Образовательная деятельность «Познание»

в старшей группе

« Приморский край - моя малая Родина»

Тема: « Приморский край - моя малая Родина»

Программное содержание: - Углубить знания детей о родном крае

( объяснить, почему он так называется – Приморским).

- Показать, какие ценные виды растений и животных

произрастают и живут в нашем крае.

- Воспитывать чувство гордости за свой край,

побуждать желание лучше узнать свои родные места.

Предварительная работа: - Рассматривание иллюстраций о родном крае, заповедниках

- Чтение стихов, рассказов о природе Приморья

Оборудование: 1) Карта Приморского края

2) Морское снаряжение ( ласты, маски, акваланги)

3) Картинки с морскими обитателями ( ламинария,

гребешок, устрицы, мидии, трепанг ),

рыб( камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша)

4) Тигрёнок Тимка

5) Изображение герба и флага Приморского края

6) Фото озера Ханко, цветка лотоса.

7) Картинки с изображением амурского тигра,

дальневосточного леопарда,

маньчжурского оленя, барса.

8) Изображение медведя

Ход

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному

краю. Давайте посмотрим на карту. Где же он находится ?

Нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте - Приморском

крае. Одно только название Приморский - говорит о его расположении

" при море ". Наш край омывается водами Японского моря.

- Давайте ребята оденем "акваланги" и отправимся в подводное путешествие.

- Скажите, пожалуйста, а как легче передвигаться в воде? ( спиной вперёд )

Водный мир многообразен,

Интересен и прекрасен.

И расскажем мы о них -

Обитателях морских

Воспитатель: - Японское море отличается богатством растительности. Мелководья заняты

густыми зарослями морской травы, водорослями.

Здесь встречаются самые полезные водоросли для человека.

- Посмотрите, вот они. Как они называются ?

- Правильно, это ламинария. Её стебли достигают длины нескольких метров.

Иногда они образуют целые подводные леса.

- Кто ещё обитает в глубинах нашего моря ?

Дети: - Гребешки, устрицы, мидии, трепанги, морские звёзды.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим трепанга. На кого он похож ?

Дети: - ( на червяка, на огурец )

Воспитатель: - А ещё его, ребята, называют морским женьшенем, потому что в его теле

масса ценных ферментов омолаживающих организм человека. У него есть

ещё одна удивительная способность, во время опасности он выстреливает по

врагу своими внутренностями. А пока враг поедает его внутренности,

трепанг зарывается в ил или прячется под камень и в течении короткого

времени у него образуется новый кишечник.

- А каких рыб вы видите ?

Дети: - Камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша

Воспитатель: - Люди не только используют морские богатства, но и исследуют, охраняют

обитателей моря. Нам пора подниматься на поверхность.

Снимем своё снаряжение.

- Камни прогрелись на солнышке и приятно согревают наше тело, озябшие руки

и ноги. Глаза закрываются. Все расслабились. Нам тепло, хорошо.

Минутка аутотренинга

Воспитатель: - Давайте, отдохнём на берегу и узнаем ещё одну особенность нашего края.

Он имеет гористую поверхность. Встречается много сопок. Если взглянуть

с высоты птичьего полёта, то перед нами развернётся красивая картина:

земля внизу покажется морем, а горы большими волнами.

- Погода в крае удивляет нас всё больше и больше.

- Посмотрите, в первой половине лета, частыми гостями бывают дожди туманы,

морось. Густой влажной пеленой они окутывают всё вокруг. Бывают и тайфуны.

- Ребята, а вы слышали такое слово ? Что оно означает ?

- Это китайское слово, в переводе на русский, оно означает большой ветер.

Тайфуны приносят очень сильный ветер, дождь сплошной, потоками, с

большим количеством воды, всё это наносит ущерб людям и природе. Но зато

осень в Приморье ясная, тёплая, тихая. Почти весь сентябрь не чувствуется её

прихода. Лишь разноцветный, красочный наряд природы говорит о том,

что скоро начнётся листопад. В октябре багряные, красные и рыжие листья

просто пылают на деревьях. И вот уже через некоторое время деревья

сбрасывают свой наряд и выпадает первый снег.

- В нашем крае живут замечательные люди, которые всегда готовы прийти

на помощь.

- Как вы думаете, люди каких профессий часто встречаются в нашем городе ?

- Правильно, так как наш край находится у моря то много профессий связаны

с ним.

- А какие качества характера должны иметь люди морских профессий.

Дети: - Смелостью, бесстрашием

Воспитатель: - В Приморье есть крупные порты в которые заходят корабли разных городов

и стран.

- Ой, посмотрите, кто же нас встречает на пути ?

- Да это же тигрёнок Тимка.

- Ребята, как вы думаете, какое животное является богатством нашего края ?

- Да, уссурийский тигр, это гордость нашего края, ведь недаром он изображён

на гербе и флаге Приморья.

Тимка : - Ребята, я предлагаю вам отправится в одно интересное место. Это место –

озеро Ханко. Это огромное озеро отделяет Россию от Китая. Посмотрите,

славой и украшением этого озера является цветок лотос. В августе на озере

широко разрастаются цветущие лотосы, кроме них здесь можно встретить

цапель, аистов и других редких птиц.

Воспитатель: - Давайте представим что мы с вами лотосы и покажем, как они раскрываются.

Психологическая игра " Растёт лотос "

( Дети садятся на корточки, плотно сжав колени и руки,

сложенные ладонь к ладони над головой.

Они - бутончики лотоса под водой.

Просыпается солнышко, а вместе с ним и цветок.

Медленно растёт лотос, раскрывая свой бутон.

Вытягивается голова, раскрываются в стороны руки.

Затем обратный процесс. )

Воспитатель: - А ещё в нашем крае существует несколько заповедников в которых находятся

обитатели всего Приморья, такие как амурский тигр, дальневосточный

леопард, маньчжурский олень, барс и очень много других животных

Красной книги, которые мы должны беречь от исчезновения.

Игра " Узнай кто это "

( у ведущего на спине закрепляется карточка

с изображением животного. Он поворачивается

к участникам игры спиной, задаёт им вопросы.

Ответы должны быть " да " или " нет ".

Анализируя их он должен догадаться какое животное )

Тимка: - Я хочу вместе с вами отправиться в Уссурийский природный заповедник,

где находится единственный в России реабилитационный центр для медвежат.

- Посмотрите на них. Этого медвежонка зовут Тошка, он рассказал, что у них в

заповеднике есть необычное место.

- Это уникальная пещера, которую называют пещерой " Спящей красавицы "

в ней можно обнаружить следы средневеково человека, его рисунки.

- Тошка хочет с нами поиграть.

Подвижная игра " У медведя во бору "

Воспитатель: - Вот и закончилось наше небольшое путешествие по краю.

Мне кажется, что любой человек приехавший в наш край не останется

равнодушным к его красоте

Раевская Олеся Юрьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»