

**Департамент образования города Москвы**

**Юго-Восточное управление образования**

**Государственное образовательное учреждение Центр Развития Ребенка**

 **Детский сад № 2348**

 *«Утверждаю»*

 *Заведующий ГОУ ЦРР Д/с №2348*

 */Шорохова Т.Ю./*

 *« » 20 г.*

Конспект проведения

тематического дня

**«**Путешествие в осенний лес**»**

(II младшая группа №8)

Составил воспитатель: Белова Оксана Игоревна

*Согласовано:*

**Москва 2009**

**Задачи:**

* способствовать снятию психоэмоционального напряжения, повышению настроения ребенка;
* закрепить знания детей об окружающей природе;
* способствовать развитию мелкой моторики кистей рук;
* развивать познавательный интерес, познавательные способности,  речь, внимание, воображение;
* укрепить здоровье детей через игровую деятельность.

**Оборудование:**

* кукла – лесная фея;
* осенние листья, веточки, искусственные грибы и ягоды, зонт;
* письмо от лесной феи;
* аудиозаписи со звуками леса, звуками природы, марш С. Прокофьева;
* иллюстрации осеннего леса.

**Участники:**

* дети;
* воспитатели группы;
* социальный педагог;
* музыкальный работник.

**Ход досуга**

**Утро**

**Сюрпризный момент**

***Цель:*** *собрать внимание детей; вызвать интерес к предстоящей деятельности.*

Педагог обращает внимание детей, что их группа стала какой-то необычной, волшебной: на столах и на полу разбросаны осенние листья, веточки от деревьев, грибы. Спрашивает у детей, что они думают по этому поводу.

*Педагог:* - Ребята, как вы думаете, кто бы мог раскрасить нашу группу таким образом? (*Предположения детей*)

*Педагог:* - Ребята, а ведь это лесная фея побывала у нас в гостях. Это она оставила свои следы. Кто мне скажет, о каком времени года нам напоминает лесная фея? (*Об осени*)

*Педагог:* - Совершенно верно, речь идет об осени. Ребята, посмотрите, а ведь она оставила для вас письмо.

*Педагог находит на столе письмо от лесной феи и читает его детям. В письме говорится о том, что лесная фея приглашает всех ребят совершить путешествие в ее осенний лес и насладиться красотой ее лесного царства.*

*Педагог:* - Ребята, прежде чем мы отправимся в путешествие, нам надо зарядиться силой и основательно подкрепиться.

**Утренняя гимнастика**

(с элементами психогимнастики)

***Цель:*** *повысить психофизическую активность, настроение; стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.*

**Смелый наездник.**

Ребенок скачет на воображаемом коне.

*Я горжусь своим конем,*

*Он летит, как ветер.*

*Обгоняю я на нем*

*Всех коней на свете.*

(3. Петрова)

**Будь внимателен!**

Дети шагают под «Марш» С.Прокофьева. Затем на слово ***«Зайчики»***, произнесенное педагогом, дети должны начать прыгать, на слово ***«лошадки»*** — скакать, как лошадки, ***«птицы»*** - бегать, раскинув руки в стороны, ***«аист»*** — стоять на одной ноге.

**Подготовка к завтраку**

***Цель:***  *вызвать интерес к процессу умывания, выработке культурно-гигиенических навыков.*

В процессе умывания педагог читает отрывок из произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр», потешки.

**Завтрак**

***Цель:*** *вызвать аппетит, желание быть сильными и здоровыми; желание хорошо подкрепиться для длительного путешествия.*

**День**

**Музыкальная страна**

***Цель:*** способствовать *развитию музыкального слуха, воображения; сформировать эстетический вкус.*

Педагог приглашает детей отправиться в музыкальную страну, т.к. есть большая вероятность того, что таинственная лесная фея будет ждать их там.

В музыкальной стране дети обнаруживают на полу осенние листья.

*Педагог:* - Ребята, наша лесная фея опять упорхнула от нас и оставила за собой след из осенних листочков.

Педагог вместе с музыкальным руководителем предлагают детям повеселиться и потанцевать с осенними листочками, а затем вернуться в группу.

**В группе**

*Педагог:* - Ребята, я предлагаю вам сыграть в одну интересную игру, называется она - "Солнышко и дождик".

**"Солнышко и дождик"**

***Цель:*** *учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.*

Дети сидят на стульчиках. Педагог говорит: *"Солнышко! Идите гулять!"*. Дети ходят и бегают по группе. После слов *"Дождик! Скорей домой!"* они бегут под зонтик к своему воспитателю. Когда педагог снова произносит: *"Солнышко! Можно идти гулять!"*, игра повторяется.

После проведения игры педагог предлагает сделать подарок для лесной феи.

Дети делают из осенних листьев коллективную аппликацию "Солнышко".

Педагог: - Ребята, вы отлично потрудились! Я уверена, что лесной фее понравится ваше солнышко, оно очень красивое. Давайте похвалим себя и погладим по голове, ведь вы у меня такие замечательные ребята!

**Массаж головы "Барашек"**

Нет, барашек, ты не прав! *Поглаживают голову*

Не показывай свой нрав! *мягкими движениями*

Гребешок скорей возьми *рук в направлении от*

И кудряшки расчеши. *лба к затылку.*

*Педагог: -* Ребята, а теперь пора отправляться в путешествие по осеннему лесу. Там мы наконец, сможем встретиться с нашей волшебницей феей.

**Прогулка. Организационный момент**

**Физкультминутка "Буратино"**

**Цель:** *способствовать снятию общего или локального утомления у детей .*

Буратино потянулся. Руки поднять вверх и потянуться на носочках.

Раз - нагнулся, два - нагнулся. Наклоны влево и вправо.

Руки в стороны развел, Развести руки в стороны.

Ключик, видно, не нашел. Вращения руками перед грудью.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. Руки поднять вверх и потянуться на носочках.

Дети с педагогом выходят на прогулку.

Педагог обращает внимание детей на то, что они оказались в осеннем лесу, в царстве лесной феи.

Наблюдение на прогулке за деревьями и небом.

**Цель:** *закрепить знания об осени, о ее характерных признаках (тучи на небе, похолодало, листья желтеют и опадают)*

**Дидактическая игра "Выложи солнышко из палочек"**

**Цель:** *развивать мелкую моторику рук, способность ориентироваться в пространстве.*

Педагог обращает внимание детей, что осень солнышко светит очень мало и для того, чтобы поднять настроение, предлагает детям сделать красивое солнышко из палочек.

**Подвижная игра "Воробьи попрыгунчики**

**Цель:** *развивать ловкость, быстроту реакции.*

Педагог чертит круг, вмещающий всех детей. Один из играющих - кот - помещается в центре круга. Остальные - воробышки - становятся за кругом, у самой черты. По сигналу педагога воробышки начинают впрыгивать в центр круга и выпрыгивать из него, а кот старается поймать кого-либо в тот момент, когда он находится внутри круга. Тот, кого поймали, становится котом, а кот - воробышком.

*Педагог: -* а сейчас ребятки, поиграем в прятки.

**Подвижная игра "Прятки"**

**Цель:** *способствовать двигательной активности, снятию импульсивности; развивать игровые навыки и произвольность поведения.*

Педагог выбирает водящего, который закрывает глаза и считает до пяти. В это время остальные дети разбегаются по участку и прячутся. Тот кого водящий отыщет первым, становится на его место.

**Игровое дыхательное упражнение "Чудо-нос"**

**Цель: -** *способствовать углублению дыхания, повышению возбудимости коры больших полушарий мозга, активизации детей.*

Носиком дышу, дышу свободно,

Глубоко и тихо, как угодно.

Выполню задание. задержу дыхание...

Раз, два. три, четыре - снова дышим:

Глубже, шире.

*После слов "задержу дыхание" дети делают вдох и задерживают дыхание.*

*Педагог: -* Ребята, а где же все таки наша таинственная лесная фея? Давайте ее поищем!

**Игра "Найди лесную фею"**

Дети разбредаются по участку и ищут, заранее спрятанную педагогом, куклу - лесную фею.

После того, как дети находят фею, педагог знакомит ее с ребятами. Затем, предлагает ребятам пригласить лесную фею на обед. Дети возвращаются в группу.

**Подготовка к обеду. Обед**

***Цель:***  *вызвать интерес к процессу умывания, выработке культурно-гигиенических навыков.*

**Массаж рук и лица "Умывальная песенка"**

Хуже наказанья - *Качают головой из стороны*

Жить без умыванья. *в сторону.*

Все ребячьи лица *Мягкими движениями проводят*

Обожают мыться. *ладонями по лицу сверху вниз.*

Без воды без мыла - *Растирают ладонями нос.*

Всех бы грязь покрыла.

Чудно, чудно - *Растирают ладонями уши.*

Вымыться не трудно!

Честно, честно - *Потирают ладони друг о друга.*

Чистым быть чудесно!

Теперь нос чистый, *Прикасаются указательным пальцем*

 *к носу.*

Теперь рот чистый. *Показывают пальчиком на рот.*

И подбородок чистый. *Прикасаются пальцем к подбородку.*

И глазки блестят - *Прикасаются к внешним уголкам глаз*.

Весело глядят. *Протягивают ладошки вперед.*

После обеда педагог укладывает детей спать под спокойную музыку.

**Гимнастика "Пробуждения"**

Комплекс упражнений № 1.

**Подготовка к полднику. Полдник**

**Физкультминутка "Котятки"**

***Цель:***  *вызвать интерес к процессу умывания, повысить настроение.*

Дети имитируют все указанные все в стихотворении движения.

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так!

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так!

**Вечер**

**Цель:** *позабавить детей; поддержать эмоциональный настрой всего дня; доставить радость от самовыражения.*

Педагог: - Ребята, мы немного подкрепились, а теперь пришла пора нам поиграть и показать нашей лесной фее, какие у нас красивые ручки и пальчики.

**Пальчиковая игра "Вышли пальчики гулять"**

Раз, два, три, четыре, пять *Поочередно разгибаем пальчики из*

 *кулачков, начиная с большого пальца.*

Вышли пальчики гулять,

Раз, два, три, четыре, пять *Поочередно сгибаем пальчики в*

В домик спрятались опять. *кулачки, начиная с мизинца.*

**Рассматривание сюжетных картинок на тему "Осень"**

**Цель:** *закреплять знание детей о признаках осени; развивать речь детей. умение высказывать суждения.*

*Педагог: -* Ребята, посмотрите, что нам из леса принесла лесная фея. Фея хочет, чтобы мы рассмотрели иллюстрации осеннего леса и рассказали ей, что вы увидели на этих картинках.

**Подготовка к прогулке. Прогулка**

*Педагог:* - Ребята, лесной фее пора возвращаться домой в осенний лес. Давайте ее проводим и попрощаемся с ней.

**Упражнение "Ветер и солнышко"**

Ветер, ветер. поскорей *Качают руками над головой*

Тучу темную развей. *вправо - влево.*

Солнце, солнышко, гори, *"Рисуют"рукой в воздухе солнце.*

Всем нам радость подари.

Здравствуй, солнце ясное! *Поднимают вверх одну руку,*

Здравствуй, солнце красное! *затем другую.*

(*Русская народная закличка*)

Педагог с детьми на прогулке прощаются с лесной феей.

**Подвижная игра "Зайчата и бельчата"**

**Цель:** *развивать умение осознанно переключать внимание, способствует двигательной активности, снимает импульсивность, развивает игровые навыки.*

Педагог говорит "Зайчата!" - дети подпрыгивают на месте, "Бельчата!" - дети делают вид, будто чешутся.

**Беседа: "Что мне больше всего запомнилось и понравилось в путешествии"**

**Цель:** *систематизировать знания детей, полученные за день; активизировать память.*

**Уход домой**

**Список литературы**

*Алябьева Е.А*. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 160с. (Программа развития).

*Исаева С.А*. Физкультурные минутки в начальной школе: Практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2003. - 48с. - (Методика).

***Картушина М.Ю*. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 96 с. - (Серия "Вместе с детьми".)**

***Картушина М.Ю.* Быть здоровым хотим. - М.: ТЦ Сфера, 2004**

*Колдина Д.Н.* Игровые занятия с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2010. - 144с. - (Ранний возраст).

*Скоролупова О.А., Тихонова Т.М*. Игра - как праздник! (Сценарии тематических игровых недель в детском саду). - М.: Издательство "Скрипторий 2003", 2008. - 136с.

*Черенкова Е.Ф*. Развивающи игры с пальчиками. - М.: РИПОЛ классик - ДОМ. XXI век, 2009. - 186с. - ("Азбука развития").