Перспективное планирование по ОБЖ на 2013-2014г

II младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема, цели и задачи | Формы работы |
| **СЕНТЯБРЬ** | «В ДЕТСКОМ САДУ»  Цель: Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в д/с: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль; уходить из д/с только с родителями, отпрашиваясь у воспитателя, не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы. | Целевая прогулка по участку д/с: знать расположение своего участка; уметь ориентироваться на участке  Игровые ситуации: «Покажем кукле», «Правильно ли поступает мишка». Наблюдение за играми старших детей.  Беседа «Вместе весело играть». Совместные игры, коллективная продуктивная деятельность. Чтение С. Михалков «Песенка друзей». |
| **октябрь** | «УРОКИ МОЙДОДЫРА»  Цель: Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа).  Подчеркивать важность для здоровья хорошо кушать и содержать в чистоте свое тело. Познакомить с полезными продуктами, их значением для здоровья и хорошего настроения. | Игровые ситуации «Помоем куклу Катю», « «Мишка заболел». Чтение А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», Ю. Тувим «Овощи», пословицы, загадки об овощах и фруктах.дид. игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», разложи на тарелках полезные продукты».Экскурсия в мед.кабинет. Сюж-рол. игра «Больница», «Магазин продуктов»  Беседа « О пользе овощей и фруктов» |
| **ноябрь** | «КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ ДОМА»  Цель: знакомить с предметами домашнего обихода, бытовыми приборами. Подвести детей в разговоре к тому, что:  -каждая вещь в доме должна иметь свое место  ***-*** осторожно с краном, там горячая вода!  -не бегай по мокрому полу,  -осторожнос остроколющими предметами (ножницы, нож, вилка)  -продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в нос и уши | Беседа « Можно – нельзя».  Экскурсия на кухню, рассматривание электроприборов. Игровые ситуации «Наведем порядок», «Где что лежит»  В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»  Л. Воронкова «Маша – растеряша». |
| **декабрь** | «КАК ОБРАЩАТЬСЯ С ОГНЕМ»    Цель: Познакомить детей с тем, что бывает тогда, когда ты решил «играть» с огнем.  -Не играй со спичками и зажигалкой!  -Если обнаружил дым, позови на помощь!  -Вызвать по телефону пожарную охрану 01 | Беседа «Осторожно, огонь!», театр. игры «Лисичка со спичками», «Хитрые спички».  Игр. упражнение «Позовем на помощь, если в доме пожар», дид.игра «Источники опасности», рассматривание иллюстраций к произведению  С. Я. Маршака «Пожар» |
| **январь** | «ЕСЛИ СЛУЧИЛАСЬ БЕДА»  Цель: формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности на улицах города зимой и на льду  - ходить не спеша, не бегать и не толкаться на льду;  - осторожно вести себя на горке!  -тепло одеваться, чтоб не обморозиться  - когда случается беда (несчастье), позвать на помощь взрослых  - вызывать по телефону скорую помощь 03 | Беседы «Как на тоненький ледок», «Нам не страшен мороз!», проблемно – игровая ситуация «Случай на льду». Дид.игра «Хорошо- плохо» (правила поведения на улице зимой)  Упражнения с движением: скольжение по ледяным дорожкам; метание снежных комочков, хождение по снежным лабиринтам.  Рассматривание иллюстраций; фото, отгадывание загадок – описаний; детских рисунков «Зимние забавы». |
| **февраль** | « КАК ОБРАЩАТЬСЯ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМИ ПРИБОРАМИ»  Цель: формировать представления о безопасном обращении с электроприборами  -Не прикасайся мокрыми руками к проводам и электрическим приборам  -Не трогай руками висящий или торчащий провод, не наступай на него  -Не суй пальцы в электрические приборы, розетку | Игр. упражнение «Поучим зайчика»  Дидактические игры: « Для чего эти предметы», «Узнай по картинке», «Опасно – не опасно». Рассматривание иллюстраций из дидактического пособия «Электроприборы» |
| **март** | «ОТКУДА БЕРУТСЯ БОЛЕЗНИ»  Цель: Дать знания детям о здоровом образе жизни, о пользе спорта и закаливания, как бороться с болезнями. Объяснить, что такое бактерии, где они живут и почему опасны. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни. | Беседа «Мы растем сильными и смелыми!»,  игр. упражнения «На приеме у Айболита», «Таня простудилась»,«Приключения Грязнульки». Чтение «Юля – чистюля» С. Бялковской, «Купание» З.Александровой. Продуктивная деят-ть: посадка лука, «Мыло пенится в корыте, мы стираем – посмотрите» |
| **апрель** | **«**ОСТОРОЖНО - ЛЕКАРСТВО»  Цель: Дать детям понятие о том, что лекарства – наши спасители и помощники в болезнях; обращаться с ними надо умело, ведь даже витаминами можно отравиться, если съесть их слишком много. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. | Беседы «Для чего нужны лекарства», «Полезное – не полезное»  Продуктивная деятельность «Витаминки», «Градусник Мишутке»  Игр. упражнение «Полечим зверушек» , «Если кто-то заболел». Сюж-рол. игра «Аптека». Чтение Е. Шкловской «Как лечили мишку», «Осторожно, лекарство», «Как вести себя во время болезни».  Спорт. развлечение «Бодрячки-здоровячки». |
| **май** | «НА ПРИРОДЕ»  Цель: Знакомить с правилами поведения в природе. Объяснять детям, что нельзя без разрешения взрослых рвать растения и есть их – они могут оказаться ядовитыми. Наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых. | Беседа «Кошки и собаки – соседи наши»  Наблюдения за живыми объектами. Игра «Каждому животному свое место» Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Источники опасности», «Съедобные и несъедобные грибы» Рассматривание картин, иллюстраций, фото с изображением растений, альбома «Наши любимцы» |
| **июнь** | «ОСТОРОЖНО У ВОДЫ»  Цель: способствовать формированию знаний правил осторожного и осмотрительного поведения детей у водоемов, дать представление о пользе воды для человека. | Разучивание физминутки «Море», оздоровительные минутки «На берегу» - хождение босиком по камешкам, ракушкам. Упражнение «Ныряльщики» (на развитие дыхания). Игротренинг «Как вести себя на воде, у воды». Сюж - рол. игра «На корабле». Игра – эксперимент «Плавает – тонет» ( опыты с водой) |
| **июль** | «КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ НАСЕКОМЫХ»  Цель: Расширять представления детей о насекомых. Дать детям понятие о том, что насекомые бывают разные, некоторых нужно остерегаться. Учить детей не бояться насекомых, познакомить со способами защиты от них. | Беседы « Вредные и безвредные насекомые!», «Я укусов не боюсь»  Дид.игра «Спрячь жучков», «Узнай и назови насекомое» Разучивание народной заклички «Божья коровка», чтение К. Чуковский «Муха-цокотуха»; К. Бальмонт «Комарики – макарики» К. Рассматривание картин, иллюстраций, фото с изображением насекомых, отгадывание загадок. Игровые ситуации. |
| **август** | «А УМЕЕШЬЛИ ТЫ ВЕСТИ СЕБЯ В ЗООПАРКЕ?»  Цель: Формировать у детей умение вести себя в общественных местах:  -Не заходи за ограждение!  -Не хулигань!  -Не дразни животных!  - Не сорить!  Воспитывать интерес и любовь к животным. | Игра «Мы пойдем в зоопарк», чтение «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Зоосад» С. Маршак;  «Что ни страница – то слон, то львица» В. Маяковский, «Как мы ездили в зоологический сад» Б. Житков |

Разработала воспитатель МБДОУ № 84 «Голубок» А.А. Максимова