Планирование работы с детьми средней группы «Безопасность детей на улице».

1 квартал.

1. Знакомство с улицей.

1) Целевая прогулка по улице. Воспитывать умение

ориентироваться на местности

вокруг детского сада.

2)Рассматривание картины « Улица города» Учить детей различать

элементы дорог.

3)Беседа «Всем ребятам надо знать, Продолжать знакомить с как по улице шагать» правилами дорожного движения,

разъяснять места, где можно

ходить пешеходам.

Беседа «Если ты потерялся».

4)Занятие «Путешествие по улицам хутора». Сформировать представления

об улицах родного хутора.

Занятие «Я – пешеход» Знакомить с правилами

поведения на улице.

5) Чтение В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»

С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа милиционер».

Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».

6) Д\и «Наша улица»

7) Продуктивная деятельность. Учить изображать части и

элементы дороги.

Конструирование «Построим город».

Рисование «Наша улица осенью».

Аппликация «Строим дом».

Лепка «Проложим дорожку из камешков к домику».

2 квартал.

1. Знакомство с транспортом.

1) Наблюдение за транспортом. Развивать наблюдательность и

любознательность.

2) Рассматривание грузового Уточнить знания о грузовом автомобиля. транспорте.

Рассматривание игрушечного Научить различать грузовой и

транспорта. пассажирский транспорт.

3) Беседа «Как вести себя в Закреплять правила поведения

транспорте». в транспорте.

Беседа «На чем мы ездим по Уточнить знания о пассажирском

хутору» транспорте.

4) Занятие «Общественный Расширять представление об транспорт». общественном транспорте.

5) Д\и «Лото».

Д\и «Найди и назови»

Д\и «На чем люди ездят».

6) Чтение сказка «Почему автомобиль урчит».

В.Клименко «Зайка-велосипедист».

Загадки о транспорте.

7) С/р игра «Транспорт».

8) Продуктивная деятельность. Учить изображать

транспорт.

Рисование «Машины на нашей улице».

Аппликация «Плывет, плывет кораблик».

Лепка «Самолет летит»

Конструирование «Построим грузовик».

3 квартал.

1. Знакомство со светофором.

1) Рассматривание макета Учить детей выполнять требования

светофора. светофора.

2) Беседа «Наш друг светофор» Закреплять значение светофора.

3) Д/и «Правила движения».

Д/и «Мой друг светофор».

Д/и «Светофор».

4)Чтение М.Пляцковский «Светофор», «Песенка о светофоре».

И.Лешкевич «Светофор»

2. Знакомство с профессией шофер.

1) Рассматривание картины «Шофер» из серии «Кем быть».

2) Беседа «Чтобы ездила машина». Расширять знания о профессии

«Шофер»

3) Д/и «Кому что нужно для работы».

Д/и «Кто что делает»

Игровое упражнение «Вы вошли в автобус»

«В вагон вошла старушка».

4) Э.Мошковский «Я тоже буду шофером».

5) Развлечение «А баба Яга против».

Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»

Инсценировка с правилами дорожного движения.

Досуг «Знай правила дорожного движения».

6)Продуктивная деятельность.

Рисование «Светофор».

Аппликация «Микроавтобус».

Конструирование (из бумаги)разных видов транспорта.