# Конспект

# непосредственной образовательной деятельности в средней группе на тему: "Мальчики и девочки".

Воспитатель:

Гудошникова О.А.

Май 2012г.

Предварительная работа:    
• беседа с мальчиками «Мальчики защитники слабых»  
• беседа с девочками:  «Девочки – маленькие хранительницы и утешительницы»  
• рассматривание картин с изображением женщин и мужчин;  
• знакомство с мужскими и женскими профессиями.   
• чтение стихотворения  В.В. Маяковского « Кем быть?», сказки  «Гуси-лебеди».

Оборудование:

Бумажные кукла-мальчик и кукла-девочка, бумажная мужская и женская одежда, игрушка-сердечко,  шапочки пчел и цветов, картинки, волшебная палочка, красивая коробка

**Программное содержание:**1. Учить детей быть внимательными друг к другу. Воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.  
2. Развивать  классификационные умения на примере   предметов одежды и предметах трудовой деятельности мужчин и женщин; умение различать индивидуальные особенности других детей.

Закреплять у детей умение выполнять выразительные образные движения,  соответствующие представлению о женском и мужском поле.   
3. Воспитывать  у детей культуру взаимоотношений полов, адекватную полу модель поведения, понимание роли мужчины и женщины в семье.  
Методы и приемы:

беседа,  символическая игра, дидактическая игра, специально организованная проблемная ситуация,  подвижная игра.

Ход деятельности:  
*Воспитатель:*1. Здравствуйте,  ребята! Здравствуйте девочки и мальчики! Давайте с вами знакомиться! Посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Она необычная, можно сказать волшебная, потому что помогает мне совершать превращения и делать сюрпризы для детей. Я возьму свое имя и положу в эту коробочку – Ольга Александровна. Положите и вы свои имена в коробку.  (собирает имена).  
-Когда я была маленькой, меня называли ласково: Олечка.  Я тоже положу это имя в пакет. А вас как ласково называют мамы?  Хотите положить и свое ласковое имя в пакет? (собирает имена)  
-Ой, что это, подул ветер, и все наши имена разлетелись… Что же нам теперь делать? Как же я буду теперь без имени? ( Если дети не предложат, продолжает радостно) Я поймала имя Танечка. Это девочка или мальчик? Где у нас Танечка? Возьми свое имя, Танечка. ( Отдавая, говорит: « Очень приятно с тобой  познакомиться,  Танечка!»)  и  т.д. Заключая  начало занятия, говорит: «Вот мы и познакомились: у нас здесь собрались замечательные ребята: мальчики и девочки - дружные и приветливые». Приглашаю вас  взяться за руки и сделать большой круг.

*Игра    «Мы — разные»*

Дети вместе с педагогом встают в круг.

Педагог, выступающий в роли ведущего, задает вопросы:  
— Кто из мальчиков самый высокий?  
— Кто из девочек самая высокая?  
— Кто из детей низкого роста?  
— У кого самые темные (светлые), вьющиеся, кучерявые и т.д. волосы?  
— Посмотрите на соседа и скажите, какого цвета его глаза?  
— У кого на голове есть бант (два банта), заколки, резинки, обручи?  
— Кто носит платья, сарафаны, юбки?  
— У кого в одежде присутствует розовый, красный (синий, коричневый, серый, зеленый и пр.) цвет?  
— Какую обувь носят девочки (мальчики)?  
— Какие украшения носят девочки (мальчики)?  
В конце игры педагог обращает внимание на то, что дети смогли убедиться в наличии у каждого из них чего-то такого, чего нет у других, и объясняет им понятие «разные», «непохожие». Все люди отличаются друг от друга.  
  
-*Воспитатель:*Мы  с вами убедились. Что все люди похожи и не похожи друг на друга. Знаем, как можно отличить девочку от мальчика. Маша и Витя – брат и сестра. Им срочно нужна помощь.  Вся их одежда перепуталась, вот какая куча одежды, как тут разберешь,  где чья.  *( Детям предлагаются силуэты мальчика и девочки,  вырезанные из картона, и достаточное количество для всех детей  одежды из бумаги )*

*Проводится игра «Одень куклу-мальчика  и куклу- девочку».*

Дети берут одежду и классифицируют её, обсуждают правильность выбора,  «одевают» силуэты девочки и мальчика.

-А сейчас с помощью волшебной палочки я превращаю нашу группу в цветочную полянку.

*(Проводится подвижная игра «Цветы и пчелы»)*  
  
Педагог предлагает детям распределиться на две команды — девочек и мальчиков. Педагог договаривается с ними о том, что девочки будут изображать пчелок, а мальчики — цветы. *(Надевают шапочки-маски)*Дети разбегаются по группе. По сигналу педагога они начинают выполнять заранее распределенные роли. Девочки изображают пчелок: передвигаются грациозно, машут крылышками, изящно качают головами, подражая жужжанию пчелы: «в-з-з-з-з». Мальчики изображают цветы : встают на одно колено, расправляют руки, как лепестки.  
По сигналу педагога дети меняются ролями. Мальчики становятся шмелями: машут руками, словно крыльями, притоптывая ногами, жужжат, словно большие шмели: «ж-ж-ж...», а девочки изображают красивые цветы.   
Вся  пчелиная семья улетела, цветочки закрыли свои головки и уснули, а мы с вами вернулись назад в свою группу.  
  
– Дети, у каждого из вас есть своя семья (мама, папа, братик, сестричка и т.д.).  
У каждого из них есть свои обязанности по дому. Папа выполняет мужскую работу, мама - женскую.   
- Какую работу выполняет папа? (  ремонтирует мебель, краны и т.п.).  
- А какую работу выполняет мама?  (готовит еду, стирает, убирает, гладит и т.п.).  
-  А как вы думаете, чем мужская работа отличается от женской? (дети отвечают)

*(Проводится дидактическая игра «Наша семья»)*

*Описание игры*: на столе разложены картинки, детям дается задание — определить, что делают члены семьи.  
Посмотрите, пожалуйста, на столе лежат предметы труда, которыми пользуются мамы и папы, бабушки и дедушки.  Вам нужно  распределить эти предметы между всеми членами семьи. (Дети классифицируют предметы труда).  
Молодцы, вы сделали доброе дело, я думаю,  бабушка и дедушка, папа и мама  останутся довольны.  
  
В моей волшебной коробке есть еще один  необычный предмет. Это вот такое доброе сердце. Тот,  кто берет его в руки, может говорить другому человеку только добрые, хорошие слова и  пожелания.

*(Проводится игра «Пожелание»)*

*(звучит песенка Кота Леопольда)*

Давайте сделаем большой круг, посмотрим друг – другу в глаза и скажем хорошие, добрые слова.   
  Игра « Пожелание».Дети становятся в круг, передают друг другу игрушку-сердечко  и говорят пожелания: « Я желаю тебе…»