***Непосредственно образовательная деятельность на тему: «Путешествие на луг»***

***Интеграция образовательных областей:*** познание (окружающий мир), коммуникация, физическая культура, художественное творчество.

***Возраст:*** средний дошкольный

***Место проведения:*** физкультурный зал

***Оборудование:***

***-*** гимнастические коврики; массажные мячи; ребристая доска; дуги для подлезания;

- ароматические масла: «Апельсин», «Клубника», «Дыня», «Яблоко», «Роза»

- вертушки

- краски «Гуашь»

- тонированные листы бумаги

-штампы, вырезанные из клубней картофеля

-для педагогов – костюм Пчелы, Божьей коровки

-бочонок меда

-массажный мяч

-картинки с изображением цветка, солнца, дождя, радуги

- магнитофон, аудиозапись «На лугу»

***Цель:*** закрепить представления детей о растительном мире луга.

***Воспитательные задачи:***

-воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимопомощи , сотрудничества , сопереживания ,самостоятельность ,инициативу ;

-воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту.

***Развивающие задачи***

***-***совершенствовать физиологическое и речевое дыхание, вырабатывать длительный речевой выдох;

-развивать психические процессы: образное и логическое мышление, внимание, память, зрительное восприятие;

-развивать цветовое и эстетическое восприятие

***Обучающие задачи:***

***-***формировать представления о взаимосвязи в природе цветов и насекомых;

-совершенствовать технику рисования гуашью, умение подбирать цвет краски;

-упражнять в рисовании цветов штампами;

-обогащать содержание общения с взрослыми и сверстниками;

-укреплять и развивать артикуляционный и голосовой аппараты;

-тренировать в произношении слов и предложений с разной силой голоса;

-обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений;

-профилактика простудных заболеваний средствами дыхательной гимнастики

 ***СОДЕРЖАНИЕ***

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию по весеннему лугу*. Дети маршируют по кругу, проговаривая слова:*

 *Мы до луга дойдём,*

 *Все цветы там найдём,*

 *Как красивы они*

 *В эти майские дни!*

Воспитатель: А теперь расскажем об этом по секрету .*Дети повторяют шепотом слова ,идут на- носках. Звучит музыка: «На лугу»*

Воспитатель: Ребята, посмотрите на какой красивый луг мы попали .Сколько вокруг красивых цветов . Ребята ,я предлагаю вам поиграть в игру ,которая называется «Мяч передай и цветок называй» Вы будете передавать массажный мяч по кругу и называть луговой цветок ( одуванчик ,вьюнок ,лютик ,незабудка ,ромашка ,мак ,клевер ,колокольчик )Ребята ,сколько названий луговых цветов вы знаете !

Воспитатель: Ребята, нам надо отправляться дальше.

*Воспитатель подводит детей к мольберту, на котором закреплена иллюстрация с изображением цветка.*

Воспитатель: Ребята, что изображено на картинке? ( *цветок* ) Давайте расскажем, что есть у цветка? Повторяйте за мной.

Ок-ок-ок – посмотрите на цветок

Ка-ка-ка-нам не видно корешка.

Ок-ок-ок - посмотрел на стебелек,

Ка-ка-ка – посмотри на два цветка,

Ка-ка-ка – есть бутон у цветка,

Ок-ок-ок – очень нежный лепесток.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что цветы очень приятно пахнут. Я для вас приготовила необыкновенные мешочки, которые тоже очень приятно пахнут*. ( Воспитатель раздает детям мешочки с разными ароматами).* Давайте вдохнем аромат этих мешочков. *(Указательным пальцем правой руки дети закрывают правую ноздрю – дышат левой, и наоборот )*

Воспитатель: Ребят, а на нашем лугу кроме обычных цветов растут еще и волшебные цветы *(воспитатель раздает детям игрушки –вертушки )*Я предлагаю вам подуть на наши цветки. Чей цветок будет двигаться дольше*? (дети дуют на вертушки : губы трубочкой, кончик языка на нижней губе).*

*Появляется воспитатель в костюме пчелки.*

Воспитатель: Здравствуй, Пчелка! Откуда ты прилетела?

Пчелка: Я прилетела с луга.

Воспитатель: А мы собирались к вам в гости - посмотреть на луговые цветы.

Пчелка: У нас на лугу случилась беда: завяли все цветы.

Воспитатель: Ребята, почему пчелка переживает?

Дети: Цветы дает насекомым мед, нектар, пыльцу.

Воспитатель: Что нужно цветам для жизни?

Дети: Свет, тепло, вода*.*

Воспитатель мы поможем тебе, пчелка. Вместе пойдем на луг и справимся с бедой.

Пчелка: Дорога на луг длинная и опасная. Вы готовы к трудностям?

Дети: Да!

Воспитатель: Скажем речёвку:

Дорогой трудной мы пойдем,

И цветы на луг вернем!

*Дети хором проговаривают речёвку.*

Пчелка: Вот и тропинка и луг. Мы переправимся через подвесной мост, пройдем по узким дорожкам. Вход на луг зарос густым кустарником. Нам нужно проползти под ним и позвонить в волшебный колокольчик.

*(перелезание по лестнице прыжки с продвижением вперед, ходьба по дорожкам из массажёров ,ходьба по ребристой доске ,ползанье под гимнастическими дугами по-пластунски ,прыжок в верх )*

*Дети выполняют упражнения.*

 Воспитатель задает вопросы: «Где вы прыгали? Где вы шли? Где вы проползали?»

*Ответы детей:*

Пчелка: Вот мы и на лугу. Как здесь мрачно! Чего не хватает на небе?

Дети: Солнца!

Пчелка: Позовем его:

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко,

Гори, гори ясно.

Чтобы не погасло!

*Дети берут мячи.*

*Дети проговаривают слова и выполняют упражнения с мячом.*

1 . «Солнышко покажись»

И. п.: о. с., мяч в правой руке.

- руки вверх, переложить мяч в левую руку;

-опустить руки.

2«Поиграй-ка, солнышко»

И.п.: о.с., мяч на уровне груди в прямых руках

-поворот вправо;

-и.п.;

- то же в другую сторону.

3. «солнышко, спрячься»

И.п.: ноги врозь, мяч за головой.

-наклон вперёд, вниз «голову не опускать, руки прямые»

-и.п.

4 . «Гори, гори, ясно»

И.п.: о.с мяч внизу.

- присесть, мяч вперёд;

-встать, мяч вверх.

Воспитатель: Ребята, давайте произнесем волшебные слова и тогда появится солнышко.

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое, доброе, лучистое.

Посмотрите, ребята, какое лучистое солнышко появилось (демонстрация картинки).

Появляется воспитатель в костюме божьей коровки.

Божья коровка: Здравствуйте, дети! Я рада, что вы позвали солнышко. Что оно даст нашему лугу?

Дети: Свет и тепло.

Божья коровка: Что еще нужно для роста цветов?

Дети: Вода, дождь.

Божья коровка: Давайте, позовем дождик:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капай, не жалей!

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи.

Брызни в поле пуще,

Станет травка гуще!

Божья коровка: Вот и закапал дождик (демонстрация картинки). А сейчас, ребята, мы закроем глаза и произнесем слова:

В небе гром, гроза.

Закрывай глаза!

Дождь прошел, трава блестит,

В небе радуга стоит!

Ребята, открывайте глаза, что вы видите? (демонстрация картинки с изображением радуги).

Дети: Мы видим радугу.

Божья коровка: Вот вы и помогли вернуть солнышко на небо. Оно обогрело землю, а дождь все полил. Теперь можно и оживить цветы на лугу. Садитесь за столы. Подумайте, какие цветы вы будете рисовать. Возьмите нужную краску и поролон – нарисуем цветы.

Божья коровка: Какие красивые цветы у вас получились! На нашем лугу расцвели настоящие цветы. Большое вам за это спасибо. Я предлагаю вам отдохнуть на нашем цветущем лугу. Можно лечь на зеленую травку, раскинуть руки и ноги и послушать звуки природы (звучит музыка).

Пчелка: Ребята, у меня для вас есть подарок– бочонок меда. Вы знаете, какой он вкусный и полезный. Кушайте на здоровье!

Воспитатель: Нам пора возвращаться в детский сад. До свидания!

Пчелка: Спасибо вам! Вы нам очень помогли! Чтобы вернуться в детский сад, позвоните в этот волшебный колокольчик и крепко обнимите друг друга.

Воспитатель: Вот мы и вернулись. Понравилось вам наше приключение? Что запомнилось*? (дети отвечают).*