**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170»**

**Конспект проекта**

**«Любимые игрушки»**

**По стихам А.Л. Барто**

**Воспитатели:**

**Ткачевская О.И.**

**Дата проведения – май 2011 года.**

**Проект**

**Вид:** Комплексный  
**Тип:** Игровой  
**Тема:** «Любимые игрушки»

**Информационная карта проекта**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида №170»**

**1.** Полное название проекта «Любимые игрушки» по стихам А.Л. Барто

**2.** Авторы проекта Ткачевская О.И. Фрушичева О.Л.

**3.** Руководитель проекта Сажина Ю.В.

**4.** Цель, направление деятельности проекта познакомить и разучить с детьми стихи детского поэта А.Л. Барто; «Мишка», «Зайка», «Наша Таня», «Кот», «Лошадка».

**5.** Краткое содержание проекта

Предшествующая работа – чтение стихов А.Л. Барто, рассматривание иллюстраций книг, заучивание и повторение вместе с воспитателем стихов. Игры с игрушками.

а)Воспитатель формирует проблему – как помочь игрушкам, попавшим в беду?

б)Вводит игровые (сюжетные), ситуации, формирует задачи, как какой игрушке помочь.

в)Организует предметно- речевую деятельность детей с игрушками.

г)Побуждая детей к решению проблемных ситуаций активизируя детскую инициативу на равных партнёрских позициях.

д)Побуждая детей выполнять совместные движения под музыку с игрушкой.

**6.**Место проведения: Групповое помещение 1 младшая группа

**7.**Сроки проведения: Март- апрель- май

**8.**Количество участников проекта 15 человек из них 2 воспитателя 6 детей 6 родителей муз. Руководитель, другие участники старший педагог.

**9.**Возраст детей 3 года

**10.**Форма проведения: дневная- в повседневной жизни и на занятиях.

**11.**Ожидаемые результаты( продукт проекта)

а)Повторяют за воспитателем и самостоятельно знакомые стихи А.Л. Барто

б)Узнают и называют игрушки на каждой странице книги А.Л Барто

в)Дети освоили задачу беречь и оказывать помощь игрушкам.

г)Реализуют ситуацию на равных партнёрских позициях с воспитателем,

сверстниками.

**Цель:**

1.Закрепить знание стихотворений А.Л. Барто, поощрять желание рассказать стихи вместе с воспитателями и самостоятельно.

2.Развивать память, обогащать и активизировать словарь детей по теме.

3.Пробуждать детей к решению проблемных ситуаций, выполнять простые поручения с игрушками самостоятельно или с помощью воспитателя.

4.Воспитать интерес к детским книгам и бережное отношение к игрушкам.

**Предшествующая работа:**

1. Знакомила детей с предметами (игрушками) и действиями с ними в игровой и учебной деятельности.
2. Познакомила и разучила с детьми стихи А.Л. Барто «Игрушки»

**Оборудование:**

1. Книга А.Л.Барто
2. Конверт с иллюстрациями (Заяц, медведь, девочка- Таня, лошадка, грузовик)
3. Иголка с ниткой, фен и полотенце, тазик с водой и мячом, расческа.

**Ход занятия:**

Дети с воспитателем рассматривают иллюстрации к книге А.Барто «Игрушки», называют персонажей: лошадка, заяц, мишка, Таня с мячиком , кот убегает от грузовика.

Раздается лай, «вбегает» собачка и приносит в зубах большой конверт.

Воспитатель: достает рисунки и предлагает их рассмотреть детям:

-Это мишка ,у него нет лапки.

-Это зайка, он грустный и мокрый.

-Девочка Таня, громко плачет.

-Кот ,с ушибленной лапкой.

-А вот и письмо, где игрушки просят нас, помочь им.

-а вот и сами игрушки (игрушки сидят на столе).

-Катя, почему у мишки нет лапки, расскажи нам?

-Уронили Мишку (читает ребенок)…

-Пожалей, обними Мишку. А я его полечу, пришью ему лапку. Все!

Мишка опять с двумя лапками красивый и здоровый.

-Ой, какой мокрый Зайка! Ярослав, почему зайка промок, расскажи нам.

-Ребенок рассказывает/ Зайку бросила хозяйка…

-Помоги Зайке, обсуши его, чтобы он не заболел.

-Один ребенок сушит феном, другой помогает- полотенцем.

-Какая быстрая лошадка. Но она покатает ребят, если ее красиво причесать!  
-Дима, расскажи про лошадку.

-Ребенок рассказывает/ Я люблю свою лошадку…( и причесывает ее расческой, щеткой)

-Кто обидел Таню, расскажи нам Полина.

-Рассказывает ребенок/Наша Таня…

-Ребята! Смотрите, а вот и Танин мяч (мяч плавает в ванночке с водой)

-Он не утонул!

-Дети: Нет, мяч плавает.

-Воспитатель вытирает и отдает мяч Тане.

-Вот наш большой грузовик. А я хочу покатать кота на грузовике.

-Ой! ( кот «вырывается» и убегает, грузовик падает)

-Расскажи Аня, почему убежал кот.

-Рассказывает ребенок/ Нет, напрасно мы решили…

-Ребята! Смотрите, кот спрятался под стульчик и боится выходить.

- Не надо его катать на машине. Он не хочет.

-А что любит кот?

Дети- Молочко! -Вот и дадим ему молока, пусть попьет!

- А кто любит кататься на машине?

Дети – Игрушки!

-Сажайте игрушки в кузов грузовика и покатайте их по дорожке.

-Смотрите, а кот прикатил нам листочки. Это для ребят?

-Воспитатель раздает детям листочки.

-Кто у тебя нарисован? А у тебя? И т.д.

-Эти рисунки нужно разукрасить цветными карандашами.

-Подойдите к столам и разукрасьте свои картинки.  
<Дети разукрашивают>

-Покажите свои картинки мне, как вы их красиво разукрасили.

(Все рассматривают вместе)

Тут раздается танцевальная музыка.

-Ребят игрушки приглашают вас на танец. Берите по игрушке и выходите танцевать.

(Общий танец)

-Какие у нас красивые, добрые, хорошие игрушки.

-Обнимите свои любимые игрушки.

**Итог**

- Какие вы молодцы! Рассказали стихи, помогли игрушкам выздороветь.  
Игрушки говорят вам спасибо и хотят с вами играть и дружить.