ГБОУ детский сад комбинированного вида №2360

Конспект непосредственно образовательной деятельности

В подготовительной группе на тему

«**Защитники отечества**»

Разработала и провела воспитатель

Иванова Н.А

Москва 2012год

Тема: «Защитники Отечества».

Программное содержание: Закрепить знания детей о Великой

Отечественной войне; воспитывать уважение, чувство любви и гордости за родную страну на основе изучения военной истории Отечества; развивать и активизировать связную речь.

Предварительная работа: Чтение стихотворения З.Александровой

«Дозор», баллады К.Симонова «Сын артиллериста», рассказов С.Баруздина «За Родину!», «Слава!», Л.Кассиля «Твои защитники». Рассматривание картин, иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Оборудование: Текст стихотворения В.Т.Твардовского «Рассказ

танкиста». Предметные картинки: танкист, летчик, моряк, вертолетчик, десантник, пограничник, пехотинец, артиллерист, ракетчик, пулеметчик. Сюжетная картина «Вечный огонь у Кремлевской стены».

Ход занятия:

Чтение стихотворения М.Исаковского «Навек запомни» на фоне картины «Вечный огонь у Кремлевской стены». Ответы детей на вопросы по содержанию стихотворения:

* Почему поэт называет погибшего солдата нашим самым лучшим другом?
* За что мы благодарны герою-защитнику Родины?

Ребята, вспомните и назовите знакомые рассказы, стихотворения о защитниках Родины.

Ответы детей (краткий самостоятельный пересказ названных произведений).

* Ребята, какой общей темой можно объединить все названные произведения (ответы детей)?
* Правильно, все произведения о людях, вставших на защиту Родины, давшим нам возможность жить и быть счастливыми. О героизме, мужестве, отваге.

А сейчас мы поиграем в игру «Скажи иначе»(упражнение в подборе

синонимов).

Отечество - Отчизна, Родина.

Защитник Отечества - боец, воин, солдат.

Защищать Родину - охранять, беречь.

Храбрый солдат - смелый, бесстрашный...

Игра «Кто защищает Отечество» (закрепление названий военных

профессий).

1. С древних времен и до наших дней существует такая почетная, но трудная и опасная профессия - Родину защищать. Рассмотрите воинов
* защитников Родины и расставьте картинки по порядку с древних времен до наших дней.
1. Подберите картинки и назовите профессии воинов по образцу: Артиллерия - артиллерист.

Самолет - летчик.

Вертолет - вертолетчик.

Разведка - разведчик.

Пулемет - пулеметчик.

Граница - пограничник.

Парашют - парашютист.

Кавалерия - кавалерист.

Пехота - пехотинец.

Танк - танкист.

Десант - десантник.

Море - моряк.

Ракета - ракетчик.

Космос - космонавт.

Двигательная разминка «Чтобы Родине служить, надо сильным, ловким быть!»

1. Соревнование в отбивании мяча о пол с перебрасыванием товарищу за спиной (дети стоят в кругу).
2. Постоять на одной ноге, затем на другой, не теряя равновесия.
3. Померяться силами: дети становятся парами друг против друга, ноги на ширине плеч, ладони соединяют в зеркальном отражении. Надавливая с силой на ладони друг друга, необходимо устоять на месте, не отрывая ног от пола.

Дети рассаживаются по местам, занятие продолжается.

Чтение стихотворения В.Т.Твардовского «Рассказ танкиста». Ответы на вопросы по содержанию стихотворения.

* О каком времени в истории нашего Отечества это стихотворение?
* О ком написал это стихотворение поэт В.Твардовский?
* Что сделали для своей Отчизны солдаты-танкисты и мальчик?
* Кикам мы видим мальчика? (смелым, бесстрашным, он любит свою Родину и т.п.)
* Как мы можем охарактеризовать поступок мальчика?
* Почему мы называем и солдат Великой Отечественной войны и мальчика - защитниками Родины?

Итог занятия:

Ребята, о чем и о ком мы говорили сегодня на занятии?

Какая это профессия - защищать Родину? (трудная, почетная, мужественная, опасная и т.д.)

Какие качества необходимы защитнику Отечества? (любовь к Родине, смелость, сила и т.д.)

Воспитатель обобщает ответы детей.