Технологическая карта

Организованной учебной деятельности для детей подготовительной группы.

Раздел: Ребёнок входит в мир социальных отношений.

Тема:Наша родина – Россия.

Цель: Систематизация знаний по теме.

**Задачи:**

* Закрепить знания детей о государственных символах России;
* Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
* Расширять представления о природе России;
* Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;
* Развивать познавательные интересы;
* Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
* Создать радостное и веселое настроение у детей.

**Предварительная работа**.

Чтение рассказов М.Пришвина «Лесные гости»; рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме.

**Словарная работа.**

Россия, герб, гимн, булава, скипетр.

**Материал.**

Карты, гербы, флаги, мозаика.

**Методические приемы.**

Словесный – беседы (чтение стихов, загадывание загадок); наглядный – демонстрация (рассматривание); игровой – д/и, практический – выполнение заданий.

Прогнозируемые результаты:

Знать: название страны; атрибутику страны.

Уметь: находить флаг и герб России среди других.

Иметь: представление о природе России.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Звучит музыка «Гимн» А. Александров.Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название?За ясные зори, умытые росами,За русское поле с колосьями рослыми.За реки разливные в пламени синемТебя по-славянски назвали Россия.Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна.)Давайте проверим наши знания о России.  | (Ответы детей) |
| Организационно поисковый |  Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.*Наша страна называется… Россия.**Граждане России называются… россияне.**Столица России – город… Москва.**Кто президент в России… Путин.**Кто выбирал президента… российский народ.**Какой документ имеет гражданин России… паспорт.**В каком документе записаны права гражданина России… конституция РФ.**Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве… соблюдать права и обязанности.* | Ответы детей |
|  | «Государственные символы».Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.) Что такое государственный гимн? (Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) «Гимн» А. Александров.Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг. **Игра «Узнай наш флаг».** Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран. Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.) Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу.Найдите российский герб среди других стран. **Игра «Узнай наш герб».** Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России среди гербов других стран.Что изображено на нашем гербе? (Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.) Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость. | Ответы детей.Находят флаг и герб Росии. |
|  | «Города России».Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете. А теперь я предлагаю вам из пазлов собрать картинки и отгадать достопримечательность какого города там изображена. (Кремль). | Собирают картинку. |
|  | «Реки России».1. Эта река протекает в городе, где очень много музеев, старинные парки, прекрасные фонтаны, великолепные дворцы. (*Нева.)*2. Название этой реки одинаково с названием города столицы. *(Москва – река.)*3. Эта река созвучна женскому имени. Самая длинная река в России. (*Лена.)* | Ответы детей. |
|  | «Народы России».Каких народов только нетВ стране великой нашей:Как пестрый солнечный букет,Калмыки и чуваши, Татары, коми и мордва,Башкиры и буряты – Всем скажем добрые слова,Любому будем рады.Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (*Дети называют национальности).* А чем народы отличаются друг от друга? Они могут отличаться внешностью. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная. Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой. | Дети называют народы |
|  |  **«**Главные праздники России».В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.Дед Мороз принес подарки,Их под елочку кладет.Наступил веселый, яркий,Лучший праздник… (*Новый год).*Чтоб на всей большой ЗемлеМир настал для человечества,Отмечаем в февралеДень… *(Защитника Отечества).*Если нам куда-то надо,Путь найти поможет карта.Если нам нужны награды,Быстрый бег начнем со старта…А весной мы встретить радыЖенский день… (Восьмое марта).Музыка, флаги, шары и цветы,Столько весенней вокруг красоты!Первого мая отметим всегдаРадостный праздник… *(Весны и труда).*Идет парад, гремит салют,Звучит оркестр там и тут,Не только прадеды и дедыВстречают славный… *(День Победы).*12 июня мы отмечаем день Рождения России. | Ответы детей. |
|  |  **«**Флора и фауна родного края» .**Игра** «Что в лесу растет, кто в лесу живет».**Цель:** в игровой форме закрепить знания детей о растительном и животном мире русского леса.**Ход игры.**Воспитатель предлагает детям встать в круг. Для игры понадобиться мяч. Воспитатель задает вопрос: «Что в лесу растет?» - и бросает мяч одному из детей. Ребенок называет любое растение и бросает мяч другому игроку. Когда варианты ответов исчерпаны, воспитатель снова задает вопрос: «Кто в лесу живет?» - и бросает мяч ребенку. Дети отвечают.  | Ответы детей. |
| Рефлексивно корригирующий | Викторину закончить пословицей «Русский человек без Родины не живет». Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих водной стране. | Дети высказывают свое мнение. |