Всё это происходит на уровне воспроизводящего творчества. Вместе с ребятами, из лучших работ мы создаём мини — выставки.

 Работа по данной теме захватила не только ребят, но и меня. Я считаю её очень нужной, ведь если ребёнок знает, сколько усилий нужно приложить, чтобы вырос хлеб, такой ребёнок никогда не бросит кусок. Научив детей чувствовать себя едиными с природой, можно быть спокойными, они не сломают дерево, не будут засорять водоём.

 И, конечно, если ребята будут знать, сколь необычна история нашего края, какими славными делами прославили себя земляки, я думаю, им будет, чем гордиться, за что любить свою маленькую Родину.

Формирование у дошкольников представлений

о родном крае (программа «Детство»)

Элементарные сведения об истории Кубани

Особенности природы и животного мира Кубани

Социальное окружение, труд жителей

Культура (традиции, фольклор)

Знакомство с творчеством кубанских поэтов, композиторов

Способы и средства

**СТРУКТУРА РАБОТЫ ПО ВОСПИТАНИЮ ЛЮБВИ К РОДНОМУ КРАЮ**

Целевые прогулки, походы, экскурсии

Рассматривание иллюстраций

Беседа, рассказывание педагога

Развлечения

Художественная литература

Творческие встречи с поэтами и композиторами

Решение проблемных ситуаций

Игровая деятельность

Изобразительная деятельность

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Дошкольный возраст - важный период для становления личности, период развития представлений о человеке, обществе, культуре. Изучение краеведческого материала, знакомство с историко-культурными, географическими, климатическими, национальными особенностями своего региона помогает повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать чувство привязанности к своей малой и большой Родине.

 Соприкосновение ребёнка с народным искусством, традициями историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут:

* духовно обогатить ребёнка,
* поддержать его интерес к прошлому и настоящему,
* воспитать любовь к своей малой Родине.

 Основной целью программы является патриотическое воспитание

дошкольников и обуславливает следующие воспитательно-образовательные задачи:

* познакомить ребёнка с прекрасным миром кубанской природы;
* пробудить любовь ребёнка к Родине, которая начинается с порога, отчего дома;
* научить бережно, относиться к окружающему его миру: растениям, животным, воде, земле, воздуху, людям;
* приобщить к сельскохозяйственному труду, воспитывать уважение к человеку труда;
* знакомить с историческим прошлым и культурой родного края, с творчеством кубанских детских поэтов;
* воспитать интерес и уважение к обычаям народов Кубани.

Принципы реализации программы:

* природосообразность;
* доступность — содержание программы соответствует возрастным особенностям дошкольников;
* гуманизация — программа направлена на воспитание гражданских чувств дошкольников и предполагает ориентацию на высшие человеческие

 ценности — любовь к семье, родному краю, Отечеству;

* комплексность — содержание каждой темы реализуется через

 комплексное сочетание различных видов деятельности ребёнка (речевое развитие, познавательная, художественно-творческая, игровая...).

Данная программа «Моя Родина — Кубань» состоит из 4 разделов:

1. «Я и моя семья»;

2. «Без прошлого нет настоящего»;

З. «Нет в мире краше Родины нашей»,

4. «Земля отцов — моя земля».

 Последовательность разделов не случайна, т.к. изучение начинается с того, что уже хорошо знакомо ребёнку: семья, любимые занятия родных, история имени, семейные традиции — это позволяет плавно ввести ребёнка в мир «Кубановедения».

 Во втором разделе дети познакомятся с историческим прошлым Кубани, с историей жизни казаков, узнают о том, кто раньше населял Кубань, до переселения казаков, и чем они занимались. Закрепят знания о кубанском флаге и познакомятся с гербом и гимном Кубани.

 Тематика третьего раздела направлена на изучение экологии и посвящена развитию внимательного и бережного отношения к окружающей природе. В этом разделе дети познакомятся с разнообразием растительного и животного мира Кубани, лекарственными травами, с самой большой рекой — Кубанью, с достопримечательностями станицы.

 В четвертом разделе познакомятся с обычаями, языком, одеждой, бытом. Рассмотрят посуду и другие предметы обихода (макитра, скрыня, саманная хата). Изучат местные традиции, фольклор, обряды, художественные и кустарные ремёсла. Познакомятся с основными народными праздниками населения Кубани, с кубанскими поэтами и их произведениями.

Планирование работы по воспитанию любви к родному краю у старших дошкольников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид занятия и название | Основное содержание и формы работы | Цели |
| **I блок «Я и моя семья»** |
|  | Комплексное /развитие связной речи, рисование/«Наша дружная семья». | Беседа, рассказ о своих близких людях, о семье; выставка рисунков «Семейный портрет». | - учить понимать роль взрослых и детей в семье, вызывать гордость за то, что у него есть семья;-развивать связную речь, использовать в речи прилагательные, глаголы; закрепить произношение звуков [г], [п]; -развивать творческие способности;-воспитывать доброе отношение к взрослым, формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, аппликация/«Ты и твоё имя». | Рассказ о том, как выбирали имя в старину, беседа об истории своего имени, игра «Люблю, чтобы меня называли…» | -формировать представление о роли имени в жизни человека;-развивать речь, кругозор, творческие способности;-воспитать патриотические чувства: чувство гордости за свою семью, уважение и любовь к предкам. |
|  | Развитие связной речи«Мои обязанности в семье». | Беседа об обязанностях,Чтение стихотворений: Т.Голуб «Я копаю», К. Обойщиков «Хозяин»,Д/игра «Что изображено?» | - формировать умение отвечать на вопросы предложениями, составлять рассказ;-развивать самостоятельность у детей, умение контролировать свои действия;-вызывать желание быть активным помощником; воспитывать уважение к труду взрослых. |
|  | Познавательное развитие«Мой второй дом – детский сад. Правила поведения в нём». | Беседа о правилах поведения в детском саду, экскурсия по саду, игра «Назови своих друзей по имени». | -учить доброжелательно, относиться к детям, взрослым в детском саду, общаться друг с другом;-развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма, эмоциональную отзывчивость;-воспитывать дружелюбие; совершенствовать себя как личность через общение с людьми. |
|  | Комплексное /развитие связной речи, рисование/«Семейные традиции». | Беседа о семейных традициях, праздниках, выставка творческих работ детей и их родителей «Мой самый любимый праздник». | - учить называть праздники,-развивать связную речь, умение отвечать на вопросы предложениями;-воспитывать уважение к традициям.  |
|  **II «Без прошлого нет настоящего»** |
|  | Познавательное развитие«Рождение Кубани». | Рассказ об открытии Кубани казаками, чтение стихотворения К.Обойщикова «Кубань – земля такая…» | -познакомить с историческим прошлым Кубани;-формировать представление о том, кто раньше населял Кубань до переселения казаков;-развивать любознательность;-воспитывать любовь к своей малой Родине. |
|  | Комплексное /развитие связной речи, рисование/«Знакомство с символикой Кубани». | Рассказ об отличительных знаках – государственных символах, прослушивание гимна Кубани; выставка рисунков «Герб моей группы» | -закрепить знания о кубанском флаге, познакомить с гербом и гимном Краснодарского края;-развивать внимание, память, творческие способности, познавательный интерес;-воспитание патриотических чувств — любви к родине, уважение к флагу, гербу, гимну Кубани. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, аппликация/«Возникновение имён и фамилий на Кубани» | Рассказ об именах и фамилиях, их происхождении.Коллективная работа «Генеалогическое древо» | -расширить представления об именах и фамилиях, их происхождении;-продолжить знакомить с историей жизни казаков;-развивать творческие способности;-воспитывать бережное отношение к своему имени, фамилии, стремление их прославлять. |
| **III «Нет в мире краше Родины нашей»** |
|  | Познавательное развитие «Путешествие по родному краю». | Экскурсия в парк, кубанская народная игра «Тополёк». | -познакомить с растительным миром своего края;-развивать наблюдательность, внимание;-воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям, деревьям.  |
|  | Художественно-творческая деятельность /рисование/«Краски родного края». | Чтение стихотворения Ф.Вараввы «На хуторе нашем...», чтение стихотворений о своём крае детьми; выставка работ «Наряд казачки и казака». | -способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае;-прививать любовь к художественному слову;-закреплять навыки рисования красками кубанских узоров. |
|  | Художественно-творческая деятельность /рисование/«Родная станица. Улица, на которой я живу» | Составление карты станицы, путешествие по карте, экологические маршруты «Детский сад – парк», «Детский сад – река Кубань», «Вокруг детского сада». | -изготовление карты станицы, знакомство с расположением ближайших улиц;-развивать любознательность;-воспитывать трудолюбие. |
|  | Познавательное развитие«Главная достопримечатель-ность моей станицы – храм Архангела Михаила» | Экскурсия | - расширить представления детей о храме, построенном в 1811 г. на пожертвования казаков;-развивать любознательность;-воспитывать гордость за свою станицу. |
|  | Комплексное / экологическое воспитание, аппликация/«Разнообразие растительного мира Краснодарского края». | Чтение и анализ стихотворений Л.Мирошниченко «Одуванчик», В.Бардадым «Репейник».Знакомство с кубанской игрой «Мак».Выставка коллективной работы «Весенняя поляна». | -дать представление о разнообразии и красоте нашего края;-формировать представление о необходимости охраны растительного мира;-научить создавать красоту;-развивать эстетический вкус;-воспитать любовь к природе. |
|  | Развитие связной речи «Хлебные поля – гордость Кубани!» | Беседа о хлебосольной Кубани, рассматривание картин: «Вспашка земли под урожай», «Уборка урожая», кубанская народная игра «Просо сеяли». | -дать детям знания о хлебе, как о ценном продукте, без которого люди не могут обходиться; -раскрыть понятие «Кубань — хлебный край»;-формировать связную речь, побуждать использовать в речи прилагательные и наречия;-воспитывать гордость за свою малую родину, уважение к хлебу и труду хлебороба. |
|  | Познавательное развитие «Лекарственные травы». | Рассказ, беседа о «Зелёной аптеке». Д /игры: «Назови лекарственное растение», «Собери лекарственное растение из частей», отгадывание загадок, рассматривание альбома «Лекарственные травы». | -расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений Кубани;-формировать представление об использовании лекарственных растений в медицине;-развивать наблюдательность, внимание, монологическую речь;-воспитывать гуманное отношение к природе. |
|  | Экологическое воспитание «Разнообразие животного мира Краснодарского края» | Рассматривание рисунков с изображением животных, отгадывание загадок по теме, рассказ о животных степей, лесов; игра «Да – нет». | -познакомить с разнообразием животного мира Краснодарского края;-формировать представление о необходимости охраны животных;-развивать речь, расширять кругозор;-воспитывать бережное отношение к животным. |
|  | Экологическое воспитание «Домашние животные» | Беседа, рассматривание таблицы,альбома «Домашние животные». Знакомство с кубанской игрой «Стадо».  | -показать разнообразие домашних животных;-развивать память, мышление;-воспитывать заботливое отношение к домашним животным. |
|  | Экологическое воспитание «Путешествие по реке Кубань» | Беседа, д/и: «Назови растение», «Узнай дерево или куст по листу», «Назови птицу»Игра «Поймай рыбку». | -закрепление знаний о животных, птицах, растительном мире края;-развивать любознательность, ловкость, мышление;-воспитывать любовь к малой родине, чувство прекрасного. |
|  | Экологическое воспитание «Красная книга Кубани». | Рассматривание стенда «Как прекрасен этот мир!», беседа о заповедниках, о правилах поведения в природе, лесу; чтение стихотворения «Береги природу!» | -познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в неё внесены, рассмотреть экологические правила, которые должны выполнять люди;-развить речь, мышление, расширять кругозор;-воспитывать бережное отношение к растениям и животным. |
| **IV «Земля отцов – моя Земля»** |
|  | Художественно-творческая деятельность /рисование/«Вещи рассказывают о прошлом» | Рассматривание иллюстраций старинных вещей, расшифровывание идеограмм. Знакомство с кубанской игрой «Разбить кувшин».Выставка работ.  | -познакомить с таким видом искусства, как керамика;-учить создавать узор, используя идеограммы народных ремёсел;-воспитывать любовь и уважение к кубанским народным традициям, ремёслам. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, конструирование/ «Казачья хата»  | Рассказ, беседа о кубанских хатах, кубанская игра «Петушок», выставка работ. | -дать представление о материалах, из которых казаки строили свои хаты;-развивать логическое мышление, память, внимание;-воспитывать чувство солидарности, взаимопомощи. |
|  | Познавательное развитие«Кубанское подворье». | Рассказ о кубанских постройках, рассматривание картин, иллюстраций, беседа. | -познакомить детей с кубанским подворьем, в сравнении с деревенскими дворами в современности;- учить замечать, что с изменением условий труда происходит изменение быта; -развивать интерес к жизни и труду казаков;-воспитывать уважение к культуре и традициям кубанского народа, связанное со строительством жилья. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, конструирование/«Верный друг казака» | Рассказ о значимости коня в жизни казака, работа с пословицами: «Конь казаку – лучший друг», «Казак сам не ест, а коня кормит», «Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой», знакомство с кубанской игрой «Конники», выставка работ. | -формировать представление детей о том, что жизнь казака без коня невозможна;-развивать глазомер, мелкую моторику руки;-воспитывать аккуратность, самостоятельность. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, аппликация/ «Православные праздники»  | Рассказ о праздниках, рассматривание рисунков, созданных на основе библейских сюжетов. Знакомство с кубанской игрой «Колядки. Щедрые кубанские казаки», изготовление праздничных поздравительных рождественских открыток. | -дать представление о православных праздниках: Рождество Христово, Крещение, Сретение Господне;-развивать любознательность, память;-воспитывать гордость за народную культуру. |
|  | Комплексное занятие/познавательное развитие, аппликация/«Жизнь и труд казаков» | Рассматривание иллюстраций о жизни и труде казаков, обсуждение пословиц: «Труд казака кормит, а лень портит», «Какова пряха, такова и рубаха», Д/и «Назови орудия труда», выставка работ «Каравай» | -познакомить детей с орудиями труда казаков; расширить знание детей о жизни и быте первых поселенцев; -учить детей точно и грамотно выражать свои мысли;-совершенствовать монологическую речь;-воспитывать чувство уважения к нашим предкам. |
|  | Художественно-творческая деятельность /рисование/«Напитаем душу красотой». | Рассказ о кубанской вышивке, знакомство с пословицей «Собирай всю родню на весёлую сходницу». Раскрашивание птичек – мальчиками, «вышивание» рушников - девочками, выставка работ. | -познакомить детей с народно-прикладным искусством Кубани — вышивкой, кубанской росписью;-дать представление о традициях кубанского быта;-развивать эстетический вкус, творческие способности;-воспитывать интерес к произведениям народного искусства Кубани. |
|  | Познавательное развитие«Традиции и быт Кубанского казачества». | Экскурсия в музей. | -знакомить с жизнью, опытом, культурой Кубанского казачества;-развивать познавательный интерес к истории своего народа;-воспитывать любовь к малой Родине. |
|  | Комплексное /познавательное развитие, лепка /«Кубанские народные ремёсла» | Рассказ об известных на Кубани промыслах и ремёслах, рассматривание иллюстраций – домашняя утварь, отгадывание загадок, выставка работ.  | -знакомство с различными видами промыслов на Кубани;-развитие интереса к народному прикладному искусству;-воспитание любви к родному краю. |
|  | Познавательное развитие«Устное народное творчество /пословицы, поговорки, песни/». | Чтение пословиц, поговорок, прослушивание песен Кубанского казачьего хора. | -познакомить с кубанскими пословицами, поговорками, песнями;-развивать память;-воспитывать любовь к кубанской культуре. |
|  | Познавательное развитие«Устное народное творчество /казачья сказка, загадки/». | Чтение сказки, исполнение детьми частушек, отгадывание загадок. | -познакомить с особенностями кубанского говора;-развивать интерес к эстетическому богатству культуры Кубани;-воспитывать чувство патриотизма. |
|  | Комплексное /развитие связной речи, рисование/«Знакомство с творчеством кубанского писателя – К.А. Обойщикова» |  Рассказ о кубанском писателе, выставка книг кубанских поэтов, выставка иллюстраций к стихотворениям.  | -познакомить со стихотворениями К.А. Обойщикова: « Кубань – земля такая», «Они Россию кормят хлебом»;-развивать творческие способности;-воспитывать интерес к кубанской литературе.  |
|  | Развитие связной речи«Знакомство с творчеством кубанского писателя – В.Д.Нестеренко» | Рассказ о кубанском писателе, выставка книг кубанских поэтов, заучивание стихотворения наизусть. | -познакомить с творчеством писателя;-развивать интерес к художественному слову, красоте поэтических образов и сравнений;-воспитывать чувство гордости за «малую родину». |
|  | Викторина «На Кубани мы живём» | Проведение конкурсов: «Конкурс чтецов», «Загадки из бабушкиного сундучка»,«Из истории Кубани»,«Пословицы и поговорки о Кубани», «Одежда из бабушкиного сундука». | -закрепить полученные ранее знания;-развивать представления детей об истории Краснодарского края;-воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани через творческую деятельность. |

КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 В результате реализации программы «Моя Родина — Кубань»

должны быть достигнуты следующие цели:

* повышение уровня познавательной активности, т.е. дети, должны интересоваться жизнью своих предков;
* задумываться о последствиях своего общения с природой, бережнее относясь к ней;
* знать, как принести посильную помощь людям труда, родной природе, своему краю;
* уметь видеть и понимать красоту окружающего мира;
* знать и различать диких и домашних животных, обитающих на территории Краснодарского края;
* называть основные профессии жителей Кубани;
* знать достопримечательности родной станицы;
* уметь играть в кубанские народные игры, водить хороводы, петь кубанские песни, рассказывать стихотворения кубанских детских поэтов; использовать в речи кубанские пословицы, поговорки, считалки;
* знать символику Кубани;
* называть народные ремёсла;
* знать обычаи, праздники жителей Кубани.