***Конспект занятия по ОЗОЖ в средней группе «Колокольчик».***

*Тема:* «Путешествие в страну здоровья».

*Форма проведения:* открытое занятие.

*Цели:* 1. Обогатить представления детей об органах чувств человека   
 2. Развивать умение соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением.   
 3. Знать несложные приёмы самооздоровления, поддерживать интерес детей к проблемам сохранения своего здоровья.

*Участники:* воспитатель, дети.

*Место проведения:* помещение группы.

*План занятия:* 1. Организационный этап.

2. Основной этап.

3. Подведение итогов.

***Ход занятия.***

**1. Организационный этап.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье. А вы знаете, что такое здоровье? (Ответы детей). Вы хотите быть здоровым? Тогда предлагаю вам отправиться в путешествие по Стране Здоровья. А чтобы туда попасть, нужно сказать волшебные слова:   
  
«Я здоровье сберегу,   
Сам себе я помогу!»

**2. Основной этап.**

- Вот мы и оказались в Стране Здоровья. Здесь нас ждут разные задания и загадки. А вот и первая:   
  
«Два братца живут рядом,   
А друг друга не видят».   
(Ответы детей).   
  
Правильно. Наша остановка «Глазная».   
Присядем на ковер.   
(Дети садятся по-турецки или на колени).   
Посмотрите, какие предметы здесь лежат. Попробуем понять, как они связаны с человеческим глазом.   
  
(Проводится игра «Ассоциации»: яблоко – глазное яблоко; щетка – реснички; емкость с водой – слеза; эталоны цвета – цвет глаз)

А вы хотите узнать, какого цвета радужная оболочка вашего глаза? Возьмём зеркала.   
(Дети рассматривают и отвечают).   
  
А вы знаете, как называется врач, который осматривает и лечит глаза?   
(Ответы детей).   
  
Сейчас каждый из вас попробует дать полезный совет как сберечь зрение.   
(Ответы детей).   
  
Отправляемся дальше. Отгадайте загадку:   
  
«Белые силачи рубят калачи,   
красный говорун подкладывает).   
(Ответы детей).   
  
Остановка «Зубная».   
Зубик нас встречает не веселый. Что могло случиться?   
(Ответы детей).   
Ваши зубы когда-нибудь болели? Что нужно делать? К какому врачу обратиться?   
(Ответы детей).

Поиграем в игру «Что полезно для зубов».   
(Проводится игра с обручем на полу).

В Стране Здоровья еще одна загадка. Посмотрите на эти игрушки. Они одинаковы?   
(Ответы детей).   
А теперь послушайте.   
(Воспитатель демонстрирует каждую погремушку).   
Попробуйте найти две одинаковые по звуку.   
(Дети отбирают пару).   
Какой человеческий орган помог вам найти парные погремушки?   
(Ответы детей).   
  
Нашей последней остановкой была «Ушная».

**3. Подведение итогов.**

- Ребята, по какой стране мы путешествовали?   
На каких остановках побывали?   
(Ответы детей).   
Мы узнали много полезного, поэтому за ваши старания и для вашего здоровья угощаемся витаминами.