**Цель:** создать условия для проявления культурно-познавательных способностей используя полученные ранее знания и умения

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать развивать, через проектную деятельность, интерес к деятельности детских писателей;

- расширять музыкальный кругозор детей усваивая знания творчества Э.Успенского как автора стихов к известным музыкальным произведениям;

- закреплять умения детей делить слова на слоги.

***Развивающие:***

***-*** развивать умения выразительно, с естественными интонациями читать стихи;

- совершенствовать слуховое внимание и навыки вокального исполнения;

- развивать умения возводить постройки коллективно, сообща выполнять задуманное, договариваясь и помогая друг другу.

***Воспитательные:***

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- воспитывать уважительное отношение к творческим достижениям людей;

- воспитывать чувство товарищества, отзывчивости и желание прийти на помощь другу;

- воспитывать культуру честного соперничества.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Музыка,Коммуникация, Социализация, Чтение художественной литературы.

**Оборудование**:

- книги Э.Успенского и других детских писателей;

- конверт с письмом из Простоквашино;

- ёлка с предметами для игры «Выбери предметы по слогам»;

- мягкая игрушка «Сердечко» для игры «Назови друга ласково»;

- слайдовая презентация «Эдуард Николаевич Успенский»;

- слайдовая презентация «Викторина по произведениям Э.Н.Успенского»;

- тексты для заучивания наизусть «Рассеянная няня», «Переводные картинки»;

-эмблемы для команд;

- запись мелодий из мультфильмов по произведениям Э.Н.Успенского на CD диске;

- музыкальное сопровождение занятия на CD диске;

- наборы из мягких бумов для построек домов;

- подарки по количеству детей

**Ход:**

***Вос-ль:*** Ребята, нам доставили письмо из Простоквашино! Давайте узнаем, что в нём. «Дорогие ребята! Выручайте! Пока я ездил к маме и папе, Шарик и Матроскин поссорились! И теперь даже не разговаривают! Приезжайте, попробуйте, пожалуйста, их помирить!

Дядя Фёдор»

Ну, что ребята, попробуем помочь? (*Дети: Да!)*

Тогда садимся в поезд и отправляемся в Простоквашино! *(под песню «Голубой вагон» дети переходят из группы в музыкальный зал)*

*В зале их встречают персонажи Шарик и Матроскин.*

***Вос-ль и дети:*** «Здравствуйте, Шарик и Матроскин»

***Ш. и М.:*** «А откуда вы нас знаете?»

***Дети:*** Мы про вас читали в книгах и видели в мультфильмах

***Ш.:*** Какие молодцы!

***М.:*** А может быть, вы даже знаете, кто нас придумал?

***Дети:*** Эдуард Николаевич Успенский!

***Ш.:*** А кто он такой знаете?

***Вос-ль:*** Конечно, мы знаем и кто он такой и его произведения. Посмотрите на экран!

*(презентация – «Эдуард Николаевич Успенский»)*

***М.:*** Что-то мне не верится, что всё вы знаете о нашем писателе. Хотелось бы проверить. Разделитесь на две команды.

***Вос-ль:*** Пожалуйста! Раз, два, три – команда «Находчивых» - Выходи! «Находчивые» всегда найдут выход из любой ситуации!

*(команда занимает места)*

Раз, два, три – команда «Любознательных» - Выходи! «Любознательные» хотят Всё про Всё знать! *(команда занимает места)*

***М.:*** «Ну давайте проверим таких смелых! И вот вам первое задание -

выбрать и принести на выставку только книги Эдуарда Успенского»

**1 конкурс «Книги Э.Н.Успенского»**

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***Ш.:*** «А теперь сыграем в игру – «Угадай мелодию» Сначала слушаем, а потом отвечаем – кто поёт и в каком мультфильме»

**2 конкурс «Угадай мелодию»** *(приложение №1)*

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***М.:*** « Вот мне очень интересно, знаете ли вы хоть одно большое произведение Эдуарда Николаевича?»

***Вос-ль:*** Конечно! Каждая команда выучила шуточное стихотворение. Послушайте!

**3 Конкурс «Читаем произведение»** *(приложение №2)*

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***М.:*** «А на вопросы викторины ответите?»

**4 конкурс «Викторина по произведениям Э.Успенского»** *(приложение №3)*

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***Ш.:*** «Какие вы дружные ребята! И всё у вас получается! А мы вот поставили ёлку на новый год и поссорились. Теперь её даже убрать некому»

***Вос-ль:*** А давайте мы вам поможем!

***Ш.:***Вот это будет здорово! Только игрушки на ней не обычные. Это предметы, которые нужно положить в определённую коробочку. Длинные слова, где есть 3 слога, кладем в коробку №3, где есть 2 слога, кладем в коробку №2, где есть 1 слог, кладем в коробку №1.

**5 конкурс «Деление слов на слоги»**

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***Вос-ль:*** И почему вы так часто соритесь? Наверное вы не умеете дружить.

***М.:*** Да это всё Шарик. Я люблю, когда меня ласково называют, а он всё Матроскин да Матроскин! Я знаю добрую игру «Назови друга ласково» Давайте поиграем вместе .

**Игра « Ласковое имя»** *(приложение №4.1)*

***Ш.:*** Мне очень понравилась эта игра. А не могли бы вы ребята, построить нам по красивому домику и мы бы друг к другу в гости ходили.

**6 конкурс «Строим дом»**

*(после конкурса команды получают по одной магнитной фишке)*

***М.:*** Моя команда построила быстрее такой красивый дом! И победила!

***Ш.:*** Нет, моя команда! Быстрее построила и победила!

***Вос-ль:*** Ну что же вы опять соритесь! Давайте лучше посчитаем очки нашим командам. Вот видите – поровну! А вот ваши домики мы сейчас превратим в один большой Дом Дружбы, который построили Чебурашка, Крокодил Гена и их друзья. А теперь давайте встанем в большой круг и поделимся нашей дружбой!

**Игра « Передай дружбу»** *(приложение №4.2)*

***Ш.:*** Я понял благодаря дружбе вам удалось нас помирить!

***М.:*** И знаниям произведений Эдуарда Николаевича Успенского!

**Исполняется песня «Дружба крепкая»**

***М. и Ш.*** : Спасибо вам ребята! А это вам от нас подарки на память!

*(Матроскин вручает раскраски «Простоквашино», Шарик – воздушные шары)*

Приложение № 1

Список мелодий для задания «Угадай мелодию»

1. «Песенка Чебурашки»
2. «Песенка Шапокляк»
3. «Рыжий, рыжий, конопатый»
4. «Пластилиновая ворона»
5. «Голубой вагон»
6. «Кабы не было зимы» (Простоквашино)

Приложение № 2

**«Рассеянная няня» команда «ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫЕ»**

По бульвару няня шла,

Няня мальчика везла.

Мальчик в саночках сидел, ЛЕЙСАН

Мальчик с саночек слетел.

Видит няня — легче стало,

И быстрее зашагала. АЛИСА

Побывала на базаре,

Посмотрела на товар. КИРА П.

Потолкалась на пожаре -

Ведь не каждый день пожар.

Соли в лавочке купила

И хозяйственного мыла. САША Г.

Там же встретила куму,

Разузнала что к чему.

Мимо шли солдаты строем, СЕРГЕЙ

Каждый выглядел героем.

И за строем наша няня ДИАНА Р.

В ногу шла до самой бани.

Развернулась, не спеша.

Смотрит — нету малыша. ПОЛИНА С.

— Где же я его забыла?

Там, где покупала мыло?

У ларька на тротуаре.

Просто так на мостовой ВЕРА

Или, может, на пожаре

Смыло мальчика водой?

И в недоуменье няня

Битый час глядит на сани. ЛЕЙСАН

Ну а мальчик у ворот

Два часа как няню ждет. МАКСИМ

А домой идти боится —

Дома могут рассердиться.

Скажут: — Как же ты гулял, ДАНИЛ

Если няню потерял?

**«Переводные картинки» команда «НАХОДЧИВЫЕ»**

Нравится Маринке

Переводить картинки. ОЛЯ

Вот стоит её горшок,

На нём картинка - петушок.

Вот она цветок взяла ДИАНА О.

И на дверь перевела.

Перевела картинки ВАНЯ

На мамины ботинки.

Встал с постели старший брат,

На нём картинка - виноград, НИКИТА

На портфеле - брюква,

На фуражке - клюква.

Говорят соседи папе: ЗБИБУЛАХ

- А у вас грибы на шляпе,

Сбоку всадник на коне САША В.

И лягушка на спине.

Папа взял картинки

И спрятал от Маринки. ИЛЬЯ Д.

Подняла Маринка плач:

- Папа, миленький, не прячь!

Больше я не буду КАТЯ

Клеить их повсюду.

И с тех пор порядок в доме,

А грибы растут в альбоме. ПОЛИНА Д

Приложение № 3

«Викторина по произведениям Э.Н.Успенского»

Приложение № 4

Игра «Ласковое имя»

Цель: запомнить имена друг друга и установить положительный

эмоциональный контакт. Развивать активную речь и память *(передавая игрушку-сердечко, дети называют друг друга ласковым именем)*

Приложение № 4.1

Игра «Передаю дружбу»

Цель: развивать внимание ребёнка к сверстнику, а также мимические способности детей и связную речь. Воспитывать чувство дружбы.

*(дети встают в круг, берутся за руки и со словами: «Я передаю свою дружбу …….(имя ребёнка) пожимают руку стоящему рядом )*