**Основы безопасности жизнедеятельности**

**"Спички детям не игрушки".**

**Конспект занятия по ОБЖ во второй младшей группе.**

***Программное содержание***: Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.  
***Материал****:*спички, конверт, картинки (чего нельзя делать), например, включать утюг, разрезные геометрические фигуры, набор овощей.

***Ход занятия:***

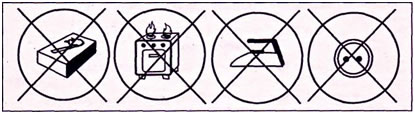
***Воспитатель***: Ребята прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Что- то пищит  
-Что это? (спички). Как интересно! Они что-то говорят. Спички говорят, что они очень хотят поиграть с нами. Спички предлагают, чтобы мы их зажгли, а спички будут гореть. Всем будет тепло и весело.  
Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка деревянная, а головка у неё из серы. Посмотрите, как спичка быстро вспыхивает, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий.                                                                                                
- Ой, ребята посмотрите, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Помогите мне. Что надо сделать?  
**Дети:**  (подуть, бросить на пол..)  
**Воспитатель**: Спасите меня скорее, дуйте.   
-Ой, спасибо вам ребята, я так испугалась! А вы? А если - бы  я бросила горящую спичку на пол, что бы было? Да правильно, загорелся бы ковёр, мебель, занавески, одежда, мы с вами. Вот оказывается, какая большая беда от маленькой спички. Детям спички брать нельзя - это не игрушка!

-Ребята, а кто из вас когда-нибудь обжигался огнём? (ответы детей)  
-Было больно?  
-Ребята, а для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечу, костёр)  
А чтобы сварить еду нужны спички?  
***Дети***: Да.  
**Воспитатель**: А играть со спичками можно? (нельзя).  
Ребята, вы знаете, сегодня нам принесли письмо. На конверте написано: "Детям от Хрюши и Степашки" Послушай те, что они пишут.  
"*Здравствуйте, дети! Я лежу в больнице. Хочу рассказать вам, как я сюда попал. Гостил я у Степашки, мы читали книжки, рисовали, лепили из пластилина, а потом стало скучно и  мы решили придумать новую игру. И нашли спички и стали с ними играть. Сначала нам было весело, интересно Нам очень нравилось, как спичка чиркает по коробке, как вспыхивает огонь, а потом огонь подкрался к лапкам, мы побоялись обжечься и бросили спичку на пол. А потом я ничего не помню, очнулся только в больнице со Степашкой. Сейчас нам очень плохо, у нас болят лапки и ушки. Нас лечат врачи. Ребята не верьте спичкам, они могут наделать много беды. Они хитрые, всегда просятся детям в руки. А домик наш сгорел."*  
-Ребята, почему Хрюша со Степашкой оказались в больнице? (ответы детей)  
-А вы сейчас хотите поиграть со спичками?  
-Ну и правильно, вы же умные детки, а умные дети придумывают себе умные игры.

***Физкультминутка:***

 Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер тише, тише, тише,  
Деревцо всё выше, выше.

**Дидактическая игра: " Чего нельзя делать"**



Ребята, посмотрите на столе лежат картинки, они перевёрнуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему. Молодцы, ребята, хорошо справились.  
А как же быть с домиком для Хрюши и Степашки? Поможем  им? Садитесь за столы на свои места. Посмотрите, что лежит на столе?  
***Дети*:** треугольник, квадрат, два прямоугольника.  
***Воспитатель*:** Нужно из этих геометрических фигур собрать домик. Приступайте. Молодцы! Теперь у Хрюши и Степашки будет не один домик, а много.  
Давайте ещё раз вспомним можно брать спички детям? А чего ещё нельзя делать?  (ответы детей).