***Циклограмма деятельности воспитателя. Средняя группа***

**7.00 – 8.00. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)**

1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
3. Самостоятельные игры детей в игровых центрах
4. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах
5. Дидактические игры.

Понедельник - Игры на развитие творческого воображения, словесные игры.

Вторник - Игры экологического содержания.

Среда - Игры на классификацию и сериацию.

Четверг - Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.

Пятница -Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи

1. Построение на зарядку. Утренняя гимнастика)

**7.50-8.05  Беседы с детьми.**

Понедельник - Семья, детский сад.

Вторник - Родная страна, родной город.

Среда - Социально-нравственное воспитание, этикет.

Четверг - ОБЖ.

Пятница - Труд взрослых, предметный мир

**8.20-8.45** Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание. Дежурство по столовой

1. Пятиминутка здоровья: пальчиковые, логоритмические игры, элементы психогимнастики

2. Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Дежурство по столовой. Полоскание рта.

**8.45-8.55   Индивидуальная работа.**

Понедельник -Индивидуальные беседы: - на тему ОБЖ (I неделя);- этические беседы (I, III);- поведение в социуме(II); - КГ навыки (IV).

Вторник -Развитие мелкой моторики рук Познавательное развитие.

Среда - Игры на формирование эталонов пространственных, цвета, величины и формы.

Четверг -Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III);

Пятница -ЗКР Развитие фонематического слуха (IV).

**8.55-9.00  Подготовка к занятиям. Формирование навыков подготовки рабочего места.**

1. Занятия по расписанию. Между занятиями – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.

**9.00 –9.20**

Понедельник – познание(конструирование)

Вторник – познание ФЭМП.

Среда – художественное творчество

Четверг - - Развитие речи и ознакомление с художественной литературой

Пятница – формирование целостной картины мира..

**9.30 – 9.50.**

Понедельник - Музыкальное.

Вторник - Физкультурное.

Среда - Музыкальное.

Четверг - Физкультурное.

Пятница - Аппликация / лепка

**9.50– 10.10 Подготовка к прогулке, Развитие навыков самообслуживания**

16. 9.50– 10.10 **Подвижные игры**.

Понедельник - Со стихотворным текстом.

Вторник - Формирование пространственных отношений.

Среда - С правилами.

Четверг - На развитие координации движения.

Пятница - народные игры.

**10-11.30   Прогулка.**

Наблюдения: за погодой, за сезонными изменениями в природе.Труд в природе, на участке.Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений, по закреплению знаний и умений и опережающие задания.

***Наблюдения****:*

Понедельник -Наблюдения за живой природой (животные) ,

Вторник - Наблюдения за неживой природой,

Среда - Наблюдения за явлениями общественной жизни.

Четверг -Целевая прогулка. Дидактические экологические игры,

Пятница - Наблюдения за живой природой (растения).

***Подвижные игры:***

Понедельник -народные игры. Спортивные игры и упражнения,

Вторник -П/и с прыжками П/и с метанием. ,

Среда - П/и на равновесие, перелазывание. ,

Четверг -Народные игры. Спортивные игры и упражнения,

Пятница - П/и с бегом, увертыванием.

**11.30-11.50 Возвращение с прогулки**.

 Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку.

**11.50-12.20**

воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.

**12.20- 12.40**

Рассматривание книг, иллюстраций. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение. Чтение художественной литературы

**12.40-15.00** Дневной сон.

**15.00-15.25**

Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.)

**15.25-15.50** **Подготовка к полднику.** Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.

**Полдник**. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.

**15.50- 16.30** **Индивидуальная работа** (Понедельик-Конструирование из бумаги, поделки из природного материала, рисование , Вторник - Развитие мелкой моторики рук, Познавательное развитие. , Среда - Развитие психических процессов – памяти, внимания и пространственной логики, Четверг - Работа над выразительностью речи (I); Обогащение словаря (III, IV); , Пятница - ЗК, Развитие фонематического слуха )

**Деятельность детей в группе.**

Понедельик - Чтение русских народных сказок, Сюжетно-ролевые игры, Малоподвижная игра. ,Театрализованная деятельность.

Вторник - Заучивание стихотворений. Сюжетно-ролевые игры Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами

Среда - Чтение рассказов и сказок о природе, Вечера-развлечения. Игры-драматизации. Дидактические игры в музыкально-театральном центре.

Четверг - Чтение сказок народов и писателей мира, Строительно-конструктивные игры. Малоподвижная игра Игры по сенсорике.

Пятница - Жанры малого фольклора. Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами

**16.30 -17.30. Уход детей домой.**