Открытое интегрированное занятие для детей 5-6 лет.

Тема:" Путешествие по произведениям С.Я.Маршака.

Автор занятия воспитатель Веснина О.В. МБДОУ. "Рябинушка".

интеграция образовательных областей:

Чтение художественной литературы,

коммуникация,

познание,

художественное творчество,

музыка,

социализация,

физическая культура,

безопасность,

 здоровье.

 Ход занятия:

 Вводная часть: (В красиво украшенный зал входят дети. Зал оформлен детскими рисунками из произведений С.Я.Маршака).

Здравствуйте ребята! Я вижу что вы все такие красивые, у вас замечательное настроение, ведь как хорошо, что мы сегодня все здесь собрались!

 Все в сборе- дети взрослые

 Мы можем начинать.

 Но прежде надо дружно

 Всем- здравствуйте сказать! (здороваемся)

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на наш чудесный экран. Кто изображён на портрете?

Ответ детей- С.Я.Маршак

Воспитатель: Правильно! Это великий детский писатель С.Я.Маршак. Он прожил целых 77 лет, его книги знаете вы, знали ваши мамы, папы, и даже бабушки и дедушки. И сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие в страну сказок и стихов Маршака. Мы с вами будим вспоминать и читать добрые, весёлые произведения этого замечательного писателя. А на чём мы отправимся в это путешествие, вам придётся угадать.

 Что за чудо? Синий дом,

 Окна синие кругом,

 Носит обувь на резине

 А питается бензином. (автобус)

 ( Дети отгадывают загадку, все садимся в автобус, выбирается водитель считалочкой Маршака, и все под песенку "мы едем, едем, едем" отправляемся в путешествие).

Станция "Вокзал"

Воспитатель: Ой, ребята, что это там происходит? Что там за шум?

 (Вбегает дама в шляпе, с сумочкой)

-Разбойники, воры, уроды

 Собака не той породы......отдайте мою собачонку-у-у-у-у.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто это?

Ответ детей :-Дама.

Воспитатель : А из какого произведения эта героиня?

Ответ детей..."Багаж".

Воспитатель: А давайте вспомним первые строки этого стихотворения.

Ответ детей....Дама сдавала в багаж- диван ,чемодан, саквояж.....и.т д.

(Входит Рассеянный).

-"Глубокоуважаемый, вагоноуважатый...и.тд"

Воспитатель: Посмотрите, кто это? И как он странно одет?

Дети: Вместо шапки на ходу

 Он надел сковороду

 Вместо валенок перчатки

 Натянул себе на пятки

 Вот какой Рассеянный

 С улицы Бассеиной!!!

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: -Рассеянный.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие.

Станция "Загадка".

Воспитатель: А вы знаете, что С.Я.Маршак придумывал для таких детей как вы, различные загадки. Давайте попробуем их отгадать.(показ слайдов с загадками).

1 загадка-(очки).2-(пила). 3-(сапоги).4-(спички)-А вы помните, что спички очень опасный предмет?

Дети....ответы.

( На экране появляются цифры 01)

Воспитатель: Что это за цифры?

Дети...ответы.

Воспитатель: Запомни каждый гражданин пожарный номер...

Дети-01.

Воспитатель: Из какого произведения Маршака эти строки?

Дети-" Пожар".

Воспитатель: Огонь наш друг, но не всегда,

 Бывает от него беда!

5-загадка-(календарь).

( На экране диаграмма времен и месяцев года).

Воспитатель: У С.Я Маршака есть стихотворение "Круглый год",помните?

Открываем календарь

Дети- Начинается январь(называют все месяца года по порядку)

Воспитатель: Ребята, теперь подойдите все ко мне. А вы знаете что у каждого времени года есть своя фея. И сегодня одна из фей пришла к нам, но фея какого времени года у нас в гостях, мы сейчас угадаем.

(Звучит произведение "Фея Весны" дети слушают и угадывают).

Воспитатель: Ребята нам нужно продолжать своё путешествие.

Станция "Песенки и потешки"

Воспитатель: С.Я.Маршак жил и учился в Англии в Лондонском Университете и много ездил по стране. Во время этих поездок он записывал много разных песенок и потешек, но все они были на английском языке. И для того чтобы мы могли их прочитать Маршак перевел их на русский язык. Вот например давно нам известная песенка "Шалтай- Болтай".Может быть кто-то хочет рассказать эту песенку?

(Дети рассказывают)

Воспитатель- Ещё одна песенка"Маленькие феи"

(Дети рассказывают)

Воспитатель-А потешку "Жадина" мне поможет показать Глеб (показываем).

Физ. минутка.

Ребята, все мы помним произведение"Мяч",так вот мы его не только расскажем но и покажем.

Мой весёлый звонкий мяч (прыжки на двух ногах)

Ты куда помчался вскачь

Красный, синий, голубой (прыжки с чередованием то правой то левой ноги)

Не угнаться за тобой

Я тебя ладонью хлопал (хлопки в ладоши)

Ты скакал и громко топал (топаем ногами).

(Слышится чириканье воробья).

Воспитатель: Ребята что это за звук?

Дети: -это чирикает воробей.

Воспитатель: А где обедал воробей?

Дети: -В зоопарке у зверей!

Воспитатель: А вы хотите побывать в зоопарке?

Дети -Да

Воспитатель: Тогда поехали!

Станция "Зоопарк"

Воспитатель: Ребята, а давайте угадаем, с кем обедал воробей?

(Звучат голоса диких животных, дети слушают и угадывают).

Станция "Театр"

Воспитатель: А вы хотите в театр?

Дети: -Да

Воспитатель: Проходите.

(Слышится писк. Достать игрушку мышонка)

Воспитатель: Какой ты маленький, наверно заблудился, откуда же ты взялся?

Дети: -Это мышонок из произведения"Сказка о глупом мышонке".

Воспитатель: Давайте посмотрим эту сказку. А покажут нам её наши дети.

(показ театрализации "Сказка о глупом мышонке").

Воспитатель: Ну вот ребята, наше путешествие подходит к концу, и нам нужно возвращаться в наш детский сад.

(садимся в автобус и возвращаемся)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

(стук в дверь)

Воспитатель: Кто стучится в дверь ко мне

 С толстой сумкой на ремне?

Дети:- Это он, это он,

 Ленинградский почтальон!

(Почтальон приносит книгу)

Воспитатель: Посмотрите, акая красивая книга, все страницы разноцветные!

Дети: Это Разноцветная книга

Воспитатель: Да, точно, это Разноцветная книга. А кто автор этой книги?

Дети: -С.Я.Маршак

Воспитатель: Молодцы! Ой, но посмотрите, в этой книге нет ни одной иллюстрации, что делать? А может мы её сами раскрасим?

(Ответ детей).

Практическая чясть:

(Дети раскрашивают страницы)

Представление рисунков гостям. Чтение стихов из" Разноцветной книги"

1 страница (зелёная)

-Эта страница зелёного цвета

 Значит на ней постоянное лето....и.т д.

2 страница (жёлтая)

-Вот жёлтая страница,

 Пустынная страна.....и.т д.

3 страница (синяя)

-Эта страница морская,

На ней не увидишь земли....и.т д.

4 страница (красная)

-Эта страница красного цвета,

 Красное солнце, красное лето...и.т д.

5 страница (черная)

- Эта страница ночная,

 Столица окутана тьмой....и.т д.

6 страница (белая)

-Эта белая страница,

Вот по ней прошла лисица....и.т д.

Воспитатель: Вот какая замечательная, яркая , красочная книга у нас получилась ,молодцы!

А сейчас у меня есть для вас маленький сюрприз. Я хочу показать вам диафильм "Багаж" в котором вы услышите голос самого С.Я.Маршака.

(Просмотр).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Воспитатель: Мои дорогие, скажите мне пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? Произведения какого писателя вспомнили? Назовите мне эти произведения? Как помогли разноцветной книге? А что вам больше всего понравилось?

(ответы детей).

Воспитатель : Вот и закончилось наше путешествие! Давайте дружно скажем нашим гостям до свидания!

Все вместе: ДО СВИДАНИЯ.