**Проект «Овощи с нашей грядки»**

**Воспитатель: МБДОУ №2 г. Томска**

**Мельникова М.И.**

Эколого-развивающая среда служит не только объектом и средством деятельности ребёнка, но и позволяет формировать познавательные интересы, формирует предпосылки поисковой деятельности. На территории ДОУ есть мини-огород, который используется для экологического и трудового воспитания дошкольников. Трудовая деятельность может стать, с одной стороны, тем связующим звеном, которое обеспечивает взаимодействие человека с миром природы, а с другой – системаобразующим началом при ознакомлении детей с окружающим миром. Не все дети, проживающие в городах, выезжают на отдых в сельскую местность или на дачные участки. Часто дети имеют представления об экзотических фруктах, но не могут рассказать о том, как выращивают овощи и фрукты местности проживания детей. Опыт показывает, что изучать объекты живой и неживой природы лучше всего в проектной деятельности. Технология проектирования позволяет формировать у детей навыки сотрудничества и сотворчества со сверстниками, воспитателем и родителями. Участие детей в экологическом проекте «Овощи с нашей грядки»” позволило обогатить их знания и представления об овощах, их вкусовых качествах, развить поисковую, исследовательскую, трудовую деятельность и творческие способности. Важно, чтобы дети чувствовали себя полноценными участниками проекта. Роль взрослых укрепить интерес детей, создать эмоционально-положительный настрой для выполнения задания, подчеркнуть полезность осуществлённой работы. Участие детей в проекте значительно расширило диапазоны живого общения воспитанников с природой, открыло возможность формирования собственного жизненного опыта ребёнка.

***Цели проекта:***

 Формирование у воспитанников багажа знаний и бережного отношения к овощам через вовлечение в разные виды деятельности

***Задачи:***

* Расширять представления об овощах.
* Развивать познавательный интерес.
* Формировать практические умения по созданию условий для выращивания овощей.
* Определять стадии роста овощных культур и роли человека в их выращивании.
* Включать родителей в процесс экологического воспитания детей.

***Участники проекта:*** Дети, родители, воспитатели.

***Сроки реализации:***  с 01.05.2009г. по 30.09. 2009 г.

***Ожидаемые результаты реализации проекта:***

* Вовлечение родителей в образовательный, воспитательный и трудовой процессы.
* Расширение кругозора (сформированное представление о разных овощах, условиях выращивания, сбора урожая, употребления).
* Формирование положительной направленности отношения к природе, исследовательской и трудовой деятельности.
* Ощущения удовлетворённости от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.
* В ходе коллективной деятельности продуктивно взаимодействовать, слушать друг друга и в социально приемлемой форме выражать своё отношение к предложениям.
* Сплочение детей, родителей и воспитателей.

**Этапы проекта**

***I этап – подготовительный.***

***Цели:***

* Подготовка к реализации проекта.
* Формирование устойчивого интереса к тематике проекта.
* Актуализация темы для родителей, заинтересованность идеей детей.
* Подготовка природного материала для деятельности детей.
* Приобретение семян овощей.
* Рассматривание семян различных овощных культур.

***II этап – основной.***

***Цели:*** Формирование партнёрской деятельности взрослого с детьми, где дети получают возможность проявить собственную исследовательскую активность, определить причинно-следственные связи.

* Познакомить с полезными свойствами и вкусовыми качествами овощей. Развитие интеллектуальной активности.
* Подготовка почвы к посеву.
* Посадка семян на рассаду.
* Наблюдение за появлением всходов.
* Практические действия по уходу за растениями (полив, прополка, рыхление посевов).
* Сбор урожая.
* Изготовление поделок из овощей.

***III этап – заключительный.***

***Цели:***

* Формирование у детей чувства ответственности за результат выполненной работы, уважения к трудовой деятельности людей в природе.
* Развитие творческих способностей.
* Занятие «Разноцветный винегрет».