**Январь с 20.01 по 24.01 2014 года. В царстве снежной королевы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Куклы, посуда | C/р игра «Семья»;  С/р игра «Путешествие с героями сказок»;  С/р игра «Прогулка в зимний лес» | Предложить дома чтение сказки Братьев Гримм «Снежная королева»; |
| **Художественно-эстетическое** | Банки с водой, листы бумаги разного цвета, кисти, салфетки, пластилин, клей-карандаш | Рисование красками «Снеговики в шапочках и шарфиках»;  Лепка «Снежная баба»;  Аппликация «Снеговик»; | Предложить экскурсию на площадь Куйбышева и рассмотреть фигуры из снега |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;  Цветная бумага, картон, клей-карандаш | Математика;  Ознакомление с окружающим миром «Цветные льдинки»;  Чтение рассказа «Снежный колобок» Н.Калининой;  Конструирование «волшебный сундучок;  Д/игра «Угадай сказку»;  Д/игра «Собери фигурки снеговиков»;  Д/игра «Кому, что нужно для работы?» |  |
| **Физическое** | Ледянки, лыжи, санки, шапочки для подвижных игр | Катание на санках, лыжах, ледянках;  Подвижная игра «Снежная королева»;  Подвижная игра «Сбей сосульку»;  Подвижная игра «Снежинки кружатся» |  |

**Январь с 27.01 по 31.01 2014 года. Одежда, обувь.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Картинки сюжетные «Одежда, обувь»;  Иллюстрации с изображением магазинов;  Картинки с временами года | Сюжетно ролевая игра «Ателье»;  Сюжетно ролевая игра «Магазин обуви, одежды» | Консультация для родителей «Обувь и одежда для детей в зимнее время» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, бумага, трафареты одежды, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование на тему «Платье для куклы»;  Аппликация «Украшаем валенки»;  Лепка «Девочка в длинной шубке» | Предложить организовать выставку «Одежда»;  Рисунки совместно родителей и детей; |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;  Картинки сюжетные «Одежда, обувь» | Математика;  Ознакомление с окружающим миром «Для чего нужна одежда?»  Чтение стихотворения «Сколько обуви у нас?»  Д/игра «Что изменилось?»  Д/игра «Разрезные картинки»;  Д/игра «Чего не стало?»  Д/игра «Отгадай по описанию» | Предложить найти в интернете самые интересные стихи об одежде |
| **Физическое** | Шапочки для игр | Упражнение «Туфельки для Маши»;  Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»;  Эстафета «Принеси скорей» | Предложить беседу на тему: «Как одевать ребенка дома, в детский сад и на улицу?» |

**ФЕВРАЛЬ с 3.02 по 7.02 2014 года. Неделя добрых дел.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | кубики, посуда, строительный материал | сюжетно-ролевая игра «Семья»;  с/р игра «Постройка домика для кукол». |  |
| **Художественно-эстетическое** | краски, альбомный лист, кисти, цветная бумага, клей, пластилин | Рисование «Какого цвета доброта»;  аппликация «Подарки для именинников»;  лепка «Угостим зайчика морковкой» | Предложить  организовать мероприятие «Путешествие в страну доброты» |
| **Познавательно-речевое** | рабочая тетрадь «Веселые затеи» Ерофеевой;  картина «Семья»; картон, клей | Математика;  Беседа «Как заботиться о близких людях?»  Конструирование «Конура для собаки».  Чтение сказки «Морозко».  Развлечение «Путешествие в страну доброты».  Дидактическая игра «Хороший - плохой».  Д. игра «Скажи доброе слово другу».  Д.игра «Назови ласково». | Предложить организовать  выставку рисунков «Мои добрые дела» родителей и детей |
| **Физическое** | шапочки для подвижных игр | Подвижная игра «У медведя во бору».  П.игра «Птички и птенчики». |  |

**Февраль с 10.02 по 14.02 2014 года. Великий и могучий родной язык.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Кукла, постельное белье | с/р игра «Уложим куклу спать»  с/ р игра «Семья»  с/р игра «Детский сад» | Консультация «Наш Великий родной язык» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, бумага, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование «Колобок катится по дорожке»  Аппликация «Неваляшка»  Лепка «Матрешка» | Предложить организовать праздник «У самовара» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой, картон, клей-карандаш | Математика  Знакомство с фольклором  Чтение потешки «Как по снегу, по метели»  Д/ игра «Скажи правильно»  Конструирование «Корзиночка из картона» | Предложить организовать конкурс среди родителей «Знаете ли вы потешки, заклички?» |
| **Физическое** | Шапочки для игр, камушек | П/ игра «Огуречик, огуречик»  П/ игра «Барашек» с речитативом  П/ игра «Где купался Иванушка?»  П/ игра «Галя по садочку ходила» | Предложить устроить Фольклорный праздник |

**Февраль с 17.02 по 21.02 2014 года. День защитника Отечества.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Шапочки для игр, шприцы, халаты, рецепты;  Атрибуты для игры «Семья» | С/р игра «Моряки»  с/р игра «Летчики»  с/р игра «Пограничники»  с/р игра «Семья»  с/р игра «Больница» | Предложить организовать выставку «Рисуем вместе с папой» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, тонированная бумага, клей-карандаш, пластилин, стеки | Рисование «Самолеты летят сквозь облака»  Аппликация «Военный корабль»  Лепка «Самолет на параде» | Предложить мамам и детям принять участие в конкурсе «Лучший подарок папе» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;  Иллюстрации об армии, бумага, клей | Математика  Беседа «Наша армия родная»  Конструирование «Пилотка из бумаги»  Д/игра «Угадай по описанию»  Д/ игра «Чья форма?»  Д/ игра «Что нужно солдату?» | Предложить организовать фотовыставку «Наши замечательные папы» |
| **Физическое** | Флажки разного цвета, мячи | П/игра «Кто быстрей соберется вокруг флажка?»  П/ игра «Попади снежком (мячом) в ледяную крепость»  П/ игра «Самолеты» |  |

**Февраль с 24.02 по 28.02 2014 года. Масленичная неделя.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты для игр: куклы, посуда.  Муляжи фруктов, блинов | с/р игра «Семья»;  с/р игра «К нам гости пришли». | Предложить посетить «Праздник Масленица на пл. Кирова» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, лист бумаги в виде сковороды, цветная бумага, клей-карандаш, пластилин | Рисование «Блины на сковороде»;  Аппликация «Солнышко»;  Лепка «Блины» | Предложить устроить чаепитие с блинами родителей с детьми |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи»;  Картон, клей, разрезные картинки | Математика;  Беседа «Что такое масленица?»  Чтение стихотворения «Масленица»  Конструирование «Солнышко»  Д/игра «Что нужно для блинов?»  Д/игра «Какие бывают блины?» | Предложить организовать конкурс «Чьи блины вкуснее?» |
| **Физическое** | канат | Русская народная игра «Гори-гори ясно»  П/игра «Перетягивание каната»  П/игра «Горелки»  П/игра «Карусель»  П/игра «золотые ворота» | Предложить принять участие в изготовлении костюмов для праздника «Широкая Масленица» |

**Март с 3.03 по 7.03 2014года. Международный женский день.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты к сюжетным играм: ножницы, фен, тазик, тряпочки | с/игра «Парикмахерская»;  с/игра «Вот какие мы помощники»;  с/игра «Детский сад» | Консультация для родителей «История возникновения праздника 8-ое Марта» |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, пластилин, цветная бумага, картон, клей-карандаш | Рисование «Цветы мамочке»;  Аппликация «Нарцисс»;  Лепка «Корзиночки» | Предложить организовать фотовыставку «Мамочка моя» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;  Цветной картон, клей-карандаш | Математика;  Составление рассказа «Я люблю свою маму»;  Чтение рассказа «Моя мама лучше всех»  Чтение стихотворения «Тишина»  Конструирование «Открытка»-подарок;  д/игра «Комплименты»  Д/игра «Что умеет делать мама?»  Д/игра «Укрась слово» | Предложить организовать вечер чаепития «Лучше всех мамочка моя» |
| **Физическое** | Шапочки (птиц), шапочка лисы | п/игра «Птички и птенчики»  п/игра «Хитрая лиса» | Предложить родителям почитать в семейном кругу о мамах, бабушках (стихи, рассказы) |

**Март с 10.03 по 14.03 2014 года. Все профессии нужны.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Атрибуты для игры в магазин, шприцы, пинцеты, халаты, шапочка врача, шапочка шофера, расческа, флакончики, половник, каски для строителей, набор дидактических картинок | с/р игра «Поликлиника»  С/р игра «У врача»  С/ р игра «Парикмахерская»  С/р игра «Шофер»  с/ р игра «Магазин»  С/ р игра «Стройка» | Предложить родителям сходить на стройку |
| **Художественно-эстетическое** | Краски, кисточки, соленное тесто, цветная бумага, клей, кубики | Рисование «Красим крышу и дверь дома»  Аппликация «строим дом»  Лепка «Баранки» из соленого теста  Конструирование «Лодочка» из кубиков | Предложить родителям создать альбом «Кем быть?» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи», сюжетные картинки, картон, клей | Математика  Окружающий мир «Все профессии нужны, все профессии важны»  Беседа по стихотворению «Мамины руки»  Конструирование «Автобус»  Д/игра «Исправь неточности»  д/ игра «Неточности»  д/игра «Профессии»  д/ игра «чудесный сундучок»  д/ игра «Магазин» - лото | Предложить организовать вечер «Расскажи о своей профессии»;  Предложить родителям оформить уголок «Парикмахерская», «Семья», «Юный строитель» |
| **Физическое** | Шапочки для игр | П/ игра «Трамвай»  П/ игра «Самолеты»  П/игра «Пастух и волк» |  |

**Март с 17.03 по 21.03 2014 года. Наш дом – Земля.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Организация предметной среды** | **Совместная деятельность взрослого и ребенка** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Социально-личностное** | Строительный материал, глобус, книги о планете Земля, экологические знаки, муляжи грибов | с/игра «Строительство плотины»  с/игра «Мы спасатели»  с/игра «путешествие в лес»  с/игра «Мы едем на Север» | Предложить организовать «Субботник» - озеленение и благоустройство участков и территории детского сад совместно с родителями «День Земли» |
| **Художественно-эстетическое** | Карандаши, мелки, фломастеры, цветная бумага, пластилин, стеки | Рисование «Я рисую человека»  Аппликация «Весенние Цветочки»  Лепка «Птицы в лесу» - коллективная | Предложить устроить «Праздник Земли» совместно с творчеством детей и родителей «Разные зверушки из овощей» |
| **Познавательно-речевое** | Рабочая тетрадь «Веселые затеи» Т.И. Ерофеевой;  Макет леса, глобус, экологические знаки | Математика;  Чтение стихотворения «Трудится земля»  Экологический досуг «День земли»  д/игра «Кто, где живет?»  д/игра «Что было бы ,если бы из леса исчезли деревья?»  Д/игра «Помоги полянке»  Д/игра «Четвертый лишний  Конструирование «Корабль» | Предложить родителям составить памятку о бережном отношении к земле и воде |
| **Физическое** | Трафарет, капельки, шапочки медведя | П/игра «Ходит капелька по кругу»  П/игра «У медведя во бору» | Предложить организовать фотовыставку «Мы любим свою природу» |