**Традиции чаепития.**

**Комплексное занятие в старшей группе.**

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Познание».

**Задачи:**

-углублять и систематизировать знания о чае, его происхождении, распространении, традициях чаепития;

-развивать внимание и память, логическое мышление и воображение;

-формировать навыки исследовательской деятельности;

-воспитывать стремление правильно использовать и ценить предметы материальной культуры;

-приобщать детей к истокам русской народной культуры – традициям чаепития.

-знакомить с китайской народной музыкой, музыкой восточных стран.

**Методы и приемы:**

1. Наглядный (демонстрация);
2. Практический (опыты, эксперементирование);
3. Игровой (дидактическая игра, воображаемая ситуация);
4. Словесный (беседа, рассказ)

**Логика образовательной деятельности:**

*Под звуки китайской мелодии входит воспитатель, одетый в кимоно. Дети сидят на стульчиках в зале.*

Воспитатель спрашивает у ребят, как они думают, почему она сегодня пришла в необычной одежде. А кто знает, жители каких стран так одеваются?*(ответы детей).*

Это одежда называется кимоно, её носят в странах Востока. Сегодня я приглашаю вас отправиться в путешествие, в древнюю страну – Китай. У меня для вас есть сюрприз. *(Показывает ларец).* Как вы думаете, что внутри?*(Дети высказывают предположения).*

Внутри ларца – маленькие мешочки. Я их вам раздам. А вы потрогайте, понюхайте, но не открывайте их. Как вы думаете, что храниться в мешочках? *(Дети ощупывают мешочки, нюхают).* Вы догадались, что в них? *(Дети отвечают).* Я вам подскажу. Отгадайте загадку и узнаете, что лежит в мешочках. Будьте внимательны.

Восточное изобретенье –

К нему желательно варенье.

Но если такого нет,

Сойдёт и парочка конфет.

Напитка и в жару нет лучше,

Да и на Севере зимой:

Он в зной облегчит вашу душу,

Согреет зимнею порой. Что это?

Воспитатель хвалит детей за их правильные ответы. Действительно, это чай – прекрасный, полезный напиток. Сегодня мы поговорим о нём. Родина чая – Китай. Давайте найдём эту страну на карте и отметим зелёным листочком. Наша страна, Россия, граничит с Китаем на востоке.

*Воспитатель показывает на карте Россию, Китай, границу между странами. Дети прикрепляют листочек к карте. Демонстрируются слайды о китайском императоре.*

Существует красивая легенда о том, как люди открыли чай.Однажды очень давно, много веков назад, уставший после сражения китайский император отдыхал под тенистым деревом и ждал, когда закипит вода в котелке над костром. Подувший ветер занес в котел насколько листьев с растения, которое оказалось чайным кустом. Эти листья придали воде необычайно приятный вкус. Выпив её, император почувствовал прилив сил. Так люди открыли свойства чая. Это было первое в мире чаепитие. В древности чай ценился очень дорого. Сначала его употребляли как лекарство. Он помогал при простуде, болях в животе, головной боли. Чаем полоскали рот. С древних времён в Китае существует красивая чайная церемония. Может, кому-нибудь из вас посчастливиться стать участником такой церемонии.

*Демонстрируются слайды о чайных деревьях и кустах, сборе чая. Воспитатель комментирует.*

 Чайные деревья достигают в высоту 15 м. А вот перед вами чайные кусты. Сбором чайных листьев занимаются в основном женщины, потому что у них ловкие и нежные пальцы. В древнем Китае чайные листья обжаривали, измельчали, превращали в пасту и из неё делали маленькие лепёшечки (они умещались на ладони), которые ценились дороже золота.

 После сбора чайные листья обрабатывают специальным способом, расфасовывают в красивые банки, пакеты, коробки и доставляют в магазины.

 Сейчас очень популярны чайные пакетики. Изобрели их в Америке. Один торговец шил небольшие мешочки из натурального шёлка, ссыпал туда небольшими порциями чай и успешно возил его в такой вот «упаковке» в качестве рекламы по ресторанам. Покупатели, почему-то не догадывались высыпать чай, а заваривали прямо в пакетиках, опуская их в чашку. Так появился чай в пакетиках.

 Воспитатель предлагает посмотреть на подносе чай в различных упаковках. Здесь есть и металлические сувенирные банки, и пакеты, и нарядные коробки.

 Ребята, мы познакомились с родиной чая – Китаем, с правилами его сбора и упаковки. А знаете ли вы, что китайцы следят за своим здоровьем и для его поддержания не только пьют чай, но и ежедневно делают зарядку? Давайте и мы разомнёмся.

**Упражнения под китайскую музыку.**

Воспитатель хвалит детей. Спрашивает, любят ли они чай. Предлагает попробовать несколько сортов чая, которые она приготовила для них.

Но для начала предлагает рассмотреть чай в лупу. Какой он по цвету, по размеру, на что похож, определить по запаху, что это за чай.

Воспитатель спрашивает ребят, кто из них знает, почему чай называют чёрным?

*Ответы детей.*

Действительно, черным чай назвали из-за его цвета. Такой чай приготовить не просто. Для него срывают с чайного куста самые лучшие молодые побеги с двумя листочками. Их сортируют по размеру и вялят на тёплом воздухе. Затем скручивают и сушат. После сушки получается вот такой чёрный рассыпчатый чай. Посмотрите на экран.

*Демонстрируются слайды с изображением чёрного чая.*

 Теперь воспитатель предлагает пододвинуть к себе тарелку №2. Какой чай на ней? Какие чаинки? Какого цвета?

Дети рассматривают в лупу чаинки зелёного чая, высказывают свои версии.

Верно. Зелёный чай готовят точно из таких же чайных листочков, что и чёрный. Только листочки не вялят и не скручивают, поэтому чаинки у него крупные, зелёные.

*На экране слайды с изображением зелёного чая.*

А ещё чай бывает красным и жёлтым в зависимости от обработки чайного листа.

*На экране слайды с изображением красного и жёлтого чая.*

Мы, ребята, убедились, что чай бывает разных цветов.

 Давайте рассмотрим содержимое тарелки №3. Пододвиньте её поближе. Рассмотрите всё в лупу, понюхайте. Чем пахнет этот чай? Только ли листики чая находятся на тарелке? Что вы ещё видите? Что на твоей тарелке?

Воспитатель расспрашивает детей о содержимом на тарелках, дети высказывают свое мнение.

Действительно, чай бывает с разными добавками. Я приглашаю вас отведать разные сорта чая. Пройдите, пожалуйста, в зал дегустаций, для вас накрыты столы. Мы в зале для дегустации чая. Мы – дегустаторы. А вы знаете, кто такие дегустаторы? *(Ответы детей).* Дегустаторы – люди, которые пробуют еду и напитки на вкус и определяют их качество. Я для вас заварила чай, предлагаю его попробовать и определить, что это за чай и какой унего вкус.

Дети пьют чай с разными добавками. Воспитатель расспрашивает детей, какой чай они пьют.

Сегодня мы рассматривали чай в лупу, нюхали его. Пробовали на вкус. Узнали, что чай бывает чёрный, зелёный, красный, жёлтый, у него может быть разный вкус. Я вам рассказала, как собирают и обрабатывают чай.

 А теперь давайте поиграем. Мы будем подбирать определения к слову «чай». Я начну, а вы продолжите. Чай ароматный.

Дети продолжают (вкусный, крепкий, терпкий, сладкий, чёрный и т.д.)

Воспитатель хвалит детей, говорит что они подобрали много интересных, точных слов к слову «чай».

 Воспитатель обращает внимание, что в ее чашке очень черный чай. А кто знает, как можно изменить цвет чая, осветлить его? *(Ответы детей).*

 У меня есть подсказка. Я вам сейчас дам кое-что попробовать, а вы скажите, что это. *(Даёт каждому ребёнку по кусочку лимона.)*

Чем я вас угостила? Правильно, это лимон. Опустите дольку лимона в чашку с чаем, надавите на него ложкой. Изменился ли цвет чая? Каким стал его вкус? *(Ответы детей).*

Вы отлично справились с заданием. А сейчас вернёмся к нашей карте. Чай, ребята, растёт не только в Китае, но и в Индии, Японии, Турции. Давайте найдём на карте эти страны и отметим их зелёным листочком*. (Фоном звучит музыка народов Востока)*

 Для выращивания чая нужны особые условия: тепло, чистый воздух и много влаги. Мы побывали в разных странах. А теперь вернёмся домой, в Россию.

 В нашей стране тоже выращивают чай, в Краснодарском крае.*(отмечает листочком на карте).* В России очень любят чай, он стал нашим национальным напитком. Русские люди изобрели специальный сосуд для кипячения воды для чая, а какой? *(загадывает загадку).*

 Стоит толстячок,

 Подбоченивши бочок,

 Шипит и кипит,

 Всем чай пить велит.

**Песня: «В гости к самовару».**

*Звучит русская народная мелодия. Слайды с изображением чаепития.*

С давних времён в России зародилась традиция чаепития. Чай пили дома, в саду. Обычно чаепитие устраивалось по поводу торжественных событий, праздников. За чаем общались с друзьями, родственниками, вели интересные беседы. Воспитатель предлагает рассказать в каких случаях у них дома устраивают чаепитие. А кто из вас знает, как правильно заваривать чай?

*Ответы детей. Видеозапись – заваривание чая. Воспитатель комментирует.*

 Поскольку чай – один из любимых напитков в нашей стране, русские люди сочинили много пословиц и поговорок о чае. Предлагает детям вспомнить некоторые из них.

А с чем пьют русские люди чай, мы сейчас расскажем своей песней.

**Песня: «Русский чай».**

На память о нашей встрече я хочу подарить вам пакетики с ароматным чаем. До свидания!!!