**Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.**

Не всегда семья оказывается в состоянии удовлетворить особые образовательные потребности ребенка с особыми нуждами. Включение семьи в поле коррекционного взаимодействия считаю основным стабилизирующим фактором, обеспечивающим комплексную психолого-педагогическую помощь такой семье. Работая с детьми с задержкой психического развития, стараюсь сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Дети приходят в старшую группу из разных детских садов и родители не сразу понимают значение коррекционно – воспитательной работы в группе ЗПР. Считаю, что родителей необходимо учить адекватно оценивать успехи и возможности своего ребенка, формировать у них потребность развивать своего ребенка не только в детском саду, но и дома. Поэтому своей работе решаю особые задачи взаимодействия с семьями детей:

1. Активное вовлечение семьи в работу коррекционной группы.
2. Консультирование родителей по проблемам развития их детей.
3. Обучение родителей доступным им методам и приемам оказания коррекционной помощи детям в условиях семьи.
4. Организация обратной связи родителей с педагогическим коллективом группы.

**Формы и содержание работы по организации** **психолого-педагогической помощи семье:**

1. Коллективные формы взаимодействия.
2. Групповые родительские собрания. Провожу два раза в год и по мере необходимости.

Задачи:

- обсуждение с родителями задач, содержания и формы работы;

- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;

- решение текущих организационных вопросов.

1. Проведение детских праздников и досугов. Подготовкой и проведением праздников занимаемся с педагогами группы, привлекая родителей.

 Задача:

- поддержание благоприятного психологического микроклимата в группе, включение в этот процесс семьи.

1. Индивидуальные формы работы с семьей.
2. Анкетирование и опросы. Провожу по плану и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семьи;

- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;

- выявление мнения родителей о работе детского сада.

1. Беседы и консультации. Провожу по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задачи:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания;

- оказание индивидуальной методической помощи в форме «домашних заданий» и пояснений к ним.

1. «Родительский час». Проводится один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.

Задача: информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение «домашних заданий».

1. Формы наглядного информационного обеспечения.
2. Информационные стенды и тематические выставки. Некоторые темы стендов и выставок: «Готовимся к школе», «Развиваем руку, а значит и речь», «Как выбрать игрушку?», «Как заниматься с ребенком дома?», «Правила обращения с книгой», «Синдром 7 сентября» и другие.

Задачи:

- информирование родителей об организации и содержании коррекционно-образовательной работы в группе;

- пропаганда психолого-педагогических знаний.

1. Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- ознакомление родителей с формами и результатами продуктивной деятельности детей;

- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

1. Открытые занятия. Содержание и методы работы подбираю с учетом доступности информации для родителей. Провожу два-три раза в год.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями успехов своих детей;

- обучение родителей элементам коррекционно-развивающей работы с детьми в домашних условий.

1. «Интересные сайты для детей и родителей». Предлагаю родителям практический материал для развития ребенка в сети «Интернет»:

- [**www.detplo.narod.ru**](http://www.detplo.narod.ru) – детская площадка. Коллекция игр для дошкольников. Полезные советы родителям. Сценарии дней рождения.

- **http://www.teremoc.ru/** - коллекция игр, загадок, ребусов. Материал для обучения рисованию, чтению, счету. Коллекция мультфильмов.

- [**http://deti-lit.ru**](http://deti-lit.ru) – библиотека для семейного чтения. На сайте собраны стихи, рассказы, сказки, загадки, пословицы, поговорки, которые помогут расширить детский кругозор и сформировать у ребенка литературный вкус.

- **www.detskiysad.ru/** - портал для родителей.

- **htt://www.solnet.ee/** - детский портал «Солнышко».

1. «Почта одного дня» - ежедневная взаимосвязь с родителями.
2. «Шпаргалка для родителей».

Цель: помочь разобраться в природе некоторых поступков детей и найти не только достаточно педагогические, но и демократичные (не подавляющие) способы воспитания.

 При перспективном планировании я использую форму таблицы, так как она проста в чтении и наглядно отражает формы и методы работы, направление, тематику и содержание деятельности работы с родителями в течение всего учебного года.

 В моей группе есть журнал «Отзывы о работе педагогов группы», конечно очень волнительно читать эти отзывы и осознавать, что мой труд оценен родителями моих воспитанников - будущих первоклассников.

Таким образом, данная система работы с родителями позволяет мне:

* оказать квалифицированную педагогическую поддержку родителям;
* привлечение к коррекционно-воспитательной работе всей семьи ребенка;
* еженедельно информировать родителей о лексической тематике недели, где предлагаются задания для закрепления изученного материала на занятиях;
* разъяснить и показать родителям, в чем состоит коррекционно-воспитательная работа группы, подчеркнуть полезность разумных требований к ребенку, необходимость закрепления достигнутого на занятиях в домашних условиях;
* повышение педагогической культуры родителей.

Это стихотворение читают родители моих воспитанников при входе в группу:

«Нашим родителям!»

 Заходя в детский сад – улыбнитесь!

 Занесите искорку добра!

 В мир фантазий детей окунитесь!

 В нем так много уюта, тепла!

 Пусть не будет в нем ссор и ворчанья,

 Ведь дела можно миром решить!

 Нам от Вас лишь нужно пониманье!

 Будем вместе детишек любить!****

****