Тема месяца (недели)\_День знаний

Цель \_Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские , доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения:покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.

Название итогового мероприятия (события, праздника)праздник «День знаний»

Форма итогового мероприятия (праздник, конкурс, выставка, коллаж, акция и др.)

Конкурсы и викторины

Дата проведения итогового мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя, ответственного за итоговое мероприятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели,дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Понедельник 3.09.12 |  | Организованная образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | КМСТХчХт | ФЦКМ Тема: «детский сад» Познакомить с детским садом и его сотрудниками. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в д/с и домой. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и др. помещений д/с.Музыка занятие №1 | Инд.раб по математике | Рассказы детей « О том, как я провел лето?»Цель: активизировать опыт детей, узнать, где они были, что делали, что видели, что больше всего запомнилось.Хороводная игра: «Шел король по лесу» развивать слуховое внимание, умение выполнять движения за сказанным, воспитывать выдержку. Дежурство по столовой. Учить детей накрывать на стол, помогая няне, раздавать лож­ки, ставить хлебницы, салфетницы. Дидактическая игра: «кто это?» Цель: Учить детей при отгадывании загадки ориентироваться на окончание слов. Развивать внимание, речь.  Чтение сказки «Кот и дрозд»Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить оценивать поступки героев.Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Составь цветок». Учить детей составлять цветок на столе из различных пред­метов (разноцветных пробочек, камушков). .  | фотографии. иллюстрации к сказке.Разноцветные пробки, камушки |
| прогулка | ПФЗБТ |  | Физо закрепить умения прыгать на двух ногах | Наблюдения: за многообразием расте­ний; за цветами на клумбе.Подвижные игры: «Лиса в ку­рятнике», «Зайцы и во­лк»Труд: Сбор сухих и старых стеб­лей и ботвы на огороде.Рассказать детям для чего убирают сухие и старые стебли с огорода, поощрять желание детей помогать взрослым. Учить доводить начатое дело до конца. Дидактическая игра: «Найди ошибку»Самостоятельная двигательная деятельность. Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней, учить коменировать движения, выбирать сюжет для игр. |  |
| 2 половина дня | СБКМХт |  | Беседа «Правила поведения детей в группе»Индивидуальная раб. по ИЗО- Развивать творчество, фантазию. Учить детей закрашивать в одном направлении.  | Сюжетная игра «Детский сад» Обеспечивать речевую активность детей отражающую поведение. Дидактическая игра: «Какое время года». Обогащать словарный запас, развивать речь, воспитывать любовь к природе.Работа в уголке музыкального воспитания. Продолжить работу с попевкой «Мы идем с флажками» (сло­ва М. Долинова, музыка Е. Тиличеевой), учить петь мелодию на одном звуке, прохлопывать ритмический рисунок, точно передавать его . | атрибуты к игре |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели,дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Вторник 4.09.12. |  | Организованная образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | КПФкХчХт | Математика  Тема: «Адаптационный период».-Подготовит ь детей к организованным занятиямпо формированию элементарных математических представлений, (мерения величин, количественные представления и т.д.)Физическая культура №1 |  Инд.раб по экологии | Беседа: «За, что я люблю свой город» - развивать стремление узнать историю своего города, воспитывать чувство гордости за свой город, за людей, живущих в нём.  Игра малой подвижности: «Чей голосок?» развивать слуховое внимание, умение узнавать друзей по голосу, воспитывать выдержку Дидактическая игра «Назови одним словом».Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».Ознакомление с художественной литературой. Стихотворе­ние А. Майкова «Мой сад». Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услы­шать красоту поэзии, поговорить о том ка кие чувства вызывают слова стихотворения у детей.Дидактическая игра: «Геометрическая мозаика» Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память и образное мышление. Продолжать знакомить с названиями геометрических фигур . Учить конструировать из геометрических фигур разнообразные предметы. | Иллюстрации города, достопримечательностей Гаометрические фигуры. |
| прогулка | ПСБЗТФк |  | ФизоУпражнять прыгать с места. Развивать прыгучесть. | Наблюдения: Наблюдение за травой Цель: продолжать формировать представления о том, что с наступлением осени происходит изменения в жизни растений, становится меньше тепла и света, поэтому трава пожелтела.Подвижные игры: «Совушка», «Бездом­ный заяц» учить соблюдать правила игры и нормы поведения.Дидактическая игра: «Доска­жи слово»Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке. Прививать трудолюбие |  |
| 2 половина дня | СБ ПМ  |  | Инд.раб по ознак. с окружающим миром | Сюжетная игра «Больница»Способствовать объединению детей в небольшие группы, учить взаимодействовать в совместной игре. Игра « Приключения светофорика» - закрепить знания о светофоре и назначении его цветов. Продолжить работу по ознакомлению детей с правилами поведения на проезжей части и тротуаре.Выполнить рисунок «Разноцветный светофорчик»Музыкальная дидактическая игра: «Кто в теремочке живет?» продолжать знакомить детей с музыкальными инструментами, изготовленными из дерева, называть их качества, действия с ними, развивать музыкальный слух, воспитывать интерес к народному творчеству. Дидактическая игра: «Лето-осень». Закрепить представления о летних и осенних явлениях природы.  | Атрибуты к игреМакет светофораИллюстрации. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели,дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Среда 5.09.12 |  | Организованная образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | СКПХчМ | КоммуникацияТема: «Рассказывание об игрушках»- учить детей составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активировать слова глаголы. Закрепить произношение пройденных звуков: у,а,г,к,в.Музыка №2 | Инд.раб по лепке Работа с дежурными по столовой | Беседас детьми по картинкам: «Как надо вести себя на природе»Закреплять правила поведения на природе, развивать память, внимание, речь.Хороводная- подвижная игра: «У Маланьи, у старушки». Развивать двигательную активность. Учить согласовывать движение с текстом.Дидактическая игра: «Когда это бывает»Развивать познавательный интерес детей. Закреплять понятия: утро, день, вечер, ночь. Чтение рассказа. Тайц: «Кубик на кубик»Учить детей слушать художественную литературу, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя. Нравственная беседа «Сундучок сказок». Воспитывать у детей умение слушать, закрепить знакомые названия русских народных сказок. Вызвать чувство патриотизма к ис­конно русскому. .  |  |
| прогулка | ПБЗТФк |  | Беседа « Играем на участке».ФизоЗакрепить умение бросать мяч в горизонтальную цель, развив.меткость глазомер | Наблюдения за изменением цвета ли­ствы - учить определять признаки осеки.Подвижные игры: «Самолеты», «Совушка» - приучать соблюдать правила игрыТруд: Уборка цветни­ка от сухих стеб­лей. – побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.Игры с выносным материалом.Дидактическая игра: «Так бывает или нет» |  |
| 2 половина дня | З С ХтК  |  | Инд.раб по ЗКР. | Беседа «Я – человек» - формировать представление детей о частях лица, о том что люди обитают повсюду на Земле. Учить пантомимике. Расширять словарный запас: брови, глаза, нос, ресницы; джунгли, пустыня, тундра.Сюжетная игра «Детский сад»Цель: Обогащать ролевое поведение детей в игре, путем включения воспитателя в параллельную игру. Продолжать учить играть группами. Воспитывать дружеские взаимоотношения.Игры с мелким конструктором. Закреплять полученные навыки, умения делать постройки по схеме, развивать конструктивные способности. Игровая ситуация: «Короб со сказками». Вспомнить с детьми знакомые сказки, способствовать умению и желанию принять на себя роль героя, активизировать речь детей.  | АтрибутыВнесение новой книгиИллюстрации Сутеева и Васнецова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели,дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Четверг 6.09 .12 |  | Организованная образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро | Б С | Аппликация Тема: «Красные флажки»- учить безопасному обращению с ножницами, клеем, учить доброжелательному отношению к работам других детей.Физическая культура№2 | Работа по экологииРабота с дежурными по столовой | *ОБЖ.* Беседа « Мой детский сад». Дать общие сведения о детском саде об основах электробезопасности, правилах пожарной безопасности, правилах дорожного движения.Д.и «Какая сегодня погода?» Цель: учить детей обозначать знаками разные состояния осенней погоды.Рассматривание иллюстрации «Осенний лес».Закреплять знания детей об изменениях в природе в осенний период, активизировать в речи слова: листопад, вянет, разноцветные.Игра малой подвижности: «Замри».Учить понимать схематическое изображение позы человека, формировать умение изображать определенные действия. Воспитывать зрительную память, внимание.Чтение потешек: «Как у нашего кота…».  | альбом |
| прогулка | ПБТФкЗ |  | ФизоУпражнять в прыжках на одной ноге – развивать прыгучесть. | Наблюдения: Наблюдение за небом в солнечную погоду.Цель: закреплять представления детей о том, что в осеннюю солнечную погоду небо голубое и высокое. Формировать наблюдательность, умение замечать красоту неживой природы..Дидактическая игра: «Найди ошибку»Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Кот и мыши»Труд: Принимать участие в сборе семян растений. |  |
| 2 половина дня | СКФкМ |  | Индивидуальная работа по ФЭМП. Упражнять детей в порядковом счете в пределах пяти, учить сравнивать множества предметов по количеству, активизировать в речи понятия «больше», «меньше».  | Сюжетная игра «Парикмахерская». Развивать умение у детей выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действии. Дидактическая игра «Назови одним словом».Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы»Самостоятельные игры детей. Учить детей играть дружно, самостоятельно выбирать сюжет игры, распределять роли. Дидактическая игра «Воздушные шары». Ознакомить детей с семью цветами спектра, способствовать формированию у детей цветовых представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметовМини музей «Во саду ли в огороде»- разучить потешку «Наш козел», развивать связную речь, воспитывать интерес к устному народному творчеству. | Атрибуты игрыПлакат «Веселый счет» Иллюстрации к рассказу |
| День недели,дата | Образовательные области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграцииобразовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  |
| Пятница 7.09.12 |  | Организованная образовательнаядеятельность | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  |  | групповая | индивидуальная |  |  |
| утро |  | Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке».Физ. культ. на улице.№1Задачи: Упражнять в ходьбе и беге колонной и врассыпную; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча; Упражнять в умении действовать по сигналу  | Инд. раб по конструированиюРабота с дежурными по столовой. | Наблюдаем из окна «Это улица родная» - Формировать представления о своей улице. Развивать внимание, наблюдательность. Какие изменения в природе произошли. Рассматривание иллюстраций: «Наш край осенью».Цель: уточнить знания детей об осенних праздниках нашего края; развивать поэтическое восприятие красоты осени нашего края; повторить знакомые стихи об осени; воспитывать бережное отношение к природе родного края. Подвижная игра: «Мы топаем ножками»Приучать детей действовать в соответствии с текстом игры, развивать внимание.Чтение загадок.Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.Дидактическая игра : «Путаница». Учить детей видеть непохожести в сюжетных картинках, расширить имеющие знания и представления детей о мире, развивать память, речь детей.  | иллюстрацииКнига загадок |
| прогулка | КЗТПБ  |  | ФизоЗакрепить умение прыгать на двух ногах – развивать прыгучесть | Наблюдения: за травянистыми и дре­весными растениями.Дидактическая игра: «Какая, какой, ка­кое»Подвижные игры: «Подвижная игра: «Самый ловкий» Цель: Развивать бег, действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать дружеские взаимоотношение между детьми. , «Удоч­ка»Труд: Сбор мусора и сухих листьев на участке. |  |
| 2 половина дня | БСКЗ |  | Беседа « Правила поведения в группе». | Дидактическая игра: «Собери букет».Учить детей подбирать сочетание цветов, развивать цветовое восприятие, воспитывать желание помогать друг другу. Игровое упражнение с мячом: «Летает, не летает».Упражнять детей в бросании мяча друг другу двумя руками, развивать сообразительность, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больни­ца»: проведение дидактической игры «Кому что нужно», беседы на тему «Профессия моих родителей». Обогащение личного опыта детей, формирование у них пред­ставлений об окружающем, о профессиях взрослых людей, развитие речи, усвоение действий людей и представлений о их взаимоотношениях. Работа в музыкальном уголке. Рассматривание иллюстрации «Музыкальные инструменты».Подвижная игра: «Где мы были – не скажем, что делали покажем»Развивать фантазию, воображение детей. Воспитывать выдержку.Настольная игра: «Найди заготовку» Упражнять детей в умении подбирать недостающую часть предмета, развивать внимание, зрительную память.  | Атрибуты  |