**Досуг, посвященный правилам дорожного движения.**

 А Баба яга – против!

 Цель: уточнить и расширить знания детей о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей.

 Материал: д/и «Дорожные знаки»; две метлы и рули (по количеству детей) для эстафеты; эмблемы для команд «Светофорики» и «Знаки».

 Ход досуга.

*Музыкальный зал. Дети сидят на стульях. В зал «входит» мешок. Из него вылезает Баба Яга, которая начинает петь частушки.*

 Я летала на метле,

 Побывала я везде.

 Светофоров не видала,

 Правила все нарушала.

 *Припев:*

 Эх, пляши, моя метла!

 Ты пляши, старайся.

 Как увидишь светофор,

 Выше поднимайся.

 Светофоры, светофоры…

 Для чего они нужны?

 Я лечу, не замечаю

 И сбиваю все столбы.

 *Припев:*

**Баба Яга.** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летела. Пальцы аж замерзли. Не можете мне их согреть!

 *Дети встают и вместе со взрослыми и Ягой делают пальчиковую гимнастику.*

 1.В гости к пальчику большому

 Приходили прямо к дому

 Указательный и средний,

 Безымянный и последний.

 Вместе пальчики – друзья!

 Друг без друга им нельзя!

 2.Пошли первые гулять,

 Вторые отправились их догонять,

 Третьи пальчики пустились бегом,

 А четвертые затопали пешком.

 Пятый пальчик поскакал

 И в конце пути – упал.

**Баба Яга.** Да уж! Я уже нападалась! Это все кощей противный придумал. Ты, говорит, Яга лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А в результате вон сколько шишек набила!.. Торопилась, по сторонам не смотрела, но все - таки заметила: на дорогах какие- то знаки висели.

 Я их сфотографировала. Не знаете, что это?

 *Баба Яга показывает дорожные знаки. Дети называют знакомые.*

**Баба Яга.** Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?

 *Ответы детей.*

 А что означают ваши значки?

*Дети отвечают, что они представляют две команды, которые называются «Светофорики» и «знаки».*

**Баба Яга.** Ребята, помогите мне, пожалуйста! Команда «Светофорики» соберет запрещающие знаки, а команда «Знаки»- указывающие.

 *Команды выполняют задание.*

**Баба Яга.** Молодцы, ребята! Теперь я буду обращать внимание на дорожные знаки, а Кощея слушать не стану. Давайте поиграем! Я на метле, а вы берите рули – и полетели!

 *Проводится подвижная игра «Угадай, куда ехать». По командам «Налево», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» пятятся, как раки, по команде «Обратно!» поворачиваются и «Едут» в обратном направлении.*

**Баба Яга.** А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадет. Ну-ка, взрослые!

 Регулировщик движение регулировал, регулировал – и урегулировал.

 *Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребенка, затем все вместе.*

**Баба Яга.** Так! Заклинание выучили, знаки тоже… Но чего – то все – таки не хватает. Хотелось бы узнать чего!

**Дети.***(подсказывают).* Светофор нужен.

**Баба Яга.** Светофор кощей спрятал. Он сказал: кто его найдет, тот должен молча сесть на место и никому не говорить, где светофор.

 *Проводится игра «Найди и промолчи».*

**Баба Яга.** Ух! Нашли! А какие цвета у светофора?

 *Дети называют цвета, объясняют назначение светофора.*

**Баба Яга.** Теперь вот что сделаем! Я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – промолчите.

 Кто из вас идет вперед

 Только там где переход?

 Кто бежит вперед так скоро,

 Что не видит светофора?

 Знает кто, что красный свет-

 Это значит «Хода нет»?

 Кто на скользкую дорогу

 Выбегает в непогоду?

 *Проводится эстафета «Пролети на метле».*

**Баба Яга.** Да, я теперь знаю: вы умные, ловкие и добрые! Помогли мне выучить правила дорожного движения.

 А теперь давайте песню споем. *Дети поют песню и прощаются с гостями.*