**Январь с 20.01 по 24.01 2014 года. В царстве снежной королевы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Куклы, посуда | C/р игра «Семья»;С/р игра «Путешествие с героями сказок»;С/р игра «Прогулка в зимний лес» | Предложить дома чтение сказки Братьев Гримм «Снежная королева»; |
| **Художественно-эстетическое** | Банки с водой, листы бумаги разного цвета, кисти, салфетки, пластилин, клей-карандаш | Рисование красками «Снеговики в шапочках и шарфиках»;Лепка «Снежная баба»;Аппликация «Снеговик»; | Предложить экскурсию на площадь Куйбышева и рассмотреть фигуры из снега |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;Цветная бумага, картон, клей-карандаш | Математика;Ознакомление с окружающим миром «Цветные льдинки»;Чтение рассказа «Снежный колобок» Н.Калининой;Конструирование «волшебный сундучок;Д/игра «Угадай сказку»;Д/игра «Собери фигурки снеговиков»;Д/игра «Кому, что нужно для работы?» |  |
| **Физическое** | Ледянки, лыжи, санки, шапочки для подвижных игр | Катание на санках, лыжах, ледянках;Подвижная игра «Снежная королева»;Подвижная игра «Сбей сосульку»;Подвижная игра «Снежинки кружатся» |  |

**Январь с 27.01 по 31.01 2014 года. Одежда, обувь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Картинки сюжетные «Одежда, обувь»;Иллюстрации с изображением магазинов;Картинки с временами года | Сюжетно ролевая игра «Ателье»;Сюжетно ролевая игра «Магазин обуви, одежды» | Консультация для родителей «Обувь и одежда для детей в зимнее время» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, бумага, трафареты одежды, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование на тему «Платье для куклы»;Аппликация «Украшаем валенки»;Лепка «Девочка в длинной шубке» | Предложить организовать выставку «Одежда»;Рисунки совместно родителей и детей; |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;Картинки сюжетные «Одежда, обувь» | Математика;Ознакомление с окружающим миром «Для чего нужна одежда?»Чтение стихотворения «Сколько обуви у нас?»Д/игра «Что изменилось?»Д/игра «Разрезные картинки»;Д/игра «Чего не стало?»Д/игра «Отгадай по описанию» | Предложить найти в интернете самые интересные стихи об одежде |
| **Физическое** | Шапочки для игр | Упражнение «Туфельки для Маши»;Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»;Эстафета «Принеси скорей» | Предложить беседу на тему: «Как одевать ребенка дома, в детский сад и на улицу?» |

**ФЕВРАЛЬ с 3.02 по 7.02 2014 года. Неделя добрых дел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | кубики, посуда, строительный материал | сюжетно-ролевая игра «Семья»;с/р игра «Постройка домика для кукол». |  |
| **Художественно-эстетическое** | краски, альбомный лист, кисти, цветная бумага, клей, пластилин | Рисование «Какого цвета доброта»;аппликация «Подарки для именинников»;лепка «Угостим зайчика морковкой» | Предложить организовать мероприятие «Путешествие в страну доброты» |
| **Познавательно-речевое** | рабочая тетрадь «Веселые затеи» Ерофеевой;картина «Семья»; картон, клей | Математика;Беседа «Как заботиться о близких людях?»Конструирование «Конура для собаки».Чтение сказки «Морозко».Развлечение «Путешествие в страну доброты».Дидактическая игра «Хороший - плохой».Д. игра «Скажи доброе слово другу».Д.игра «Назови ласково». | Предложить организоватьвыставку рисунков «Мои добрые дела» родителей и детей |
| **Физическое** | шапочки для подвижных игр | Подвижная игра «У медведя во бору».П.игра «Птички и птенчики». |  |

**Февраль с 10.02 по 14.02 2014 года. Великий и могучий родной язык.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Кукла, постельное белье | с/р игра «Уложим куклу спать»с/ р игра «Семья»с/р игра «Детский сад» | Консультация «Наш Великий родной язык» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, бумага, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование «Колобок катится по дорожке»Аппликация «Неваляшка»Лепка «Матрешка» | Предложить организовать праздник «У самовара» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой, картон, клей-карандаш | МатематикаЗнакомство с фольклоромЧтение потешки «Как по снегу, по метели»Д/ игра «Скажи правильно»Конструирование «Корзиночка из картона» | Предложить организовать конкурс среди родителей «Знаете ли вы потешки, заклички?» |
| **Физическое** | Шапочки для игр, камушек | П/ игра «Огуречик, огуречик»П/ игра «Барашек» с речитативомП/ игра «Где купался Иванушка?»П/ игра «Галя по садочку ходила» | Предложить устроить Фольклорный праздник |

**Февраль с 17.02 по 21.02 2014 года. День защитника Отечества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Шапочки для игр, шприцы, халаты, рецепты;Атрибуты для игры «Семья» | С/р игра «Моряки»с/р игра «Летчики»с/р игра «Пограничники»с/р игра «Семья»с/р игра «Больница» | Предложить организовать выставку «Рисуем вместе с папой» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, тонированная бумага, клей-карандаш, пластилин, стеки | Рисование «Самолеты летят сквозь облака»Аппликация «Военный корабль»Лепка «Самолет на параде» | Предложить мамам и детям принять участие в конкурсе «Лучший подарок папе» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;Иллюстрации об армии, бумага, клей | МатематикаБеседа «Наша армия родная»Конструирование «Пилотка из бумаги»Д/игра «Угадай по описанию»Д/ игра «Чья форма?»Д/ игра «Что нужно солдату?» | Предложить организовать фотовыставку «Наши замечательные папы» |
| **Физическое** | Флажки разного цвета, мячи | П/игра «Кто быстрей соберется вокруг флажка?»П/ игра «Попади снежком (мячом) в ледяную крепость»П/ игра «Самолеты» |  |

**Февраль с 24.02 по 28.02 2014 года. Масленичная неделя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты для игр: куклы, посуда.Муляжи фруктов, блинов | с/р игра «Семья»;с/р игра «К нам гости пришли». | Предложить посетить «Праздник Масленица на пл. Кирова» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, лист бумаги в виде сковороды, цветная бумага, клей-карандаш, пластилин | Рисование «Блины на сковороде»;Аппликация «Солнышко»;Лепка «Блины» | Предложить устроить чаепитие с блинами родителей с детьми |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи»;Картон, клей, разрезные картинки | Математика;Беседа «Что такое масленица?»Чтение стихотворения «Масленица»Конструирование «Солнышко»Д/игра «Что нужно для блинов?»Д/игра «Какие бывают блины?» | Предложить организовать конкурс «Чьи блины вкуснее?» |
| **Физическое** | канат | Русская народная игра «Гори-гори ясно»П/игра «Перетягивание каната»П/игра «Горелки»П/игра «Карусель»П/игра «золотые ворота» | Предложить принять участие в изготовлении костюмов для праздника «Широкая Масленица» |

**Март с 3.03 по 7.03 2014года. Международный женский день.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты к сюжетным играм: ножницы, фен, тазик, тряпочки | с/игра «Парикмахерская»;с/игра «Вот какие мы помощники»;с/игра «Детский сад» | Консультация для родителей «История возникновения праздника 8-ое Марта» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, пластилин, цветная бумага, картон, клей-карандаш | Рисование «Цветы мамочке»;Аппликация «Нарцисс»;Лепка «Корзиночки» | Предложить организовать фотовыставку «Мамочка моя» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;Цветной картон, клей-карандаш | Математика;Составление рассказа «Я люблю свою маму»;Чтение рассказа «Моя мама лучше всех»Чтение стихотворения «Тишина»Конструирование «Открытка»-подарок;д/игра «Комплименты»Д/игра «Что умеет делать мама?»Д/игра «Укрась слово» | Предложить организовать вечер чаепития «Лучше всех мамочка моя» |
| **Физическое** | Шапочки (птиц), шапочка лисы | п/игра «Птички и птенчики»п/игра «Хитрая лиса» | Предложить родителям почитать в семейном кругу о мамах, бабушках (стихи, рассказы) |

**Март с 10.03 по 14.03 2014 года. Все профессии нужны.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты для игры в магазин, шприцы, пинцеты, халаты, шапочка врача, шапочка шофера, расческа, флакончики, половник, каски для строителей, набор дидактических картинок | с/р игра «Поликлиника»С/р игра «У врача»С/ р игра «Парикмахерская»С/р игра «Шофер»с/ р игра «Магазин»С/ р игра «Стройка» | Предложить родителям сходить на стройку |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, соленное тесто, цветная бумага, клей, кубики | Рисование «Красим крышу и дверь дома»Аппликация «строим дом»Лепка «Баранки» из соленого тестаКонструирование «Лодочка» из кубиков | Предложить родителям создать альбом «Кем быть?» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи», сюжетные картинки, картон, клей | МатематикаОкружающий мир «Все профессии нужны, все профессии важны»Беседа по стихотворению «Мамины руки»Конструирование «Автобус»Д/игра «Исправь неточности»д/ игра «Неточности»д/игра «Профессии»д/ игра «чудесный сундучок»д/ игра «Магазин» - лото | Предложить организовать вечер «Расскажи о своей профессии»;Предложить родителям оформить уголок «Парикмахерская», «Семья», «Юный строитель» |
| **Физическое** | Шапочки для игр | П/ игра «Трамвай»П/ игра «Самолеты»П/игра «Пастух и волк» |  |

**Март с 17.03 по 21.03 2014 года. Наш дом – Земля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Строительный материал, глобус, книги о планете Земля, экологические знаки, муляжи грибов | с/игра «Строительство плотины»с/игра «Мы спасатели»с/игра «путешествие в лес»с/игра «Мы едем на Север» | Предложить организовать «Субботник» - озеленение и благоустройство участков и территории детского сад совместно с родителями «День Земли» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, мелки, фломастеры, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование «Я рисую человека»Аппликация «Весенние Цветочки»Лепка «Птицы в лесу» - коллективная | Предложить устроить «Праздник Земли» совместно с творчеством детей и родителей «Разные зверушки из овощей» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;Макет леса, глобус, экологические знаки | Математика;Чтение стихотворения «Трудится земля»Экологический досуг «День земли»д/игра «Кто, где живет?»д/игра «Что было бы ,если бы из леса исчезли деревья?»Д/игра «Помоги полянке»Д/игра «Четвертый лишнийКонструирование «Корабль» | Предложить родителям составить памятку о бережном отношении к земле и воде |
| **Физическое** | Трафарет, капельки, шапочки медведя | П/игра «Ходит капелька по кругу»П/игра «У медведя во бору» | Предложить организовать фотовыставку «Мы любим свою природу» |