Образовательная деятельность «Познание»

в старшей группе

« Приморский край - моя малая Родина»

Тема: « Приморский край - моя малая Родина»

Программное содержание: - Углубить знания детей о родном крае

 ( объяснить, почему он так называется – Приморским).

 - Показать, какие ценные виды растений и животных

 произрастают и живут в нашем крае.

 - Воспитывать чувство гордости за свой край,

 побуждать желание лучше узнать свои родные места.

Предварительная работа: - Рассматривание иллюстраций о родном крае, заповедниках

 - Чтение стихов, рассказов о природе Приморья

Оборудование: 1) Карта Приморского края

 2) Морское снаряжение ( ласты, маски, акваланги)

 3) Картинки с морскими обитателями ( ламинария,

 гребешок, устрицы, мидии, трепанг ),

 рыб( камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша)

 4) Тигрёнок Тимка

 5) Изображение герба и флага Приморского края

 6) Фото озера Ханко, цветка лотоса.

 7) Картинки с изображением амурского тигра,

 дальневосточного леопарда,

 маньчжурского оленя, барса.

 8) Изображение медведя

 Ход

 Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему родному

 краю. Давайте посмотрим на карту. Где же он находится ?

 Нам посчастливилось родиться и жить в удивительном месте - Приморском

 крае. Одно только название Приморский - говорит о его расположении

 " при море ". Наш край омывается водами Японского моря.

 - Давайте ребята оденем "акваланги" и отправимся в подводное путешествие.

 - Скажите, пожалуйста, а как легче передвигаться в воде? ( спиной вперёд )

Водный мир многообразен,

Интересен и прекрасен.

И расскажем мы о них -

Обитателях морских

Воспитатель: - Японское море отличается богатством растительности. Мелководья заняты

 густыми зарослями морской травы, водорослями.

 Здесь встречаются самые полезные водоросли для человека.

 - Посмотрите, вот они. Как они называются ?

 - Правильно, это ламинария. Её стебли достигают длины нескольких метров.

 Иногда они образуют целые подводные леса.

 - Кто ещё обитает в глубинах нашего моря ?

Дети: - Гребешки, устрицы, мидии, трепанги, морские звёзды.

Воспитатель: - Давайте рассмотрим трепанга. На кого он похож ?

Дети: - ( на червяка, на огурец )

Воспитатель: - А ещё его, ребята, называют морским женьшенем, потому что в его теле

 масса ценных ферментов омолаживающих организм человека. У него есть

 ещё одна удивительная способность, во время опасности он выстреливает по

 врагу своими внутренностями. А пока враг поедает его внутренности,

 трепанг зарывается в ил или прячется под камень и в течении короткого

 времени у него образуется новый кишечник.

 - А каких рыб вы видите ?

 Дети: - Камбала, селёдка, лосось, кета, горбуша

 Воспитатель: - Люди не только используют морские богатства, но и исследуют, охраняют

 обитателей моря. Нам пора подниматься на поверхность.

 Снимем своё снаряжение.

 - Камни прогрелись на солнышке и приятно согревают наше тело, озябшие руки

 и ноги. Глаза закрываются. Все расслабились. Нам тепло, хорошо.

 Минутка аутотренинга

Воспитатель: - Давайте, отдохнём на берегу и узнаем ещё одну особенность нашего края.

 Он имеет гористую поверхность. Встречается много сопок. Если взглянуть

 с высоты птичьего полёта, то перед нами развернётся красивая картина:

 земля внизу покажется морем, а горы большими волнами.

 - Погода в крае удивляет нас всё больше и больше.

 - Посмотрите, в первой половине лета, частыми гостями бывают дожди туманы,

 морось. Густой влажной пеленой они окутывают всё вокруг. Бывают и тайфуны.

 - Ребята, а вы слышали такое слово ? Что оно означает ?

 - Это китайское слово, в переводе на русский, оно означает большой ветер.

 Тайфуны приносят очень сильный ветер, дождь сплошной, потоками, с

 большим количеством воды, всё это наносит ущерб людям и природе. Но зато

 осень в Приморье ясная, тёплая, тихая. Почти весь сентябрь не чувствуется её

 прихода. Лишь разноцветный, красочный наряд природы говорит о том,

 что скоро начнётся листопад. В октябре багряные, красные и рыжие листья

 просто пылают на деревьях. И вот уже через некоторое время деревья

 сбрасывают свой наряд и выпадает первый снег.

 - В нашем крае живут замечательные люди, которые всегда готовы прийти

 на помощь.

 - Как вы думаете, люди каких профессий часто встречаются в нашем городе ?

 - Правильно, так как наш край находится у моря то много профессий связаны

 с ним.

 - А какие качества характера должны иметь люди морских профессий.

Дети: - Смелостью, бесстрашием

Воспитатель: - В Приморье есть крупные порты в которые заходят корабли разных городов

 и стран.

 - Ой, посмотрите, кто же нас встречает на пути ?

 - Да это же тигрёнок Тимка.

 - Ребята, как вы думаете, какое животное является богатством нашего края ?

 - Да, уссурийский тигр, это гордость нашего края, ведь недаром он изображён

 на гербе и флаге Приморья.

 Тимка : - Ребята, я предлагаю вам отправится в одно интересное место. Это место –

 озеро Ханко. Это огромное озеро отделяет Россию от Китая. Посмотрите,

 славой и украшением этого озера является цветок лотос. В августе на озере

 широко разрастаются цветущие лотосы, кроме них здесь можно встретить

 цапель, аистов и других редких птиц.

Воспитатель: - Давайте представим что мы с вами лотосы и покажем, как они раскрываются.

 Психологическая игра " Растёт лотос "

( Дети садятся на корточки, плотно сжав колени и руки,

сложенные ладонь к ладони над головой.

Они - бутончики лотоса под водой.

Просыпается солнышко, а вместе с ним и цветок.

Медленно растёт лотос, раскрывая свой бутон.

Вытягивается голова, раскрываются в стороны руки.

Затем обратный процесс. )

Воспитатель: - А ещё в нашем крае существует несколько заповедников в которых находятся

 обитатели всего Приморья, такие как амурский тигр, дальневосточный

 леопард, маньчжурский олень, барс и очень много других животных

 Красной книги, которые мы должны беречь от исчезновения.

 Игра " Узнай кто это "

 ( у ведущего на спине закрепляется карточка

 с изображением животного. Он поворачивается

 к участникам игры спиной, задаёт им вопросы.

 Ответы должны быть " да " или " нет ".

 Анализируя их он должен догадаться какое животное )

 Тимка: - Я хочу вместе с вами отправиться в Уссурийский природный заповедник,

 где находится единственный в России реабилитационный центр для медвежат.

 - Посмотрите на них. Этого медвежонка зовут Тошка, он рассказал, что у них в

 заповеднике есть необычное место.

 - Это уникальная пещера, которую называют пещерой " Спящей красавицы "

 в ней можно обнаружить следы средневеково человека, его рисунки.

 - Тошка хочет с нами поиграть.

 Подвижная игра " У медведя во бору "

 Воспитатель: - Вот и закончилось наше небольшое путешествие по краю.

 Мне кажется, что любой человек приехавший в наш край не останется

 равнодушным к его красоте

Раевская Олеся Юрьевна

Воспитатель высшей квалификационной категории

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Центр развития ребёнка – детский сад № 20 г. Владивостока»