Творческая гостиная «Цветик-Семицветик»

Семья и ДОУ два важных института воспитания и развития ребенка. Их функции различны, но для полноценного, содержательного течения периода дошкольного детства необходимо объединения усилий родителей и воспитателей. На современном этапе работы ДОУ актуальна тема взаимодействия всех участников образовательного процесса. Наиболее значимым направлением является сотрудничество с семьей. Возможны разнообразные формы взаимодействия с родителями, но наиболее эффективной, на мой взгляд, является творческая гостиная.

«Творческая гостиная» - это модель взаимодействия родитель-ребенок-педагог.

На этих встречах дети и родители вместе играют, поют, танцуют, создают индивидуальные и коллективные работы из разных материалов, с использованием традиционных и нетрадиционных техник.

В основе лежит принцип взаимодействия ребенка с родителями при участии специалистов. Раннее обучение и развитие во взаимодействии ребенка с родителями направленно на достижение *цели: создание оптимальных условий успешной адаптации детей к детскому саду, к детскому коллективу, сохранение и укрепление психического здоровья детей, повышение функциональных возможностей детского организма, стимулирование сенсорного и речевого развития, повышение педагогической компетенции родителей, включение родителей в деятельность детского сада через организацию творческой продуктивной деятельности, помогают родителям осознать важность дошкольного возраста.*

Цели цикла встреч:

* Оптимизация детско-родительских отношений
* Гармонизация межличностных отношениях в семьях
* Формирование позиции «любящего взрослого»

В основу цикла занятий положены: игротерапия, элементы сказкотерапии, кинезотерапия, педтехнология «Сказочные лабиринты игры», логоритмика. Важное условие, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей раннего возраста. Воспитание, на мой взгляд, должно строиться с опорой на народные традиции, включающие богатейший опыт обрядов и обычаев. В соответствии с этим в содержание занятий включается фольклорный материал - потешки, пестушки, сказки, песенки, игры.

Продолжительность занятие не должно превышать 20-25 мин.Проводиться 1 раз в месяц по последним пятницам месяца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | Тема и задачи | Наименование составных частей встречи | Ответственныеи помощники специалисты |
| октябрь | 1.«Мое солнышко»Создание доброжелательной атмосферы; знакомство друг с другом ,сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве, обучение родителей новому взаимодействию, общению с детьми, развитие навыков сотрудничества; развитие мелкой моторики, памяти, речи, координации движений, фантазии у детей и родителей. | Приветствие-ритуалПальчиковая гимнастикаИгра «Солнышко и дождик»Творческая работаИгры на руках и коленях «Солнышко»Прощание | Степура Т.В.Бражникова Д.А.Герасимова К.В. |
| ноябрь | 2. «В гостях у Ёжика»Создание атмосферы принятия каждого; развитие мелкой моторики у детей; развитие внимания, памяти, речи, умения производить действия под инструкцию; обучение нетрадиционным формам изодеятельности; развитие коммуникативных навыков; снятие психоэмоционального напряжения. | ПриветствиеТаней «Листопад»Игра «ветер и листочки»Игры на руках и коленях «Ёжик»Игровой массажДай ладошку, моя крошка,Я поглажу тебя по ладошке.Ходит-бродит вдоль дорожекВесь в колючках серый ЁжикИщет ягодки-грибочкиДля сыночка и для дочкиТворческая работаПрощаниеИгра – сюрприз«Волшебный платок» |
| декабрь | 3. «Зимняя сказка»Сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; расширение представлений участников группы о самих себе и о своих детях; обучение родителей взаимодействию, общению с детьми; развитие мелкой моторики, памяти. Речи; развитие умения пользоваться разными средствами изобразительного искусства .способности подражать движениям взрослого, координации движений. фантазии. | ПриветствиеСнег – снежок (картушина с 58)Игра «Колокольчик» (Картушина с 60)М\п игра «Зайка серый умывался»Игра «зимняя прогулка» (картушина с 62)Творческая мастерскаяИгра «Зайчик»Прощание |
| январь | 4. «Рождественская ярмарка»Формирование детско-взрослой нравственной общности,объединить всех членов образовательного пространства. Сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; развитие мелкой моторики, памяти, речи; развитие умения пользоваться разными средствами изобразительного искусства; способности подражать движениям взрослого, координации движений, обогащать детей новыми впечатлениями. | ПриветствиеИгра «Снежный тир»«Карусель»«Лиска-лиса»Творческая работаПальчиковая гимнастикаИгра «Прятки»ХороводПрощание |  |
| февраль | 5. «В гости к нам пришли игрушки» (спортивное)Сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, занятии физкультурой; учить правилам выполнения элементарной кинезологической гимнастики, ; развитие мелкой моторики, памяти, речи;двигательных навыков, координации движений. | ПриветствиеИгра «Зайчики и слоники»Игра «Мишка»Выполнение ОРУХождение по полосе препятствийП\и «Хвостики»Игра «Поможем Мишке»Дыхательная гимнастикаГлазная гимнастикаПальчиковая гимнастикаРечедвигательная «Мой веселый звонкий мяч»Прощание |
| март | 6. «Моя мама лучше всех»Формировать у детей заботливое, нежное отношение к маме; продолжать развивать позитивные взаимоотношения в диаде родитель-ребенок; учить детей рисовать круговыми движениями; развивать воображение, познакомить детей и родителей с русским народным праздником ***«Масленница»*** (фольклорные песни,игры) | ПриветствиеУпражнение «Колыбелька»Игра «Иванушка»Игра «Ладушки» с мукойИгра «А чья мама лучше всех»Творческая работа«Солнышко на небе»Игра «ой лады, лады,лады не боимся мы воды»Игры на руках и коленяхИгра «Мама песню напевала»Игра за столом «Я пеку»Прощание |
| апрель | 7. «Колобок» ( с использованием педтехнология «Сказочные лабиринты игры») | ПриветствиеИнсценировка сказки родителямиИгра «Катятся колобки»Творческая деятельностьЗайчик приносит «Волшебный мешочек»Игра с волком «Прятки»Игра «Фонарик»Пальчиковая игра «Пальчик о пальчик тук-тук-тук»Речедвигательное упражнение «Колобок»прощание |
| май | 8. «Весеннее солнышко и пальчики»Сближение детей, родителей, воспитателей через общение в игре, творчестве; развитие мелкой моторики, памяти, речи; развитие умения пользоваться разными средствами изобразительного искусства; способности подражать движениям взрослого, координации движений. фантазии. | ПриветствиеИгры на коленях и на рукахПальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое!»Русская народная закличка «солнышко»Упражнение «Пальчики проснулись»Творческая работаУпражнение «Портрет ладошки»Игра «Где спрятались ручки?»Игра «Гавкалки - мяукалки»ПрощаниеИгра «Ласковые лапки» |

Использованная литература

Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3 лет- 2-е издание-М.: ТЦ Сфера, 2008-192с ранний возраст М..Ю.Картушина

«Родитель-ребенок-педагог»:модели развития взаимоотношений\авт.-сост. В.Е.Лампман, И.А.Желтикова.-Волгоград: Учитель2011.-143с

Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации у лошкольному учреждению.-М.:Книголюб, 2008.-72с. А.С.Роньжина