|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата:  11.10.2013 | | ОД в Р | | СД ВД | СДД | | РР | |
| День недели (пятница) | утро | Прием детей. Внешний вид. Приветствие.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 5 (с 7 10.2013 по 15.10.2013.)  Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. | | Рассматривание познавательных книг.  Беседа «Зачем нужны «умные книги»?  Цель:развить познавательный интерес,подвести детей к тому,что нужную информацию можно получить из книг.  Инд.-но:Вова. Закрепление знания цвета. | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.  Настольно-печатные игры по выбору детей.  Цель:развить усидчивость,логическое мышление. | | 1.Индивидуальные беседы по итогам дня.  2.Консультации по мере необходимости | |
| НОД | Чтение художественной литературы. Коммуникация.  Художественное творчество (рисование). (Н.В.Лободина. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой» стр.94.)   Рассказывание на тему «Семья». Потешки про петуха.   Ознакомление с приёмами выполнения элементов цветочного узора в городецкой росписи  Цель: учить детей рассказыванию; развивать мелкую моторику, интерес к народным промыслам: городецкой росписи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. | | | | |
| прогулка | Воспитание КГН:  Одевание - разде­вание. Учить выворачивать вещи налицо. Складывать в шкаф одежду.  Закреплять умение надевать обувь, штаны, свитер, с помощью взрослого застегивать куртку.  Инд.-но.  Коля (ПРАВИЛЬНО ОБУВАТЬСЯ!!!) | | Наблюдение за птицами (прогулк ,№ 7)  Цели:продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела;развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  П\и.: ««Птички в гнездышке».  Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  Индивидуальная работа по развитию движений (Василина): (передача мяча из рук в руки, ловля мяча  Инд.-но:Миша:упражнять в правильном проговаривании слов за воспитателем | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. | |
| вечер | Разминка пробуждения, закаливающие мероприятия | | Рассматривание книги «Птицы наших лесов»  Цель:помочь запомнить зимующих и перелетных птиц, учить их различать Инд.-но.(Саша)Развитие моторики пальцев рук. «Обведи и раскрась птичку»  Чтение детям. «Колосок» Хрестоматия 4-5 лет.стр.54 | Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. | |
| прогулка | Трудовая деятельность: Собрать игрушки после прогулки.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. | | П.\И. Цели:учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  П.И.«Попади в круг». Цели:совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;развивать глазомер, координацию движения, ловкость.  Инд.-но: Лиза Упражнять в отбивании мяча одной рукой.  Индивидуальная работа по развитию речи (Миша) (образование прилагательных от существительных). | Самостоятельная игровая деятельность детей.  Выносной материал: мячи, атрибуты для игры в песочнице | |
| Дата:  14.10.2013 | | ОД в Р | СД ВД | | | СДД | | РР | |
| День недели (понедельник) | утро | Прием детей. Внешний вид. Приветствие.  Утренняя гимнастика.  Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время завтрака. | Работа с календарем природы. Дети старшего возраста-день недели,числа ,месяц Дети младшего возраста-время года,суток,явления.  Со всеми:повторить название дней недели,повторить последовательность времен года, .  Работа с Мишей по развитию речи. Закреплять правильное произнесение звука «к» ; упражнять в дифференциации, выделении слов с данными звуком из речевого потока | | | Настольно-печатные игры.  Цель:развить усидчивость,логи-  ческое мышление. | | 1.Индивидуальные беседы по итогам дня.  2.Консультации по мере необходимости | |
| НОД | Познание(формирование целостной картины мира).Коммуникация.Музыка. (Н.В.Лободина. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой» стр.95.)   Наша одежда. Сезонная одежда.   Пересказ рассказа В. Чаплиной «Белка».   «Вальс с листьями» (музыкально-танцевальная импровизация)  Цель:развивать устную речь; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей: потребность в одежде присуща только людям; научить дифференцировать одежду по сезонам; дать понятие о национальной одежде и привести примеры. | | | | | |
| прогулка | Воспитание культурно-гигиенических навыков:  Одевание - разде­вание  Инд.-но.  Коля (ПРАВИЛЬНО ОБУВАТЬСЯ!!!) | Наблюдение за птицами (прогулка № 8)  Цели: уточнить представления об изменении образа жизни птиц осенью; установить связи между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни известных птиц; воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, подвести к пониманию необходимости систематического их подкармливания.  Примета: вороны летают стаями и беспрерывно каркают – к дождю.  Поговорки и пословицы: «И птица чует, что холод будет»; «Гуси летят – зимушку на хвосте тащат».  Стихотворение: ВОРОБЕЙ (И. Демьянов)   |  |  | | --- | --- | | Среди белых голубей  Скачет шустрый воробей,  Воробушек-пташка, | Серая рубашка.  Откликайся, воробей,  Вылетай-ка, не робей! |   Загадка:  В серой шубке перовой и в морозы он герой,  Скачет, на лету резвится, не орел, а все же птица. (Воробей.)  Дидактическая игра «Где что можно делать?».  Цель: активизировать в речи детей глаголы.  Подвижная игра «Гуси-лебеди». | | | Совместные игры младших детей со старшими  Цели: воспитать доброжелательное отношение между детьми, желание активно взаимодействовать в играх, помогать друг другу, вежливо обращаться, не конфликтовать | |
| вечер | Разминка пробуждения, закаливающие мероприятия | Чтение детям. «Три поросенка» Хрестоматия 4-5 лет.стр.57-63  Танец со словами «Если весело живется, делай так»  Цели: развить умение ориентироваться на себе, от себя, чув­ство ритма, темпа, моторику; научить согласовывать движения со словами, действовать ритмично с другими детьми  Инд.-но:Вова и Лиза-работа в тетрадях. Учимся работать по клеточкам. | | | Самостоятельная игровая деятельность детей, ответы на вопросы, интересующие детей | |
| прогулка |  | Наблюдение за воробьями.  Примета: воробьи в ненастную погоду весело чирикают – к ясной погоде.  Дидактическая игра «Какая, какой, какое?».  Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.  Подвижная игра «Не оставайся на полу».  Инд. Позаниматься с Настей при спрыгивании сгибать ноги в коленях. Лиза -«Брось как можно дальше» | | | Самостоятельная игровая деятельность детей. | |