***Конспект занятия по ОЗОЖ в средней группе «Колокольчик».***

*Тема:* «Путешествие в страну здоровья».

*Форма проведения:* открытое занятие.

*Цели:* 1. Обогатить представления детей об органах чувств человека
 2. Развивать умение соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением.
 3. Знать несложные приёмы самооздоровления, поддерживать интерес детей к проблемам сохранения своего здоровья.

*Участники:* воспитатель, дети.

*Место проведения:* помещение группы.

*План занятия:* 1. Организационный этап.

 2. Основной этап.

 3. Подведение итогов.

***Ход занятия.***

**1. Организационный этап.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. А вы знаете, что такое здоровье? (Ответы детей). Вы хотите быть здоровым? Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие по Стране Здоровья. А чтобы туда попасть, нужно сказать волшебные слова:

«Я здоровье сберегу,
Сам себе я помогу!»

 **2. Основной этап.**

- Вот мы и оказались в Стране Здоровья. Здесь нас ждут разные задания и загадки. А вот и первая:

«Два братца живут рядом,
А друг друга не видят».
(Ответы детей).

Правильно. Наша остановка «Глазная».
Присядем на ковер.
(Дети садятся по-турецки или на колени).
Посмотрите, какие предметы здесь лежат. Попробуем понять, как они связаны с человеческим глазом.

(Проводится игра «Ассоциации»: яблоко – глазное яблоко; щетка – реснички; емкость с водой – слеза; эталоны цвета – цвет глаз)

А вы хотите узнать, какого цвета радужная оболочка вашего глаза? Возьмём зеркала.
(Дети рассматривают и отвечают).

А вы знаете, как называется врач, который осматривает и лечит глаза?
(Ответы детей).

Сейчас каждый из вас попробует дать полезный совет как сберечь зрение.
(Ответы детей).

Отправляемся дальше. Отгадайте загадку:

«Белые силачи рубят калачи,
красный говорун подкладывает).
(Ответы детей).

Остановка «Зубная».
Зубик нас встречает не веселый. Что могло случиться?
(Ответы детей).
Ваши зубы когда-нибудь болели? Что нужно делать? К какому врачу обратиться?
(Ответы детей).

Поиграем в игру «Что полезно для зубов».
(Проводится игра с обручем на полу).

В Стране Здоровья еще одна загадка. Посмотрите на эти игрушки. Они одинаковы?
(Ответы детей).
А теперь послушайте.
(Воспитатель демонстрирует каждую погремушку).
Попробуйте найти две одинаковые по звуку.
(Дети отбирают пару).
Какой человеческий орган помог вам найти парные погремушки?
(Ответы детей).

Нашей последней остановкой была «Ушная».

**3. Подведение итогов.**

- Ребята, по какой стране мы путешествовали?
На каких остановках побывали?
(Ответы детей).
Мы узнали много полезного, поэтому за ваши старания и для вашего здоровья угощаемся витаминами.