Планирование работы с детьми средней группы «Безопасность детей на улице».

 1 квартал.

1. Знакомство с улицей.

1) Целевая прогулка по улице. Воспитывать умение

 ориентироваться на местности

 вокруг детского сада.

2)Рассматривание картины « Улица города» Учить детей различать

 элементы дорог.

3)Беседа «Всем ребятам надо знать, Продолжать знакомить с как по улице шагать» правилами дорожного движения,

 разъяснять места, где можно

 ходить пешеходам.

 Беседа «Если ты потерялся».

4)Занятие «Путешествие по улицам хутора». Сформировать представления

 об улицах родного хутора.

 Занятие «Я – пешеход» Знакомить с правилами

 поведения на улице.

5) Чтение В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»

 С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа милиционер».

 Н.Калинина «Как ребята переходили улицу».

6) Д\и «Наша улица»

7) Продуктивная деятельность. Учить изображать части и

 элементы дороги.

 Конструирование «Построим город».

 Рисование «Наша улица осенью».

 Аппликация «Строим дом».

 Лепка «Проложим дорожку из камешков к домику».

 2 квартал.

1. Знакомство с транспортом.

 1) Наблюдение за транспортом. Развивать наблюдательность и

 любознательность.

 2) Рассматривание грузового Уточнить знания о грузовом автомобиля. транспорте.

 Рассматривание игрушечного Научить различать грузовой и

 транспорта. пассажирский транспорт.

 3) Беседа «Как вести себя в Закреплять правила поведения

 транспорте». в транспорте.

 Беседа «На чем мы ездим по Уточнить знания о пассажирском

 хутору» транспорте.

 4) Занятие «Общественный Расширять представление об транспорт». общественном транспорте.

 5) Д\и «Лото».

 Д\и «Найди и назови»

 Д\и «На чем люди ездят».

 6) Чтение сказка «Почему автомобиль урчит».

 В.Клименко «Зайка-велосипедист».

 Загадки о транспорте.

7) С/р игра «Транспорт».

8) Продуктивная деятельность. Учить изображать

 транспорт.

 Рисование «Машины на нашей улице».

 Аппликация «Плывет, плывет кораблик».

 Лепка «Самолет летит»

 Конструирование «Построим грузовик».

 3 квартал.

1. Знакомство со светофором.

 1) Рассматривание макета Учить детей выполнять требования

 светофора. светофора.

 2) Беседа «Наш друг светофор» Закреплять значение светофора.

 3) Д/и «Правила движения».

 Д/и «Мой друг светофор».

 Д/и «Светофор».

4)Чтение М.Пляцковский «Светофор», «Песенка о светофоре».

 И.Лешкевич «Светофор»

2. Знакомство с профессией шофер.

 1) Рассматривание картины «Шофер» из серии «Кем быть».

 2) Беседа «Чтобы ездила машина». Расширять знания о профессии

 «Шофер»

 3) Д/и «Кому что нужно для работы».

 Д/и «Кто что делает»

 Игровое упражнение «Вы вошли в автобус»

 «В вагон вошла старушка».

 4) Э.Мошковский «Я тоже буду шофером».

 5) Развлечение «А баба Яга против».

 Развлечение «Путешествие в страну Светофорию»

 Инсценировка с правилами дорожного движения.

 Досуг «Знай правила дорожного движения».

 6)Продуктивная деятельность.

 Рисование «Светофор».

 Аппликация «Микроавтобус».

 Конструирование (из бумаги)разных видов транспорта.