Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Раздел: Ребёнок входит в мир социальных отношений.

Тема:Наша родина – Россия.

Цель: Систематизация знаний по теме.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о государственных символах России;
* Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
* Расширять представления о природе России;
* Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;
* Развивать познавательные интересы;
* Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
* Создать радостное и веселое настроение у детей.

**Предварительная работа**.

Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости»; рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме.

**Словарная работа.**

Россия, герб, гимн, булава, скипетр.

**Материал.**

Карты, гербы, флаги, мозаика.

**Методические приемы.**

Словесный – беседы (чтение стихов, загадывание загадок); наглядный – демонстрация (рассматривание); игровой – д/и, практический – выполнение заданий.

Прогнозируемые результаты:

Знать: название страны; атрибутику страны.

Уметь: находить флаг и герб России среди других.

Иметь: представление о природе России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Звучит музыка «Гимн» А. Александров.  Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?  За ясные зори, умытые росами,  За русское поле с колосьями рослыми.  За реки разливные в пламени синем  Тебя по-славянски назвали Россия.  Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)  Давайте проверим наши знания о России. | (Ответы детей) |
| Организационно поисковый | Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.  *Наша страна называется… Россия.*  *Граждане России называются… россияне.*  *Столица России – город… Москва.*  *Кто президент в России… Путин.*  *Кто выбирал президента… российский народ.*  *Какой документ имеет гражданин России… паспорт.*  *В каком документе записаны права гражданина России… конституция РФ.*  *Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве… соблюдать права и обязанности.* | Ответы детей |
|  | «Государственные символы».  Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)  Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) «Гимн» А. Александров.  Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг.  **Игра «Узнай наш флаг».** Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.  Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.) Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.  Найдите российский герб среди других стран.  **Игра «Узнай наш герб».** Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России среди гербов других стран.  Что изображено на нашем гербе? (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.) Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость. | Ответы детей.  Находят флаг и герб Росии. |
|  | «Города России».  Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете. А теперь я предлагаю вам из пазлов собрать картинки и отгадать достопримечательность какого города там изображена. (Кремль). | Собирают картинку. |
|  | «Реки России».  1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы. (*Нева.)*  2. Название этой реки одинаково с названием города столицы. *(Москва – река.)*  3. Эта река созвучна женскому имени. Самая длинная река в России. (*Лена.)* | Ответы детей. |
|  | «Народы России».  Каких народов только нет  В стране великой нашей:  Как пестрый солнечный букет,  Калмыки и чуваши,  Татары, коми и мордва,  Башкиры и буряты –  Всем скажем добрые слова,  Любому будем рады.  Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (*Дети называют национальности).* А чем народы отличаются друг от друга? Они могут отличаться внешностью. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. | Дети называют народы |
|  | **«**Главные праздники России».  В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.  Дед Мороз принес подарки,  Их под елочку кладет.  Наступил веселый, яркий,  Лучший праздник… (*Новый год).*  Чтоб на всей большой Земле  Мир настал для человечества,  Отмечаем в феврале  День… *(Защитника Отечества).*  Если нам куда-то надо,  Путь найти поможет карта.  Если нам нужны награды,  Быстрый бег начнем со старта…  А весной мы встретить рады  Женский день… (Восьмое марта).  Музыка, флаги, шары и цветы,  Столько весенней вокруг красоты!  Первого мая отметим всегда  Радостный праздник… *(Весны и труда).*  Идет парад, гремит салют,  Звучит оркестр там и тут,  Не только прадеды и деды  Встречают славный… *(День Победы).*  12 июня мы отмечаем день Рождения России. | Ответы детей. |
|  | **«**Флора и фауна родного края» .  **Игра** «Что в лесу растет, кто в лесу живет».  **Цель:** в игровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса.  **Ход игры.**  Воспитатель предлагает детям встать в круг. Для игры понадобиться мяч. Воспитатель задает вопрос: «Что в лесу растет?» - и бросает мяч одному из детей. Ребенок называет любое растение и бросает мяч другому игроку. Когда варианты ответов исчерпаны, воспитатель снова задает вопрос: «Кто в лесу живет?» - и бросает мяч ребенку. Дети отвечают. | Ответы детей. |
| Рефлексивно корригирующий | Викторину закончить пословицей «Русский человек без Родины не живет». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих водной стране. | Дети высказывают свое мнение. |