Тема месяца (недели)\_День знаний

Цель \_Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские , доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения:покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.

Название итогового мероприятия (события, праздника)праздник «День знаний»

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Конкурсы и викторины

Дата проведения итогового мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Понедельник 3.09.12 |  | Организованная образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | К  М  С  Т  Хч  Хт | ФЦКМ  Тема: «детский сад»  Познакомить с детским садом и его сотрудниками. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в д/с и домой. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и др. помещений д/с.  Музыка занятие №1 | Инд.раб по математике | Рассказы детей « О том, как я провел лето?»  Цель: активизировать опыт детей, узнать, где они были, что делали, что видели, что больше всего запомнилось.  Хороводная игра: «Шел король по лесу» развивать слуховое внимание, умение выполнять движения за сказанным, воспитывать выдержку.  Дежурство по столовой. Учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать лож­ки, ставить хлебницы, салфетницы. Дидактическая игра: «кто это?» Цель: Учить детей при отгадывании загадки ориентироваться на окончание слов. Развивать внимание, речь.  Чтение сказки «Кот и дрозд»  Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить оценивать поступки героев.  Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Составь цветок». Учить детей составлять цветок на столе из различных пред­метов (разноцветных пробочек, камушков). . | фотографии.  иллюстрации к сказке.  Разноцветные пробки, камушки |
| прогулка | П  Ф  З  Б  Т |  | Физо  закрепить умения прыгать на двух ногах | Наблюдения: за многообразием расте­ний; за цветами на клумбе.  Подвижные игры: «Лиса в ку­рятнике», «Зайцы и во­лк»  Труд: Сбор сухих и старых стеб­лей и ботвы на огороде.Рассказать детям для чего убирают сухие и старые стебли с огорода, поощрять желание детей помогать взрослым. Учить доводить начатое дело до конца.  Дидактическая игра: «Найди ошибку»  Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить коменировать движения, выбирать сюжет для игр. |  |
| 2 половина дня | С  Б  К  М  Хт |  | Беседа «Правила поведения детей в группе»  Индивидуальная раб. по ИЗО- Развивать творчество, фантазию. Учить детей закрашивать в одном направлении. | Сюжетная игра «Детский сад» Обеспечивать речевую активность детей отражающую поведение.  Дидактическая игра: «Какое время года». Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать любовь к природе.  Работа в уголке музыкального воспитания. Продолжить работу с попевкой «Мы идем с флажками» (сло­ва М. Долинова, музыка Е. Тиличеевой), учить петь мелодию на одном звуке, прохлопывать ритмический рисунок, точно передавать его . | атрибуты к игре |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Вторник 4.09.12. |  | Организованная образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | К  П  Фк  Хч  Хт | Математика  Тема: «Адаптационный период».-Подготовит ь детей к организованным занятиямпо формированию элементарных математических представлений, (мерения величин, количественные представления и т.д.)  Физическая культура №1 | Инд.раб по экологии | Беседа: «За, что я люблю свой город» - развивать стремление узнать историю своего города, воспитывать чувство гордости за свой город, за людей, живущих в нём.  Игра малой подвижности: «Чей голосок?» развивать слуховое внимание, умение узнавать друзей по голосу, воспитывать выдержку  Дидактическая игра «Назови одним словом».Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».  Ознакомление с художественной литературой. Стихотворе­ние А. Майкова «Мой сад». Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услы­шать красоту поэзии, поговорить о том ка кие чувства вызывают слова стихотворения у детей.  Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и образное мышление. Продолжать знакомить с названиями геометрических фигур . Учить конструировать из геометрических фигур разнообразные предметы. | Иллюстрации города, достопримечательностей  Гаометрические фигуры. |
| прогулка | П  С  Б  З  Т  Фк |  | Физо  Упражнять прыгать с места. Развивать прыгучесть. | Наблюдения: Наблюдение за травой Цель: продолжать формировать представления о том, что с наступлением осени происходит изменения в жизни растений, становится меньше тепла и света, поэтому трава пожелтела.  Подвижные игры: «Совушка», «Бездом­ный заяц» учить соблюдать правила игры и нормы поведения.  Дидактическая игра: «Доска­жи слово»  Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке. Прививать трудолюбие |  |
| 2 половина дня | С  Б  П  М |  | Инд.раб по ознак. с окружающим миром | Сюжетная игра «Больница»  Способствовать объединению детей в небольшие группы, учить взаимодействовать в совместной игре.  Игра « Приключения светофорика» - закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.  Выполнить рисунок «Разноцветный светофорчик»  Музыкальная дидактическая игра: «Кто в теремочке живет?» продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, изготовленными из дерева, называть их качества, действия с ними, развивать музыкальный слух, воспитывать интерес к народному творчеству. Дидактическая игра: «Лето-осень». Закрепить представления о летних и осенних явлениях природы. | Атрибуты к игре  Макет светофора  Иллюстрации. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Среда 5.09.12 |  | Организованная образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | С  К  П  Хч  М | Коммуникация  Тема: «Рассказывание об игрушках»- учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активировать слова глаголы. Закрепить произношение пройденных звуков: у,а,г,к,в.  Музыка №2 | Инд.раб по лепке  Работа с дежурными по столовой | Беседас детьми по картинкам: «Как надо вести себя на природе»  Закреплять правила поведения на природе, развивать память, внимание, речь.  Хороводная- подвижная игра: «У Маланьи, у старушки». Развивать двигательную активность. Учить согласовывать движение с текстом.  Дидактическая игра: «Когда это бывает»  Развивать познавательный интерес детей. Закреплять понятия: утро, день, вечер, ночь.  Чтение рассказа. Тайц: «Кубик на кубик»  Учить детей слушать художественную литературу, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.  Нравственная беседа «Сундучок сказок». Воспитывать у детей умение слушать, закрепить знакомые названия русских народных сказок. Вызвать чувство патриотизма к ис­конно русскому.  . |  |
| прогулка | П  Б  З  Т  Фк |  | Беседа « Играем на участке».  Физо  Закрепить умение бросать мяч в горизонтальную цель, развив.меткость глазомер | Наблюдения за изменением цвета ли­ствы - учить определять признаки осеки.  Подвижные игры: «Самолеты», «Совушка» - приучать соблюдать правила игры  Труд: Уборка цветни­ка от сухих стеб­лей. – побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  Игры с выносным материалом.  Дидактическая игра: «Так бывает или нет» |  |
| 2 половина дня | З  С  Хт  К |  | Инд.раб по ЗКР  . | Беседа «Я – человек» - формировать представление детей о частях лица, о том что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы; джунгли, пустыня, тундра.  Сюжетная игра «Детский сад»  Цель: Обогащать ролевое поведение детей в игре, путем включения воспитателя в параллельную игру. Продолжать учить играть группами. Воспитывать дружеские взаимоотношения.  Игры с мелким конструктором. Закреплять полученные навыки, умения делать постройки по схеме, развивать конструктивные способности. Игровая ситуация: «Короб со сказками». Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей. | Атрибуты  Внесение новой книги  Иллюстрации Сутеева и Васнецова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели,  дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Четверг 6.09 .12 |  | Организованная образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | Б  С | Аппликация  Тема: «Красные флажки»- учить безопасному обращению с ножницами, клеем, учить доброжелательному отношению к работам других детей.  Физическая культура  №2 | Работа по экологии  Работа с дежурными по столовой | *ОБЖ.* Беседа « Мой детский сад». Дать общие сведения о детском саде об основах электробезопасности, правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения.  Д.и «Какая сегодня погода?»  Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды.  Рассматривание иллюстрации «Осенний лес».  Закреплять знания детей об изменениях в природе в осенний период, активизировать в речи слова: листопад, вянет, разноцветные.  Игра малой подвижности: «Замри».  Учить понимать схематическое изображение позы человека, формировать умение изображать определенные действия. Воспитывать зрительную память, внимание.  Чтение потешек: «Как у нашего кота…». | альбом |
| прогулка | П  Б  Т  Фк  З |  | Физо  Упражнять в прыжках на одной ноге – развивать прыгучесть. | Наблюдения: Наблюдение за небом в солнечную погоду.  Цель: закреплять представления детей о том, что в осеннюю солнечную погоду небо голубое и высокое. Формировать наблюдательность, умение замечать красоту неживой природы.  .Дидактическая игра: «Найди ошибку»  Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»  Труд: Принимать участие в сборе семян растений. |  |
| 2 половина дня | С  К  Фк  М |  | Индивидуальная работа по ФЭМП. Упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше». | Сюжетная игра «Парикмахерская». Развивать умение у детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действии.  Дидактическая игра «Назови одним словом».Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»  Самостоятельные игры детей. Учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли.  Дидактическая игра «Воздушные шары». Ознакомить детей с семью цветами спектра, способствовать формированию у детей цветовых представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметов  Мини музей «Во саду ли в огороде»- разучить потешку «Наш козел», развивать связную речь, воспитывать интерес к устному народному творчеству. | Атрибуты игры  Плакат «Веселый  счет» Иллюстрации к рассказу |
| День недели,  дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции  образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей |
| Пятница 7.09.12 |  | Организованная образовательная  деятельность | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро |  | Рисование  Тема: «Колобок катится по дорожке».  Физ. культ. на улице.№1  Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной и врассыпную; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча; Упражнять в умении действовать по сигналу | Инд. раб по конструированию  Работа с дежурными по столовой. | Наблюдаем из окна «Это улица родная» - Формировать представления о своей улице. Развивать внимание, наблюдательность. Какие изменения в природе произошли.  Рассматривание иллюстраций: «Наш край осенью».  Цель: уточнить знания детей об осенних праздниках нашего края; развивать поэтическое восприятие красоты осени нашего края; повторить знакомые стихи об осени; воспитывать бережное отношение к природе родного края.  Подвижная игра: «Мы топаем ножками»Приучать детей действовать в соответствии с текстом игры, развивать внимание.  Чтение загадок.Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.  Дидактическая игра : «Путаница». Учить детей видеть непохожести в сюжетных картинках, расширить имеющие знания и представления детей о мире, развивать память, речь детей. | иллюстрации  Книга загадок |
| прогулка | К  З  Т  П  Б |  | Физо  Закрепить умение прыгать на двух ногах – развивать прыгучесть | Наблюдения: за травянистыми и дре­весными растениями.  Дидактическая игра: «Какая, какой, ка­кое»  Подвижные игры: «Подвижная игра: «Самый ловкий» Цель: Развивать бег, действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. , «Удоч­ка»  Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке. |  |
| 2 половина дня | Б  С  К  З |  | Беседа « Правила поведения в группе». | Дидактическая игра: «Собери букет».Учить детей подбирать сочетание цветов, развивать цветовое восприятие, воспитывать желание помогать друг другу. Игровое упражнение с мячом: «Летает, не летает».Упражнять детей в бросании мяча друг другу двумя руками, развивать сообразительность, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больни­ца»: проведение дидактической игры «Кому что нужно», беседы на тему «Профессия моих родителей». Обогащение личного опыта детей, формирование у них пред­ставлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развитие речи, усвоение действий людей и представлений о их взаимоотношениях.  Работа в музыкальном уголке. Рассматривание иллюстрации «Музыкальные инструменты».  Подвижная игра: «Где мы были – не скажем, что делали покажем»  Развивать фантазию, воображение детей. Воспитывать выдержку.  Настольная игра: «Найди заготовку» Упражнять детей в умении подбирать недостающую часть предмета, развивать внимание, зрительную память. | Атрибуты |