Тема: «ВСЕ МЫ РАЗНЫЕ»

**Цель:** Формирование толерантного отношения друг к другу.

**Задачи:**

Образовательная:

- Формировать представление детей о том, что все люди не похожи друг на друга; отли­чаются между собой по особенностям лица (цвету глаз, волос, кожи, форме носа, ушей), манере ходить, говорить;

Развивающая: развивать умение различать индивидуальные особенности других детей; развивать связную речь, обогащать словарный запас детей;

Воспитательная: воспитывать доброе отношение друг к другу, независимо от внешности.

**Словарная работа:** волосыдлинные, короткие, кудрявые, волнистые, прямые; глаза карие, голубые, зелёные; нос «картошкой», с горбинкой, прямой; пол женский, мужской; рост высокий, низкий.

**Предварительная работа:** беседа с детьми о человеке, просмотр фотографий.

**Оборудование:** групповая фотография; иллюстрации с изображением разных людей.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

 Собрались все дети в круг.

                       Я - твой друг, и ты - мой друг.

                       Крепко за руки возьмемся

                       И друг другу улыбнемся.

 Руки к солнцу протянули,

 Лучики поймали и к груди скорей прижали.

 С этим лучиком в груди

 Ты на мир ясней гляди.

**2. Вводная часть. Рассматривание фотографии.**

- Ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла. *(Фото­графия нашей группы.)*

*Дети рассматривают, находят себя, друг друга.*

- Мы с вами уже знаем, что люди похожи друг на друга строением сво­его тела. У нас много общего: есть голова, туловище, руки, ноги, но в то же время все мы очень разные, как на этой фотографии, не похожие друг на друга.

- Сегодня мы продолжим находить отличия между нами.

**3. Практическая часть. Игра «Мы разные».**

- Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру и вспомним, чем же люди отличаются друг от друга. *(отвечают и показывают)*

— Кто из вас девочки (мальчики)?

- Люди отличаются по полу. Он может быть женский и мужской.

— Кто из нас самый высокий (низкий)?

- Значит, мы можем отличаться по росту.

Носить легко,

Считать тяжело.

Не сеют, не сажают

-Сами вырастают.

- Что это? *(Волосы.)*

— У кого самые темные (светлые) волосы?

— У кого короткие (длинные) волосы?

— У кого кудрявые (волнистые, прямые) волосы?

- Волосы у всех людей разные: длинные или короткие, свет­лые или тёмные, прямые или кудрявые.

На ночь два оконца

Сами закрываются,

А с восходом солнца

Сами открываются.

- Что это? *(Глаза.)*

— У кого карие (голубые, зелёные) глаза?

- Посмотрите на свои глаза, у каждого из вас свой цвет. У Виталика - голубые глаза, у Лизы - зелёные, а у меня - карие. Значит, люди могут отличаться по цвету глаз.

На лице он выдаётся,
Не в свои дела суётся,
Но сопеть и нюхать тоже
С удовольствием он может.

- Что это? *(Нос.)*

— У кого нос «картошкой» (с горбинкой, прямой) нос?

-- Форма носа у всех разная. Этим мы тоже отличаемся друг от друга.

— Кто из нас самый шумный (спокойный)?

- Люди отличаются между собой не только внешне, но и манерой говорить, ходить. Например, Виталик у нас очень шум­ный, подвижный, громко разговаривает. А Ксюша - спокойная де­вочка, говорит тихо, ласково.

— У кого на голове есть бант (два банта)?

— У кого на одежде есть пуговицы?

— У кого в одежде присутствует красный (синий, зеленый и пр.) цвет?

— У кого из детей одинаковая обувь? И т. п.

- У каждого из них есть чего-то такое, чего нет у других.

**4. Итог занятия.**

- Ребята мы с вами сегодня выяснили, что хотя все люди похожи строением сво­его тела друг на друга, но в то же время все мы очень разные. Все мы с вами неповторимы! Только один такой Виталик! И только одна у нас такая Ксюша!

Нужно относиться друг к другу с уважением и добротой независимо от внешности.