Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотые зёрнышки» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников закрытого административно-территориального образования Первомайский Кировской области.

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

**« Экскурсия в библиотеку».**

**Авторы:**

Никонова Г.В. старший воспитатель

2 квалификационная категория

Земцова Р.М. воспитатель

1 квалификационная категория

Первомайский

2010 год.

ЗАДАЧИ: 1) формировать у детей реалистические представления о труде

взрослых людей;

2) вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с

профессией библиотекаря;

3) воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Чтение с детьми сказки А.Лопатиной «Живые книги»;
* Дать маме ребёнка план предварительной беседы о профессии

библиотекаря и составить вопросы по содержанию беседы;

* Назначить время экскурсии.

ХОД ЭКСКУРСИИ:

***Педагог*** спрашивает детей: - какую книгу мы с вами почитаем?

***Дети:*** давайте, почитаем «Сказку о потерянном времени»

Педагог пытается найти сказку, но не находит, и предлагает детям сходить в библиотеку и взять там эту книгу.

***Педагог:*** дети, а вы знаете, что такое библиотека?

***Дети:*** да, это место, где хранится много книг.

***Педагог:*** верно, в библиотеке находится огромное количество книг, и там мы можем найти книгу которая нам нужна.

Педагог и дети приходят в библиотеку, а там их встречает библиотекарь.

***Педагог:*** здравствуйте! Мы хотели почитать книгу, которая называется « Сказка о потерянном времени», но к сожалению, у нас не оказалось такой книги, и мы пришли к Вам за этой сказкой.

***Библиотекарь:*** здравствуйте ребята, меня зовут Валентина Ивановна, я работаю библиотекарем.

***Дети:*** мы Вас знаем, Вы Серёжина мама.

***Библиотекарь:*** да, я Серёжина мама, а работаю я в библиотеке. А хотите, я вам расскажу, чем я здесь занимаюсь?

***Дети:*** очень хотим.

***Библиотекарь:*** проходите, я вам расскажу про эту увлекательную профессию.

Библиотекарь – очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга». У многих людей есть домашние библиотеки. Книги стоят на полках и в шкафах. Читают их взрослые и дети. Они знают все свои книги. Но есть еще огромные хранилища книг – библиотеки. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. У нас в России огромное количество библиотек. В Москве находится самая главная Российская государственная библиотека, в которой собраны миллионы книг, старинных и современных. ( *БИБЛИОТЕКАРЬ ПРОВОДИТ ЭКСКУРСИЮ ПО БИБЛИОТЕКЕ).* Каждая библиотека – это целые города, длинные-длинные ряды книжных полок тянутся там как улицы. Занимают эти хранилища многие этажи. В них собраны книги из разных стран. Найти нужную книгу в таком городе помогает библиотекарь.

У каждой книги есть свой номер из букв и цифр – шифр. По этому шифру можно узнать адрес книги: этаж и полку, где она хранится. В ящиках - каталогах хранятся карточки с названиями и шифрами всех книг. Посмотрит библиотекарь на такую карточку, сходит в хранилище и принесёт тебе нужную книгу. Читай и становись умнее. ( *ПОКАЗЫВАЕТ КАРТОЧКИ).*

Но мне хотелось бы рассказать вам о работе библиотекаря в детской библиотеке. Как бы много книг не было собрано у вас дома, в библиотеке выбор книг неизмеримо больше! Библиотекарь выдаёт книги. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Библиотекарь рассказывает о детских писателях, их новых книгах, знакомит с последними номерами журналов для детей.

Библиотекарь устраивает красочные книжные выставки, посвящённые юбилею писателя или поэта. Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятишками книг на встречу с маленькими читателями.

Пожалуй, самый большой праздник детской книги – это «Книжкина неделя», он проходит весной. И тёплое весеннее солнышко, и обложки нарядных детских книг – всё радует маленьких читателей, прививая им любовь к её величеству Книге.

КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ.

Мы пришли на праздник

Книжкиной недели.

Как красиво книжки

Художники одели.

Гладкие обложки,

Яркие картинки –

Петушок в сапожках,

Розовые свинки.

Стены украшают

Звёздочки, флажки.

Нам поэт читает

Новые стихи.

Про кота-котишку

И про воробьишку.

Воробьишка Гоша –

Он такой проказник!

Добрым и хорошим

Вышел Книжкин праздник!

***РЕБЯТА, А КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ БИБЛИОТЕКАРЬ?***

***Дети:*** библиотекарь должен любить книги, должна быть хорошая память.

***Библиотекарь:*** правильно! Самое главное свойство его души – бескорыстная и бесконечная любовь к книгам! Великолепная память – ведь библиотекарь должен прекрасно помнить, где находиться та или иная книга. Общительность, знание литературных произведений, их авторов. Кроме того, библиотекарь должен обладать выдержкой, умением слушать, тактичностью и внимательностью к читателю.

* Ребята, а вы были когда-нибудь в библиотеке?
* Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают книги мама или бабушка?
* Назовите свою любимую книгу. Кто её написал?
* В чём заключается работа библиотекаря?

А сейчас, я хочу вам предложить немного поиграть в игру « Угадай книгу».

(Поделить детей на группы. Раздать каждой группе карточки с названиями разных известных детских книг, например: «Приключения Буратино», «Три Толстяка» и т.д. Каждая группа рассказывает о своей книге, не называя эту книгу, её автора или героев. По рассказам друг друга дети отгадывают, о каких книгах идёт речь.)

***Библиотекарь:*** вот такая у меня профессия. А сейчас мы с вами найдём книжку, за которой вы пришли ко мне. Вы хотите почитать «Сказку о потерянном времени» которую написал Евгений Шварц?

***Дети:*** Да.

***Библиотекарь:*** тогда пойдёмте со мной.

(ИЩУТ КНИГУ)

Педагог и дети благодарят Валентину Ивановну за книгу и прощаются.

***Педагог:*** спасибо Вам огромное Валентина Ивановна за интересную экскурсию и за рассказ о вашей замечательной профессии, а мы с ребятами пойдём читать сказку. До свидания!!!

***Библиотекарь:*** приходите ещё в библиотеку с мамами и папами, я буду очень рада вам, до свидания ребята,

Используемая литература:

1. Т.А.Шорыгина Профессии. Какие они? [Текст]:/ Т.А.Шорыгина -
2. Т.В.Потапова Беседы с дошкольниками о профессиях [Текст]:/ Т.В.Потапова -
3. А.Лопатина, М.Скребцова Секреты мастерства [Текст]:/ А.Лопатина, М.Скребцова – Москва - Амрита – Русь - 2005