Веселые игры и развлечение!

*Комната(часть) украшена рисунками ладошек со смешными мордашками.*

*Дети входят в комнату, здороваются с гостями.*

ВЕД.: Ой, Ребятки посмотрите:

 Сколько здесь перчаток разных – Ярких и хороших.

Посмотрите на окошке - Улыбаются ладошки.

Красивые, удаленькие. Большие или маленькие?

*(дети обращают внимание на большие ладошки)*

ДЕТИ: Большие

ВЕД,: верно на окошке большие ладошки , а у вас маленькие.

 Ну и что, что маленькие. Зато они могут многое показать и ответить на вопросы:

*Игра «Что умеют ручки»*

* Что делают ручки, когда мы встречаемся?
* Что делают ручки, когда мы прощаемся?
* А если оленя хотим показать?
* А если как зайки хотим поскакать?
* А воду ладошками как набирают?
* А как покажите, на скрипке играют?
* А в двери как будем ладошкой стучать?
* А как показать, если надо молчать?
* А как будем строго мы пальцем грозить?
* Как можно ладошкой себя похвалить?

Молодцы! Веселая вышла, ребята, игра.

Давайте же скажем ладошкам «Ура!» (хлопают)

ВЕД,: Вы ладошки открывайте и сюрпризы получайте,

 Что в ладошку положу, никому я не скажу.

*(разложить маленькие картинки)*

*Игра « парные картинки»*

 Сейчас мы с вами поиграем: выберем и сядем на тот стул, на который укажет вам ваша картинка.

(*если дети затрудняются, задать наводящие вопросы. « что нарисовано на картинке? Значит надо найти стул с такой же картинкой, где стул с цветком и т.п.» )*

*Игра « Кто там?» - на развитие речевого слуха.*

ВЕД,: Ребята, послушайте кто то за ширмой кричит. ( включить звуки животных)

*( по мере угадывания из-за ширмы появляются животные: корова, лошадь, гусь, утка, барашек, коза, петух, курица.)*

ВЕД,: Выберите себе по одному животному. И давайте с ними поиграем.

 Вот, смотрите, какой у нас есть домик.

 По команде «Внутрь» - вы должны спрятаться в домике вместе с животными.

 А по команде «Наружу» - вы должны выйти и погулять с игрушкой.

*( в конце игры дети садятся на свои стульчики, животные собирать в коробку, в это время за дверью звенит колокольчик)*

ВЕД: Ой, что это за звук? Пойду, посмотрю, что это там звенит?

 *(возвращается с шарами)*

 Посмотрите-ка, ребята, Чудо чудное случилось!

 Сколько шариков воздушных В нашей группе появилось.

 Шарики все разные, шарики прекрасные.

А каких они цветов? Кто ответ мне дать готов?

*(дети дают ответы)*

Молодцы, ребята, правильно отвечали.

Но, друзья, о шариках вы не всё ещё сказали.

 Шарик длинный где, скажите? *(дети показывают, или говорят)*

 А где круглый, покажите? *(дети показывают, или говорят)*

 Шарик легкий иль тяжелый? *( дети показывают, или говорят)*

Можно ли сидеть на нем? *(дети показывают, или говорят)*

Эти славные шары, кто принес для детворы?

*(звенит колокольчик, и появляется гном)*

ВЕД: Кто ты?

ГНОМ: Это я веселый гном! К вам летел, мои друзья, На воздушном шаре я.

 Здравствуйте, малышки, девчонки и мальчишки!

Принес вам яркие, воздушные!

Шары красивые и нужные.

Да только что же получается:

Шары без ниточек качаются.

ВЕД: Гномик, а у нас есть красивые ленточки.

 Мы тебе поможем и подберем ленточку под цвет шарика.

*Проводится игра «подбери по цвету»*

*( одни дети держат шарик, другие подбирают ленточку )*

ВЕД: вот, какие красивые ленточки мы подобрали к твоим воздушным шарикам.

А давайте немножко поиграем с шариками.

*(Игра «Выполняй, что говорю», включить песенку о воздушных шариках)*

* Положите шарик на пол
* Поднимите его над головой
* Положите шарик на голову
* А теперь обнимите его
* А теперь мы их подбросим и поймаем
* и еще так поиграем

ГНОМ: С вами я натанцевался, поиграл и насмеялся,

 Мне домой уже пора, до свиданье, детвора!

 Всем ребятам на прощанье Чудо – шарик я вручаю.

ВЕД: Ой, спасибо, милый гном!

 Что же в шарике твоем?

( Прокалывает шарик, из него высыпаются сюрпризные конфетки)

ВЕД,: Шарик то волшебный, детки, Подарил он вам конфетки.