«Наши пальчики играли,
наши пальчики считали...»

**Игры и** упражнения **пальчиковой** гимнастики.

Старшая группа

Воспитатель: Пронина Ж.В.

.4

«Наши пальчики играли,

**наши пальчики считали...»**

Игры и упражнения пальчиковой гимнастики.

Сюрпризный момент: Воспитатель находит вместе с детьми красивую коробку с запиской от сказочного героя, в которой он просит детей отгадать загадку.

(Воспитатель загадывает загадку)

Твои помощники - взгляни -

Десяток дружных братьев,

Как славно жить, когда они

Работы не боятся.

И как хороший мальчик,

Послушен каждый ... (Пальчик)

Воспитатель: Что можно делать руками? (Ответы детей)

Воспитатель: Делая различные упражнения, можно влиять на свой мозг - развивать свою память, внимание.

Упражнение «Ухо-нос»

Воспитатель: А теперь порисуем.

Упражнение «Симметричные рисунки»

Воспитатель: Рисуем в воздухе обеими руками зеркально симметричные рисунки. (Яблоко, арбуз, груша). Во время «рисования» нужно смотреть на свою руку.

Воспитатель: Давайте попробуем нарисовать слова-состояния. Например, нарисуйте слово «жарко» (солнце), «весело» (улыбка).

А теперь будем рисовать под диктовку.

* Рисуем большой треугольник, над ним - чуть поменьше, сверху - еще меньше. Что получилось? (Елочка). Раскрасим ее.
* Рисуем квадрат, над ним треугольник, в квадрате - окно, на крыше - труба, из трубы идет дым.

Воспитатель: Рисовали, рисовали - наши пальчики устали. Давайте сделаем упражнение для пальчиков, а заодно и посчитаем.

Упражнение «Покупал баран баранки»

На базаре (выставляют кулак)

Спозаранок (ставят ладонь на ребро)

Накупил (показывают ладонь)

Баран (кулак)

Баранок (ребро).

Для барашков (пальцы левой руки «играют»),

Для овечек (пальцы правой руки «играют»)

Десять маковых колечек (показывают 10 пальцев),

Девять сушек, восемь плюшек,

Семь лепешек, шесть ватрушек,

Пять коржей, четыре пышки,

Три пирожных, две коврижки

И один калач купил (показывают соответствующее количество пальцев).

Про себя не позабыл (отрицательное движение головой),

А для женушки-подсолнушки *(пальцы обеих рук растопырены, большие пальцы прижаты друг к другу)*!

Воспитатель: Видите, как много могут наши пальчики

* рисовать, играть, считать. А еще с помощью наших рук мы попробуем почитать. (Каждому пальцу соответствует свой звук: большой палец - согласный звук, а остальные – гласные).

Дети, почему одни буквы красного цвета, другие – синего? (Красные — гласные, синие согласные).

Воспитатель: Как зовут указательный пальчик? *(А).* Как средний? (У). И т.д. А теперь наши пальчики будут знакомиться друг с другом. *(Дети соединяют все пальцы по очереди с большим пальцем, например, па, пу, по, пи. Затем меняют согласную букву и дальше по аналогии).*

Воспитатель: Ребята наши руки и пальчики сегодня так много трудились, что им пора отдохнуть. Сделаем им массаж.

***Упражнение «Надеваем перчатки»***

Большим и указательным пальцами растираем каждый палец, начиная с мизинца, от кончиков пальцев к ладони. В конце растираем ладонь.

Воспитатель: На этом наше занятие окончено.