Конспект НОД в младшей группе на тему «В гостях у Снеговика».

Цель: 1.Знакомить с характерными признаками зимы, формировать общее представление о зимних явлениях природы.

2.Учить внимательно следить за развивающимся сюжетом, побуждать детей принимать активное участие в действии.

3.Развивать двигательную активность детей.

4.Воспитывать культуру общения и эмоциональную отзывчивость, доставить детям радость.

Оборудование: Ледяная горка, Снеговик-воспитатель, рыхлые комочки.

Перед занятием прочитать стихотворение «Снегопад», Берестов В.

Ход занятия: Педагог: - На улице сегодня чудесная погода. Когда падает снег - это явление называется снегопадом. А вы хотите побыть снежинками? На снежинки тихо дует ветерок, и они красиво летают, кружатся и тихо падают на землю.

1. Проводится игра «снежинки».

- Ребята, а давайте возьмём снег в ладошки. Опишите, какой он? (Холодный, белый, липкий). Давайте из снега слепим белых колобков?

Показ и деятельность детей.

- А что ещё можно слепить из снега? (снеговика).

Посмотрите, кто к нам пришёл. Снеговик!!!

Появился во дворе, нос - морковкой, рот - свеколкой. И ведро на голове.

1. Игры со снеговиком.

Снеговик: А если ручки замёрзнут?

Дети: Мы похлопаем! (хлопают).

Снеговик: А если ножки замёрзнут?

Дети: Мы потопаем (топают).

Что бы было нам теплей, выходи играть скорей!

Игры со снежками.

Ребята ,посмотрите, там в дали стоит ледяная горка. А чтобы дойти до неё, нам нужно пройти по глубокому снегу высоко поднимая ноги.

Давайте покажем снеговику, как мы умеем ходить по снегу.

Игровое упражнение по глубокому снегу. Вот мы и добрались.

Катание с ледяной горки.

Снеговик: весело у вас, но мне пора к другим ребятам в гости.

До свидания ребята!!! (уходит).

Итог: Педагог хвалит всех детей.

Анализ: Ребята, вам понравилось на прогулке?

 Кто приходил в гости?

 В какие игры играли?

 Понравилось играть? (дети отвечают на поставленные вопросы).