**Диагностика уровня знаний детей подготовительной группы**

**по теме: «Малая Родина».**

**Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** |  **Уровень знаний** |
| Название станицы |  |  |  |
| Название района, области |  |  |  |
| Особенности расположения (в северной части области, на реке Бузулук) |  |  |  |
| Домашний адрес, улицы станицы |  |  |  |
| Название достопримечательностей станицы |  |  |  |
| Символика района, области (Д\и «Собери герб») |  |  |  |
| Знаменитые земляки, народные умельцы станицы |  |  |  |
| Жилище казаков, предметы быта |  |  |  |
| Народные праздники |  |  |  |
| Растения нашего края |  |  |  |
| Животные нашего края |  |  |  |
| Сельскохозяйственные культуры, выращиваемые в районе |  |  |  |

**Личностный компонент.**

Отношение к окружающей природе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Забота о близких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проявление дружелюбия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проявление желания трудиться, помогать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Умение анализировать свои поступки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Высокий уровень (В)** – знает название станицы, района, свой адрес; называет и узнает (по фото) достопримечательности, 4-5 улиц; знает герб района, области; знает особенности расположения Киквидзенского района; называет знаменитых земляков, народных умельцев станицы; называет народные праздники, предметы старинного быта и способы действия с ними; знает и называет растения, произрастающие в районе, животных, обитающих в нашей местности, культурные растения, выращиваемые на полях; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие, умеет договариваться со сверстниками, анализировать поступки.

**Средний уровень (С)** – знает название станицы, района, свой адрес; узнает герб района, области; затрудняется назвать достопримечательности, улицы станицы (делает это после пояснения взрослого); спомощью взрослого называет знаменитых земляков; затрудняется назвать народные праздники, предметы старинного быта; с помощью взрослого называет растения нашей местности, животных; недостаточно проявляет заботу о природе, заботится о близких, проявляет дружелюбие, не оказывает помощь, анализирует поступки с помощью взрослого.

**Низкий уровень (Н)** – знает название станицы, не знает название района, особенности его расположения; не узнает герб района и области; знает домашний адрес, но не называет другие улицы станицы; не называет и не узнает достопримечательности станицы; не знает о знаменитых земляках; не может назвать народные праздники, предметы старинного быта; затрудняется называть растения, произрастающие в нашей местности, животных; не заботиться об окружающих, не проявляет дружелюбия, не считает необходимым беречь природу, не оказывает помощи, не может анализировать поступки.