**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №83**

**Комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.**

**Конспект открытого мероприятия непосредственной образовательной деятельности с использованием ИКТ с детьми подготовительной логопедической группы в области «Художественное творчество».**

**Тема*: Летняя зима.***

 **Составила воспитатель Никулина Н.В.**

**Санкт-Петербург**

**2013г.**

Интеграция образовательных областей:

«Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация».

Задачи:

***Художественное творчество*:** совершенствовать умение работать с природным материалом (пухом), умение пользоваться инструментами для нанесения пуха на основу (пинцет, стека); учить правильно составлять композицию на плоскости.

***Коммуникация:*** продолжать развивать речь как средство общения, учить излагать мысли понятно для окружающих.

***Познание:*** уточнить представления детей о явлениях природы, в частности, тополиного пуха. Закрепить знания о жанрах живописи.

**Оборудование:**

* Компьютер
* Мультимедиа проектор
* Чёрная бархатная бумага
* Пинцеты
* Стеки
* Тополиный пух

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций зимних пейзажей,

-рассматривание картин из пуха,

-формирование навыков работы с инструментами .

Ход занятия.

Показ презентации «Летняя зима».

Слайд 1-2.Случилось это летним утром. Я выглянула в окно и увидела там..Одуванчики выросли из под снега.

Слайд3.На дворе лето, а снег так и сыпет.

Слайд4.Посмотрела на деревья , а на них снежные комья.

Слайд5.Покрыли все ветки.

Слайд6.Чудесный летний снежный день.

Слайд7.Дети радуются-снег пошёл, а на улице лето.

Слайд8.Взрослые и те удивляются. Снег летом не тает.

Слайд9.Можно гулять под снегопадом и не замёрзнуть.

Слайд10.Взять в руки целую охапку тёплого снега.

Слайд11.И даже покачаться на качелях летней зимой.

Слайд12.Но не все рады летнему снегу.

Слайд13.Некоторым людям он доставляет дискомфорт(неприятные ощущения).Попадает в нос и хочется чихать.

Слайд14. Всё равно удивляет это летнее чудо.

Слайд15.Летний снег покрывает дорожки парка.

Слайд16.Плавает в тёплых лужах.

Слайд17.Укрывает растения белым покрывалом.

Слайд18.А ещё из него можно делать замечательные картины.

Слайд19.Портреты собачек.

Слайд20-21Кошек.

Слайд22.Даже мумитролей!

Слайд23.Людей. Слайд24.И такие красивые зимние пейзажи.

После просмотра презентации воспитатель спрашивает детей:

-Что же это за чудо летний снег? И от куда он взялся?

Дети.

Это тополиный пух. Он летит с тополей.

Воспитатель.

-А что такое тополя?

Дети.

-Тополя это деревья. Когда они цветут ,с них летит пух , который очень похож на снег.

Воспитатель.

-Правильно. Молодцы. Мы видели какие красивые картины можно рисовать пухом. Вы уже немного умеете это делать. Сегодня я вам предлагаю нарисовать пухом зимний пейзаж.

-Ребята, а давайте наших гостей научим этому интересному занятию.

Воспитатель приглашает,пришедших на занятие педагогов присоедениться к детям.

Воспитатель.

-А сейчас мы вам расскажем, что нужно для изготовления картины из тополиного пуха.

Выходит ребёнок.Показывает присутствующим нужное оборудовние- пинцет, стеку, бархатную бумагу,тополиный пух. Рассказывает ,что каким инструментом надо делать.

***Ребёнок.***Пинцет нужен для того,чтобы доставать пух из коробчки.Доставать его надо осторожно небольшими порциями, чтобы он не разлетался.Затем накладываем пух на бархатную бумагу.

Стека служит ,как расчёска.При помощи стеки ,лёгкими движениями,без нажима, распределяем пух по бархату.Накладывать пух надо только на открытые участки бархатной бумаги.

Всем участникам процесса раздаётся оборудование.

После окончания работы, части картины из пуха собираются в цельный пейзаж.

Картина помещается на выставку детских работ.