|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Деятельность проектной группы (дети, воспитатель)** | **Совместная деятельность дети – родители – воспитатель** |
| Начальный | Выбор произведения для постановки спектакля родителям. | Уточнение имеющейся информации, обсуждение задания.  Выбор формы показа спектакля (пальчиковый, кукольный, настольный или театр актеров). | Мотивация проектирования, объяснение цели проекта |
| Планирование | Обсуждение выбранного произведения «Сказка о маленьком мышонке» по сказке С.Маршака.  Распределение обязанностей в команде.  Обговаривание ожидаемых результатов. | Чтение произведения и обсуждение героев, их поступков, характеров и т.д.  Высказывание предложений о ходе подготовки постановки спектакля (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых: Дети-Воспитатель-Родители, Дети-Родители).  Выбор и обоснование критерия успеха. | Предложить родителям быть участниками проекта «Мы – артисты» |
| Принятие решения | Сбор и уточнение информации о героях сказки.  Распределение ролей с учетом желания детей.  Уточнение планов деятельности. | Работа с информацией – беседы о внешнем виде животных, их повадках.  Создание художественного образа для каждого из героев.  Беседа о создании спектакля (актёры, зрители, декорации, репетиции, афиша, билеты) | Чтение художественной литературы, просмотр мультфильма.  Предложить родителям продумать элементы костюмов и декорации. |
| Выполнение | Выполнение проекта. | Придумывание загадок о героях сказки.  Обобщение знаний «Вот, они, какие домашние животные».  Создание коллективной композиции «Птичий двор». | Оформление декорации и костюмов.  Посещение семьями детских театров. |
| Защита проекта | Укрепление связи между семьёй и детским садом. | Показ сказки «Сказка о маленьком мышонке» родителям. | Совместная творческая деятельность детей и родителей «Портрет моего героя». |
| Оценка результатов | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач). | Участие в коллективном анализе проекта и самооценке.  Педагогическая рефлексия – организация настольного театра по сказке С.Маршака «Сказка о глупом мышонке». | Участие в коллективном анализе и оценке результатов проекта.  Педагогическая рефлексия – организация домашнего спектакля. |