|  |
| --- |
| **Педагогический проект по патриотическому воспитанию дошкольников**  **«Живая память».**  Мбдоу №11 «Машенька».  Воспитатель: Хабиева Гульнара Раджабовна.  Хмао-ЮГРА, город Сургут. |

**Пояснительная записка.**

Великая классическая русская литература, музыка воспитали, и продолжает воспитывать талантливейших творцов национальной культуры каждого народа России. При рассмотрении патриотического воспитания дошкольников необходимо учитывать не только индивидуальность и колоритность отдельно взятой народности, но и тот факт, что каждый отдельно взятый регион, область или деревня также имеют свои культурные и исторические особенности, тесно связанные с традициями и обычаями данной местности.

Русская культура является одной из самых богатейших знаменательными событиями. Во все века мужеству, героизму и мощи бравых защитников слагались песни, былины. И это было неотъемлемым компонентом Русского государства. Воспитательно-образовательная работа дошкольного учреждения должна быть направлена на формирование у детей положительного образа героя, защитника своего государства. Необходимо прививать любовь к родному краю, стране, формировать стремление защищать своё Отечество. Подходить к решению данного вопроса необходимо комплексно, учитывая не только возрастные, но и индивидуальные особенности детей. «Работу по данному направлению можно представить как интеграцию основных видов детской деятельности, где центральным, стержневым моментом является праздник, направленный на формирование культуры ребенка, на ознакомление с традициями празднования знаменательных событий.»[[1]](#footnote-1) Интеграция в данном случае представляет собой организованную работу детей над определенной проблемой. Для решения данного вопроса в основном используется метод проектирования. Данный проект направлен на формирование у детей патриотических качеств, любовь к родному краю, стране, формировать желание защищать свою Родину.

**Актуальность** данного проекта состоит в том, что воспитание «гражданина», «патриота» начинается еще с сызмальства. Так как дошкольное учреждение является первым социальным институтом (после семьи), в который попадают дети, то формирование «маленького гражданина» является важнейшей задачей. ДОУ.

**Новизна**: Система деятельности МБДОУ по формированию патриотического воспитания, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения.

**Участники проекта**: воспитатель, дети и сотрудники образовательного учреждения.

**Срок реализации:** 4 недели

**Тип проекта:** среднесрочный, коллективный, досугово-развлекательный.

**Цели проекта:**

* Привитие патриотических качеств.
* Знакомить с понятием «гражданин», «патриот».
* Прививать любовь к родному Отечеству.
* Организация развлекательного досуга для дошкольников.

**Ожидаемые результаты:**

* развитие интегративного качества « Имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе».
* Может рассказать о своем крае, назвать его.
* Знает основные государственные праздники.
* Имеет представления о российской армии, ее роли в защите Родины.
* Знает некоторые военные профессии.

1. **неделя.**

**Этапы реализации проекта.**

* Беседа о защитниках отечества, чтение пословиц и поговорок о Родине.
* Прослушивание музыкальных композиций соответствующей тематикой.

1. **Неделя.**

* Познавательные беседы о былинных защитниках.
* Беседа о войне с французами, о великой отечественной войне.
* Разучивание стихов, песен.

1. **Неделя.**

* Занятия по изодеятельности.
* Беседа по сюжетным картинам.
* Просмотр иллюстраций, фотографий военных событий.
* Изготовление совместных подарков для Защитников Отечества.

1. **Неделя.**

* Проведение совместного развлекательного досуга с музыкальным руководителем.
* Оформление музыкального зала творческими работами детей, плакатами.

|  |
| --- |
| **1 неделя.** |
| Пословицы и поговорки. ( За правое дело сражайся смело. Всякому мила своя сторона. Солдат спит, служба идет. Хорош в строю-силен в бою. Смелых и смерть боится и т.д) . Стихи: Никитин И «Русь», Карасев Е. «Город-герой», Малков В. «Мой дедушка».  Беседа о создании праздника, красных днях календарях, о героях- защитниках родной страны.  Прослушивание музыкальных композиций - «Баллада о солдате», «Катюша», «Ты все смогла, Моя Россия», «С чего начинается Родина..». |

|  |
| --- |
| **2 неделя.** |
| Чтение литературных произведений- « Первый бой Ильи Муромца», «Илья Муромец и Соловей- разбойник», « Алеша попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич». Солдатские сказки: История России в летописях, сказаниях и былинах. Музыкальные композиции. « Гимн России», «Поклонимся великим тем годам». |

|  |
| --- |
| **3 неделя.** |
| Рисование на военную тематику: «Рисуем корабли», «Военно-воздушный флот», «Портрет бойца». Развитие связной речи; составление небольшого рассказа по сюжетным картинам Васнецов В. «Богатыри», Герасимов С. « Мать партизана». Изготовление праздничных открыток ко дню Защитников Отечества папам, дедушкам. |
| **4 неделя.** | | |
| Совместная творческая работа детей и родителей. Изготовление рисунков, аппликаций и поделок по соответствующей тематике. Оформление ими музыкального зала.  Праздник «Богатыри земли Русской».  Программные задачи: знакомство и закрепление знаний о малых фольклорных формах – былинах.  Формирование гражданско-патриотических чувств, использование здоровьесберегающих технологий.  Необходимо: картина Васнецова В.М. «Богатыри», богатырские доспехи, музыкальная композиция «Мир нужен всем» Мурадели А., «Бравые солдаты» Филлипенко А.  Герои : космонавт, полицейский, шахтер, геолог, пилот, моряк. | | |

Список использованной литературы.

1. Зацепина М.Б. «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников».
2. Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Нравственное воспитание в детском саду»
3. Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е.

1. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников». [↑](#footnote-ref-1)