**Досуг, посвященный правилам дорожного движения.**

А Баба яга – против!

Цель: уточнить и расширить знания детей о правилах поведения на улице, об обязанностях пешеходов и водителей.

Материал: д/и «Дорожные знаки»; две метлы и рули (по количеству детей) для эстафеты; эмблемы для команд «Светофорики» и «Знаки».

Ход досуга.

*Музыкальный зал. Дети сидят на стульях. В зал «входит» мешок. Из него вылезает Баба Яга, которая начинает петь частушки.*

Я летала на метле,

Побывала я везде.

Светофоров не видала,

Правила все нарушала.

*Припев:*

Эх, пляши, моя метла!

Ты пляши, старайся.

Как увидишь светофор,

Выше поднимайся.

Светофоры, светофоры…

Для чего они нужны?

Я лечу, не замечаю

И сбиваю все столбы.

*Припев:*

**Баба Яга.** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые! Ой, ну и долго же я летела. Пальцы аж замерзли. Не можете мне их согреть!

*Дети встают и вместе со взрослыми и Ягой делают пальчиковую гимнастику.*

1.В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Вместе пальчики – друзья!

Друг без друга им нельзя!

2.Пошли первые гулять,

Вторые отправились их догонять,

Третьи пальчики пустились бегом,

А четвертые затопали пешком.

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути – упал.

**Баба Яга.** Да уж! Я уже нападалась! Это все кощей противный придумал. Ты, говорит, Яга лети как можно быстрее и по сторонам не смотри. А в результате вон сколько шишек набила!.. Торопилась, по сторонам не смотрела, но все - таки заметила: на дорогах какие- то знаки висели.

Я их сфотографировала. Не знаете, что это?

*Баба Яга показывает дорожные знаки. Дети называют знакомые.*

**Баба Яга.** Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?

*Ответы детей.*

А что означают ваши значки?

*Дети отвечают, что они представляют две команды, которые называются «Светофорики» и «знаки».*

**Баба Яга.** Ребята, помогите мне, пожалуйста! Команда «Светофорики» соберет запрещающие знаки, а команда «Знаки»- указывающие.

*Команды выполняют задание.*

**Баба Яга.** Молодцы, ребята! Теперь я буду обращать внимание на дорожные знаки, а Кощея слушать не стану. Давайте поиграем! Я на метле, а вы берите рули – и полетели!

*Проводится подвижная игра «Угадай, куда ехать». По командам «Налево», «Направо!» дети поворачивают налево или направо и продолжают движение, по команде «Кругом!» вертятся вокруг своей оси, по команде «Задний ход!» пятятся, как раки, по команде «Обратно!» поворачиваются и «Едут» в обратном направлении.*

**Баба Яга.** А я знаю волшебное заклинание! Вот! Кто его скажет, тот никогда в аварию не попадет. Ну-ка, взрослые!

Регулировщик движение регулировал, регулировал – и урегулировал.

*Сначала заклинание произносят взрослые, потом два-три ребенка, затем все вместе.*

**Баба Яга.** Так! Заклинание выучили, знаки тоже… Но чего – то все – таки не хватает. Хотелось бы узнать чего!

**Дети.***(подсказывают).* Светофор нужен.

**Баба Яга.** Светофор кощей спрятал. Он сказал: кто его найдет, тот должен молча сесть на место и никому не говорить, где светофор.

*Проводится игра «Найди и промолчи».*

**Баба Яга.** Ух! Нашли! А какие цвета у светофора?

*Дети называют цвета, объясняют назначение светофора.*

**Баба Яга.** Теперь вот что сделаем! Я буду задавать вопросы, а вы, если вы так поступаете, скажете: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет – промолчите.

Кто из вас идет вперед

Только там где переход?

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет-

Это значит «Хода нет»?

Кто на скользкую дорогу

Выбегает в непогоду?

*Проводится эстафета «Пролети на метле».*

**Баба Яга.** Да, я теперь знаю: вы умные, ловкие и добрые! Помогли мне выучить правила дорожного движения.

А теперь давайте песню споем. *Дети поют песню и прощаются с гостями.*