Дошкольное детство – очень короткий, но яркий отрезок в жизни человека и он имеет огромное значение в формировании личности.

Суровая Югорская земля является и для наших детей малой родиной.

Сейчас, как никогда актуальна задача воспитания у детей чувства любви к Родине.

   Наблюдая за людьми, к сожалению, убеждаешься, что большинство не только не знает культуру местного населения, но и, в большинстве случаев, относится ко всему этому с пренебрежением. И возможно, в скором будущем, данная ситуация может привести к тому, что культуру и быт ханты будут знать и хранить только лишь специалисты музеев.

 Для этого необходимо воспитывать у них эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, о людях которые населяют его.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к наследию родного края воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру народов родного края. Нравственно-патриотическое воспитание детей является, на наш взгляд, одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения, включает в себя воспитание патриотических чувств, формирование чувства национальной гордости, изучение истоков национальной культуры и многое другое.

Проведенные мною исследования знаний о жизни и быте коренных жителях севера среди воспитанников моей группы и их родителей показали, что:

у 70% воспитанников отсутствует познавательный интерес к истории и культуре нашего поселка;

40 % родителей плохо знают, а 20 % родителей не знают и не хотят знать историю поселка.

С   целью формирования у дошкольников интереса и уважения к культуре и быту народов Севера на базе детского сада был создан кружок «Югорская долина».

**Цель:**

 Воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с коренными жителями, их бытом и традициями.

**Задачи кружковой работы:**

* Ознакомить детей с образом жизни ханты и манси;
* расширить представления детей о традициях и культуре коренного населения, их хозяйственной деятельности;
* формировать представления детей о животном и растительном мире нашего края.
* воспитывать уважительное отношение к народам, проживающим в нашем крае.

Знакомство детей дошкольного возраста с жизнью и бытом народов Севера имеет несколько **направлений**:

1. Знакомство детей с жизнью, бытом народов Севера и их традициями, обычаями, ремеслами.
2. Знакомство с фольклором народов Севера (сказки, сказания, пословицы, поговорки, загадки, приметы, песни).
3. Знакомство с природой, животным и растительным миром Крайнего Севера
4. Знакомство с подвижными играми, состязаниями народов Севера.

**Ожидаемые результаты**

 Расширение знаний у детей о промысле, быте, традициях, одежде коренных жителях севера, формирование у детей интереса и уважения к национальной культуре, раскрыть красоту и богатство природы.

Духовно-нравственное воспитание включает в себя не только патриотическое воспитание и любовь к национальной культуре, но и уважение к народностям, населяющих наш округ. В нашей группе был оформлен уголок «Югра - это ты и я!». В данном уголке мы поместили макет «Чум», куклы в хантыйских костюмах, фотографии и иллюстрации об искусстве, труде и быте народов ханты и манси, дидактические игры, настольно – печатные игры, собрали каталог орнаментов, используемых в национальных костюмах жителей Крайнего Севера, картотека подвижных игр.

Работа по каждому направлению строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и интеграции различных видов детской деятельности.

 На познавательных НОД и в беседах «Ханты и манси жители Севера», «Знакомство с жизнью коренных народов нашего края», «Промыслы коренных жителей» и др. , дети получают знания о народных традициях ханты и манси, об особенностях нашего климата и основных природных богатств той территории, где они проживают. Особое внимание мы уделяем народным обычаям, в частности обычаям гостеприимства и уважения к старшим. Дошкольники узнают о том, что дети ханты и манси постоянно находились рядом с родителями, помогали им в работе: учились выделывать шкуры, изготовлять жилы для меховой одежды, кроить и шить одежду и обувь, украшать орнаментом, готовить пищу, поддерживать очаг. Так они накапливали жизненный опыт. И, став взрослыми, дети ханты и манси заботятся о старших, помогают им. Знакомим с искусством народов ханты и манси, знакомим с особенностями национального костюма, обращаем внимание на элементы орнамента.

 Полученные знания на НОД мы закрепляем в сюжетно-ролевых играх «На рыбалке», «На охоте» ,«В лес по ягоды, грибы», режиссерские игры с макетом «В гостях в лесу у Ханта» . Играем с детьми в подвижные игры народов севера «Хейро», «Рыбаки и рыбки», «Ловля оленей», «Волк и олени». В подвижных играх народов Севера много шуток, юмора, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются считалками. Так же в работе используем дидактические игры «Северяночка», «Собери герб», «Чей след», «Найди животных нашего края». «Найди одинаковых рыбок» и др.

В продуктивной деятельности дети рисуют птиц «Совушка – сова», «Ворона», животных «Олень» , «Медведь», «Заяц», подводное царство рыб, растения нашего края, раскрашивают раскраски с национальной одеждой ,выполняют аппликации с элементами орнамента , лепят животных ,птиц, рыб, изготовляют поделки из природного материала.

Выходя с детьми на прогулку, мы обращаем внимание на красоту нашей природы, учим детей видеть и понимать ее, ведь это начало патриотического чувства, чувства любви к родному округу. При ознакомлении детей с природой мы стремимся дать им образец гуманного отношения ко всему живому, нацеливаем детей на эмоциональную оценку окружающей природы, чтобы их высказывания становились содержательными и выразительными. Дети знают, что в тайге водятся олени, волки, песцы, куницы, зайцы, глухари, куропатки, а самым распространенным обитателем тайги является северный олень. В наших реках водятся рыбы щука, карась ,язь, налим, , стерлядь и др.

Используем также и народные приметы, отражающие острую наблюдательность ханты и манси, например: «В глубоком снегу никогда не замерзнешь», «Собака траву ест - дождь будет», «Мошки в тесную одежду набираются больше» и др. Народные приметы помогают детям познать природу, развивают у них наблюдательность, внимание к окружающим предметам и явлениям.

Знакомим детей с хантыйскими сказками, «Сказки Бабушки Аннэ» Конькова А.М , «Приключения Морошки». Стихи, рассказы, сказки.// Под ред. А.Кердан , потешками, поговорками, которые очень нравятся нашим ребятам. Воспитывая сознательность, вежливость, доброту, внимание, используя при этом пословицы, поговорки и стихи, мы зарождаем в глубине ребенка маленькое зернышко, которое со временем вырастет в привычку, в культуру поведения, как в быту, так и в природе.

Просматривая видеоматериал «В гостях у ханты и манси», альбомы, книги, таким образом , знакомя детей с народно-прикладным искусством народов Севера, мы обращаем внимание детей на предметы, сделанные из бисера, меха, бересты, сукна, на картины изображающие красоту, необычность Северной природы, на портреты и сюжеты, связанные с жизнью и бытом коренного населения.

**Работа с родителями:** .

Анкетирование .

Подборка материала о жизни, быте коренных жителей нашего края.

Подборка сказок, былин, легенд, рассказов о жизни и быте жителей Севера.

Совместная выставка книг о Севере.

Фото-выставка “ Природа Северного края”, ”

Создание альбома “Животные северного края”.

Изготовление чума, пошив хантыйской одежды на кукол.

Знакомясь с культурой народов Севера, все больше понимаешь, насколько интересен фольклор и быт этих людей.

**Мы считаем, что такая работа поможет сохранить и развить народные традиции, привить детям уважение к коренному населению и любовь к родному краю, а значит и любовь к Родине.**